

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
PENGEMBANGAN *LIFE SKILLS EDUCATION*
DI MTsN PUNCU-KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: PS RAB-13 1090
No Inv: 1322-070
Tanggal: 6 - 11 - 2013
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

AWALIN NUR KHASANAH

NIM : 9.321.196.09

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

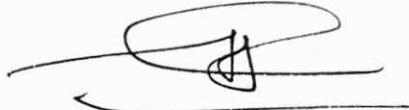
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL EDUCATION* DI MTsN
PUNCU-KEDIRI**

**AWALIN NUR KHASANAH
NIM : 9321.196.09**

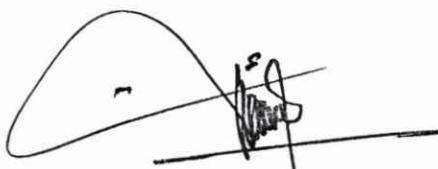
Disetujui Oleh :

Pembimbing I,



Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 1964060 1199803 1 001

Pembimbing II,



M. Zainal Fanani, M.Pd.
NIP. 1974062 0201101 1 1001

NOTA KONSULTAN

Nomor :

Kediri, 17 Juni 2013

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : AWALIN NUR KHASANAH

NIM : 9321.196.09

Judul : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DLAM MENINGKATAKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PENGEMBANGAN *LIFE SKILL EDUCATION* DI MTsN PUNCU-KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-I).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

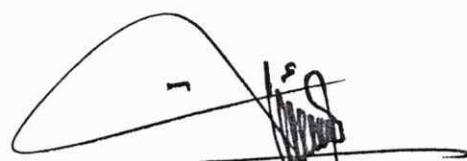
Pembimbing I,



Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19640601199803 1 001

Pembimbing II,



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.

NIP. 1974062 0201101 1 1001

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampi : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Kediri, 17 Juli 2013

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : AWALIN NUR KHASANAH
NIM : 9321.196.09
Judul : KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATAKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL EDUCATION* DI
MTsN PUNCU-KEDIRI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 05 Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011 998031 1 001

Pembimbing II,



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 1974062 020110 1 1001

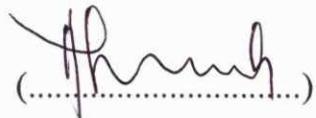
**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI
PENGEMBANGAN *LIFE SKILL EDUCATION* di MTsN
PUNCU-KEDIRI**

AWALIN NUR KHASANAH
NIM : 9321.196.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 5 Juli 2013

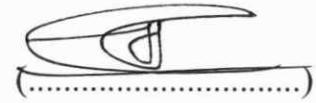
Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001



(.....)

2. Pengaji I
Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 1998031 1 001
3. Pengaji II
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 1001

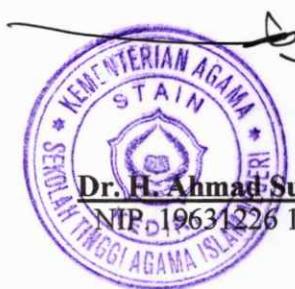


(.....)



(.....)

Kediri, 17 Juli 2013
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag.
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

عن ابن عمر رضي الله عنهمَا عن النبي صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْهُ قَالَ: إِلَّا
كُلُّكُمْ رَأَيْتُمْ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخاري ومسلم والترمذى)

Artinya :

Diriwayatkan dari ibnu Umar r.a., dari Nabi SAW : beliau bersabda, “Ketahuilah bahwa setiap orang dari kamu adalah pemimpin dan masing-masing kamu akan dimintai pertanggungjawaban tentang yang dipimpinnya”. (H.R. Bukhori, Muslim, dan Tirmidzi)¹

¹Al-Hafizh Zaki Al-Din, Abd. Al-Azhim Al-Mundziri, *Ringkasan Shahih Muslim* terj. Syinqithy Djamiluddin dan Mochtar Zoerni, (Bandung : Mizan, 2002), 145.

