

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kecerdasan emosi siswa program reguler kelas XI di SMAN 3 Kediri tergolong **Tinggi**. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata (*mean*) untuk kecerdasan emosi siswa reguler adalah 183,85, kemudian nilai tersebut digolongkan pada skor 48 – 240. Dan dari nilai *mean* tersebut dibagi menjadi 5 kategori yaitu, terdapat 10 siswa (7,3%) dengan kecerdasan emosi **sangat tinggi**, terdapat 29 siswa (21,17%) dengan kecerdasan emosi **tinggi**, terdapat 56 siswa (40,88%) dengan kecerdasan emosi **sedang**, terdapat 33 siswa (24,09%) dengan kecerdasan emosi **rendah**, terdapat 9 siswa (6,57%) dengan kecerdasan emosi **sangat rendah**.
2. Kecerdasan emosi siswa program akselerasi kelas XI di SMAN 3 Kediri tergolong **Tinggi**. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata (*mean*) untuk kecerdasan emosi siswa akselerasi adalah 188,7, kemudian nilai tersebut digolongkan pada skor 48 – 240. Dan dari nilai *mean* tersebut dibagi menjadi beberapa kategori yaitu, terdapat 2 siswa (10%) dengan kecerdasan emosi **sangat tinggi**, terdapat 5 siswa (25%) dengan kecerdasan emosi **tinggi**, terdapat 7 siswa (35%) dengan kecerdasan emosi

**sedang**, terdapat 5 siswa (25%) dengan kecerdasan emosi **rendah**, terdapat 1 siswa (5%) dengan kecerdasan emosi **sangat rendah**.

3. Kecerdasan emosi siswa program bilingual kelas XI di SMAN 3 Kediri tergolong **Tinggi**. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata (*mean*) untuk kecerdasan emosi siswa bilingual adalah 185,17, kemudian nilai tersebut digolongkan pada skor 48 – 240. Dan dari nilai *mean* tersebut dibagi menjadi beberapa kategori yaitu, terdapat 5 siswa (8,48%) dengan kecerdasan emosi **sangat tinggi**, terdapat 10 siswa (16,95%) dengan kecerdasan emosi **tinggi**, terdapat 27 siswa (45,76%) dengan kecerdasan emosi **sedang**, terdapat 13 siswa (22,03%) dengan kecerdasan emosi **rendah**, terdapat 4 siswa (6,78%) dengan kecerdasan emosi **sangat rendah**.
4. Perbedaan kecerdasan emosi antara siswa program reguler, akselerasi, dan bilingual kelas XI di SMA Negeri 3 Kediri

Berdasarkan pengujian hipotesis dengan metode komparasi melalui *One-way Anova* pada komparasi k (tiga) sampel independen, diperoleh hasil nilai kecerdasan emosi antara siswa program reguler, akselerasi, dan bilingual dengan nilai F hitung = 0,998 yang lebih kecil dari F tabel<sub>(0,95,2,213)</sub> = 3,038 (0,998 < 3,038), maka kesimpulannya adalah  $H_0$  diterima. Sehingga penelitian ini membuktikan bahwa “Tidak terdapat perbedaan secara signifikan kecerdasan emosi antara siswa program reguler, akselerasi dan bilingual kelas XI di SMA Negeri 3 Kediri tahun ajaran 2012/2013”.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, dapat diketahui bahwa kecerdasan emosi merupakan salah satu komponen yang sangat penting untuk mengembangkan bakat dan kreatifitas siswa. Oleh karena itu, penulis dapat memberikan saran kepada:

1. Kepala Sekolah beserta para Guru, diharapkan dapat mencermati kecerdasan emosi siswa yang tergolong tinggi, yang sangat mungkin untuk dikembangkan kecerdasan intelektualnya dan mendorong mereka menjadi lebih berambisi untuk berprestasi melalui pembinaan-pembinaan yang berkelanjutan.
2. Siswa, diharapkan mereka dapat mempertahankan dan meningkatkan kecerdasan emosi yang tergolong tinggi tersebut. Dengan memiliki kecerdasan emosi yang tinggi, siswa akan mampu berprestasi dalam segala hal baik di lingkungan sekolah maupun masyarakat serta mampu membimbing dirinya sendiri dan bersosialisasi dengan orang lain secara baik.
3. Pembaca atau Peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian yang lebih komprehensif. Dan diharapkan lebih meningkatkan kualitas penelitian selanjutnya dengan cara melakukan variasi alat ukur, metode penelitian, maupun topik yang sedikit berbeda. Sehingga dapat memberi kontribusi yang bersifat baru dan relevan dalam dunia pendidikan saat ini.