

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE BCM
KELAS I SDN BAKUNG 03 KECAMATAN UDANAWU
KABUPATEN BLITAR

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas : PS/PAI-13/054
No Inv : 1321054.
Tanggal : 6-11-2013
Sifat : (H) P/T/B.

Oleh :

RODIYAN KAMDANI

NIM : 942404610

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI

2013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE BCM**

**PENELITIAN DI KELAS I SDN BAKUNG 03 KECAMATAN UDANAWU
KABUPATEN BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

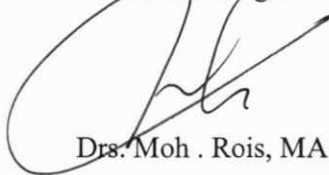
RODIYAN KAMDANI

NIM. 942404610

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

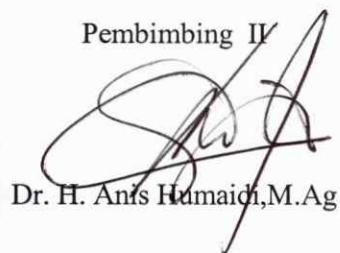
Kediri...22-6-2013.....

Pembimbing I



Drs. Moh . Rois, MA

Pembimbing II



Dr. H. Anfs Humaidi, M.Ag

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, Juni 2013
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RODIYAN KAMDANI
NIM : 942404610
Judul : Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan
Agama Islam
Dengan Menggunakan Metode BCM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munakosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

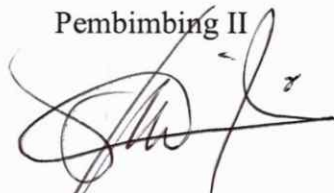
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Moh. Rois, MA.

Pembimbing II



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

PENGESAHAN SKRIPSI
UPAYA PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DENGAN MENGGUNAKAN METODE BCM
KELAS I SDN BAKUNG 03 KECAMATAN UDANAWU
KABUPATEN BLITAR

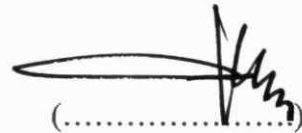
RODIYAN KAMDANI
9424 046 10

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 09 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag



(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Rois, M. Ag



(.....)

3. Penguji II

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag



(.....)

Kediri, 09 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag

MOTTO

قال عيسى عليه سلم :

من علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيما في ملكوت السموات

Nabi Isa berkata:

Barang siapa yang mempunyai ilmu dan mengamalkannya

Serta mengajarkannya kepada orang lain,

maka dirinya mendapatkan

Kedudukan yang mulia di kerajaan langit.¹

¹ Imam Ghozali, *Ihya Ulumuddin* (Lebanon: Darul Fikr, 2001). 11.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk

Orang-orang terkasih dan berarti dalam hidupku

Ayah dan ibunda tercinta

yang selalu mendidikku dan memberikan kasih sayangnya sepanjang masa

Serta do'a restunya yang selalu mengiringi setiap langkahku

Guru-guruku di STAIN Kediri

Yang setia membimbing aku tanpa mengenal lelah

keluargaku tercinta yang aku sayangi

Sahabat-sahabatku di STAIN Kediri

Yang selalu setia memberi motivasi dan support langkah hidupku

Orang yang ku rindu

Yang selalu memberikan kebahagiaan dikala pikiranku

Kalut dan semangat dalam setiap sudut waktuku dan ruang batinku

ABSTRAK

Rodiyon Kamdani, 2013. Judul Upaya meningkatkan Prestasi Belajar pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Metode BCM Pada siswa kelas I di SDN Bakung 03 Udanawu Blitar. Dosen pembimbing Drs. Moh. Rois, MA dan Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Metode BCM, Pendidikan Agama Islam.