PERSEMBAHAN

Dengan untaian segala puji syukurku "Alhamdulillahirabbil 'alamiin" beserta
do'aku, kupersembahkan karya ini
Teruntuk;

Abi Tercinta Mujdiran. dan Ibunda Tercinta Istiasih
Yang selalu memberikan segala pengorbanan, kasih sayang dan do'a dengan
ketulusan hatinya

Semoga Allah SWT selalu membalsas segala amal baiknya
dan meridhoi do'a-do'anya, serta memberikan kebahagiaan di dunia dan di
akhiratnya..

*Adikku satu-satunya, Ananda Bagus Abidin yang menjadi teman, sahabat,
saudaraku Yang selalu memberi warna
dalam hari-hariku dan keluagaku.*

Buat (*ExaltedQ*) yang telah menjadi pelangi hidupku, dan semoga Allah
meridhoi yang terbaik untuk masa depan kita

*Kakek Nenekku terkasih Yang telah mendoakan
dan memberi nasihat serta menyayangiku.*

Semoga akubisa menjadi cucu yang dapat beliau banggakan.

*Ukfty Nana, Tweth Irma, Beby lia, Nduk Asfa, Nduk finthut, Nduk Noopi,
Nduk Ninok, dek Kembar, Kur sahabat-sahabatku
yang selalu menemani dalam suka dukaku*

Guru-guruku dan dosenku

*Yang selalu mendidik, mengarahkan ku dalam studiku sehingga aku dapat
mewujudkan harapan dan anganku
sebagai awal berpijak dalam menggapai cita-citaku*

*Semua Teman-temanku di PPSH, dan STAIN Kediri khususnya anak-anak
Ekspressi PAI '09*

*Selamat Berjuang dan Melangkah ke masa depan
dengan kesuksesan yang Gemilang kawand...
semoga kita dipertemukan lagi dalam kesuksesan dunia dan akhirat amiin.*

Semoga karya ini bermanfaat untuk semua pembaca...

Amiin Ya Robbal 'Alamiin

ABSTRAK

AWALIN NUR KHASANAH, Dosen Pembimbing Iskandar Tsani, M.Ag dan Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.: Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan *Life Skill Education* di MTsN Puncu-Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan, *Life Skill Education*

Salah satu indikator suksesnya sebuah lembaga pendidikan adalah kemampuan membekali peserta didiknya dengan kecakapan atau ketrampilan hidup (*life skill*). Maka dari itu untuk mewujudkan suatu sekolah yang menghasilkan mutu pendidikan khususnya pada pembelajaran yang berbasis pengembangan *Life Skill Education* diperlukan adanya peranan profesionalisme kepemimpinan yang dimiliki oleh kepala madrasah beserta seluruh warga madrasahnya dalam mengimplementasikan *life skill education* pada peserta didik. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan *life skills education* peserta didik di MTsN Puncu-Kediri. 2) Apa saja faktor pendukung dan kendala upaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan *life skills education* peserta didik di MTsN Puncu-Kediri?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif (deskriptif) yaitu mempunyai ciri-ciri antara lain: latar alami, peneliti sebagai instrumen kunci, dan peneliti bersifat deskriptif. Dalam mengumpulkan data yang di peroleh melalui observasi, wawancara, dan observasi. Dimana ketiga komponen ini merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data dalam penelitian.

Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa upaya kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan *life skills education* peserta didik di MTsN Puncu-Kediri yaitu dengan: 1) melakukan perencanaan program pengembangan *life skill education* yang dilakukan setiap satu tahun sekali; 2) pelaksanaan/implementasi program *life skill education* yaitu melalui kegiatan SKUA dan kegiatan pengembangan diri; 3) evaluasi program *life skill education* dilakukan melalui rapat evaluasi KBM setiap semester sekali. Faktor-faktor yang menjadi pendukung terlaksananya adalah: 1) adanya kepedulian yang tinggi dan keprofesionalan para guru dalam melaksanakan pembelajaran; 2) dukungan dan kerjasama dengan masyarakat; 3) serta budaya madrasah yang mendukung. Faktor penghambat atau kendalanya adalah: 1) masih kurangnya sarana prasarana penunjang kegiatan; 2) kurangnya biaya atau dana; 3) kurangnya pemahaman orangtua terhadap kegiatan anak-anaknya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirakhim

Alhamdulillah ... Puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Pengembangan *Life Skill Education* di MTsN Puncu-Kediri.

