

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama dua siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Upaya peningkatan prestasi belajar PAI yaitu dengan menggunakan metode BCM. Penggunaan metode BCM (bermain, bercerita, dan menyanyi) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sub bab rukun iman dilakukan dalam dua siklus. Kegiatan dalam tiap siklus dilakukan dengan mengacu pada penggunaan metode BCM. Hal ini bertujuan untuk menarik perhatian siswa, menjadikan suasana kelas menjadi riang, menghilangkan kejenuhan siswa, serta dapat memberikan pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan, sehingga dengan demikian dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam semester II di SDN Bakung 03

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar metode BCM dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas I pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam semester II, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan pengajaran Pendidikan Agama Islam dengan metode BCM memerlukan strategi pembelajaran yang baik sehingga guru benar-benar memperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa kelas I, guru hendaknya sering melatih siswa dengan menerapkan berbagai metode agar siswa dapat menemukan pengetahuan baru, sehingga dapat memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN Bakung 03 Tahun Pelajaran 2012/2013.
4. untuk penelitian serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar memperoleh hasil yang lebih baik.