Latar belakang penelitian di lapangan, selama ini proses pembelajaran PAI pada siswa kelas I, tidak semua anak didik mampu berkonsentrasi dalam waktu yang relatif lama. Daya serap anak didik terhadap materi pelajaran PAI yang diberikan bermacam-macam, antara lain; kemampuan memahami materi dengan cepat hanya 20%, kemampuan memahami materi sedang 30%, sedangkan kemampuan siswa memahami materi lambat 50%.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat disusun rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Proses penggunaan Metode BCM dapat meningkatkan prestasi belajar PAI pada siswa kelas I di SDN Bakung 03, (2) Apakah penggunaan metode BCM dapat meningkatkan prestasi belajar PAI kelas I SDN Bakung 03. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk memaparkan penggunaan metode BCM dalam materi Pendidikan Agama Islam siswa kelas I di SDN Bakung 03. (2) Untuk mengetahui penggunaan metode BCM dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan metode BCM pada siswa kelas I SDN Bakung 03.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) *Classroom Action Research* (CAR). Tindakan dilakukan melalui perlakuan siklus pembelajaran khusus, yaitu mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Proses penerapan metode BCM dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI siswa kelas I di SDN Bakung 03, dapat berjalan dengan baik pada siklus I dan siklus II, dan adanya perbaikan proses dari tiap siklusnya. (2) adanya upaya pemberian motivasi dan bimbingan kepada siswa dengan menerapkan metode BCM pada mata pelajaran PAI kelas I di SDN Bakung 03 ke siklus II adanya peningkatan sehingga Prestasi Belajar siswa memenuhi standar yang telah ditetapkan. Hasil belajar siswa telah mendapatkan nilai rata-rata 81,23, atau 29 siswa telah tuntas dengan prosentase 82,86% dari 35 siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T. Atas rahmat dan karuniannya yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Upaya peningkatan prestasi belajar PAI kelas I di SDN Bakung 03 kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Bapak Wahidul Anam, MAg. selaku Kaprodi PAI Fakultas Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Drs. Moh. Rois, MA dan Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag Selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak Maserur, M.Pd. Selaku kepala SDN Bakung 03 Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar
5. Teman-teman Mahasiswa jurusan S1 GPAI STAIN Kediri

6. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu baik material maupun spiritual demi terselesainya penyusunan Skripsi ini.

Semoga segala amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga Karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri,2013

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	9

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
B. Tinjauan Pustaka	19
1. Pengertian Metode	19
2. Macam-macam Metode	20
C. Pengertian Metode BCM	25
1. Metode Bermain.....	25
2. Metode Bercerita.....	30
3. Metode Menyanyi	35
D. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam	36
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	38
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
E. Tindakan yang Akan Dilakukan	40
F. Hipotesis Tindakan	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	42
B. Setting Penelitian Tindakan Kelas	43
C. Prosedur Penelitian	43
1. Perencanaan Penelitian.....	44
2. Pelaksanaan Tindakan.....	46
3. Pengamatan Tindakan	47
4. Refleksi Hasil Tindakan.....	49

BAB IV : PAPARAN HASIL TINDAKAN DAN TEMUAN

A. Paparan Hasil Tindakan	51
1. Paparan Hasil Tindakan Siklus I.....	51
2. Paparan Hasil Tindakan Siklus II.....	60

BAB V : PEMBAHASAN

A. Rekapitulasi prosentase keberhasilan siklus I dan siklus II	70
B. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pendidikan agama islam	76

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77
Daftar Pustaka	79
Lampiran	81
Daftar Riwayat Hidup	102

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil rekapitulasi motivasi belajar siswa siklus I.....	56
Tabel 4.2. Respon siswa dalam menjawab pertanyaan siklus I.....	57
Tabel 4.3. Data nilai Tes Siklus I.....	57
Tabel 4.4. Hasil rekapitulasi motivasi belajar siswa siklus II.....	66
Tabel 4.5. Respon siswa dalam menjawab pertanyaan siklus II.....	67
Tabel 4.6. Data nilai Tes Siklus II	67
Tabel 4.7. Hasil refleksi motivasi siswa pada siklus I dan siklus II	71
Tabel 4.8. Hasil refleksi respon siswa dalam menjawab pertanyaan pada siklus I dan siklus II	72
Tabel 4.9. Refleksi peningkatan hasil belajar Pengertian Prestasi Belajar....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPP Pertemuan 1.....	79
Lampiran 2. RPP Pertemuan 2.....	82
Lampiran 3. RPP Pertemuan 3.....	85
Lampiran 4. RPP Pertemuan 4.....	89
Lampiran 5. RPP Rangkuman Materi.....	92
Lampiran 6. Soal Latihan Pilihan Ganda dan Isian	95
Lampiran 7. Kunci Jawaban	97
Lampiran 8. Lembar Pengamatan.....	98
Lampiran 9. Lembar Penilaian.....	99