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada penuntun kita, baginda mulia Muhammad SAW, Keluarga-Nya, para Sahabat dan seluruh kaum muslimin yang mengikuti ajarannya sampai hari akhir nanti.

Dalam Penulisan skripsi ini penulis menyusun dengan harapan bisa memberikan suatu wawasan baru dan dapat menambah hasanah keilmuan dalam bidang pendidikan serta sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh program Strata Satu (S-I) Sarjana Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari peran dan dukungan segenap pihak terkait. Dengan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan terutama kepada yang terhormat :

1. Kepada bapak Iskandar Tsani, M.Ag dan Bapak Moh. Zaenal Fanani, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN, Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri dan Wali Studi beserta staf STAIN Kediri, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Madrasah MTsN Puncu, Drs. Syamsul Hadi, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga tersebut.
4. Waka Kurikulum MTsN Puncu Drs. Imam Mustofa , KTU MTsN Puncu Pak Winart, S.Ag, para guru yaitu Bpk Fatkul Huda, M.Pd.I, bapak Eko

Fauzi,S.Pd.I dan ibu E.Retnoningsih, S.Pd yang telah memberikan keterangan kepada penulis terkait data yang dibutuhkan penulis.

5. Keluarga besar PPSH Kediri, keluarga besar STAIN Kediri, serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini baik secara spiritual, moril, maupun materil.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulisan Skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Penulis menyadari dengan segenap kerendahan hati, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Kediri, 19 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	12
A. Tinjauan tentang Kepala Sekolah	12
1. Pengertian Kepala Madrasah/ Sekolah	12
2. Tugas dan Peran Kepala Madrasah/Sekolah	15
3. Model Kepemimpinan dalam Pengembangan <i>Life Skill Education</i>	18
B. Kajian tentang Mutu Pendidikan	20
1. Pengertian Mutu Pendidikan	20
2. Indikator Mutu Pendidikan	22

3. Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	25
C. Tinjauan tentang Life Skill Education.....	26
1. Pengertian <i>Life Skill</i> Education	26
2. Aspek-Aspek <i>Life Skill</i>	28
3. Tujuan dan Manfaat Yang berorientasi pada Pengembangan kecakapan hidup (<i>Life Skill</i>)	38
4. Pola Pelaksanaan <i>Education Life Skill</i> di Sekolah	40
BAB III: METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	67
H. Tahap-tahap Penelitian	70
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	71
A. Paparan Data	71
B. Temuan Penelitian	106
BAB V : PEMBAHASAN	110
BAB VI : PENUTUP	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran-saran	129
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel I :Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan MTsN Puncu Kab.Kediri
- Tabel II :Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN Puncu kab.Kediri
- Tabel III :Struktur Organisasi MTsN Puncu kab.Kediri
- Tabel IV :Pelaksanaan Progam Pengembangan Diri Dan Ekstrakulikuler MTsN Puncu
- Tabel V : Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah (SKUA)
- Tabel VI :Progam/Kegiatan, Tujuan Dan Sasaran Progam Pengembangan Diri dan Ekstrakulikuler MTsN Puncu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Aspek-Aspek Kecakapan Hidup (*Life Skill*)

Gambar 2 : Penekanan Pembelajaran Kecakapan Hidup Pada
Masing-Masing Jenjang.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Strukktur Organisasi MTsN Puncu Kediri.
- Lampiran II : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran III : Pedoman Wawancara
- Lampiran IV : Pedoman Observasi
- Lampiran V : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran VI : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran VII : Dokumentasi Foto MTsN Puncu
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN Puncu Kediri.
- Lampiran IX : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran IX : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi