

**PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG TENTANG
KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA
DENGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.)



**ELVA YULIANA
NIM: 9321.129.15**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN
PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG TENTANG KONSEP
PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH

ELVA YULIANA
9321.129.15

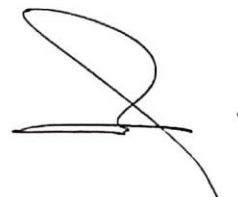
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 26 Nopember 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ELVA YULIANA
NIM : 9321.129.15
Judul : **PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
DAN RELEVANSINYA DENGAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaivah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 24 Januari 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ELVA YULIANA
NIM : 9321.129. 15
Judul : **PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG
TENTANG KONSEP PENDIDIKAN ISLAM
DAN RELEVANSINYA DENGAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Januari 2020, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

Pembimbing II



Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG TENTANG KONSEP
PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH**

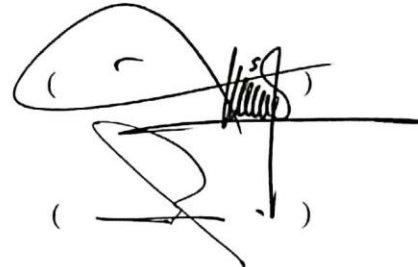
**ELVA YULIANA
9321.129.15**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 15 Januari 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 19700904 200312 1002
2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

()

()



MOTTO

“إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ”

Artinya: “Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal.”¹

(QS. Ali ‘Imron: 190)

¹ Agus Hidayatullah, dkk., *ALJAMIL Al-Qur’an Tajwid Warna, Terjemah Per Kata, Terjemah Inggris* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2012), 75.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, kupanjatkan puji Syukurku yang tiada terkira pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya dan kekuatan melainkan dari-Mu. Sholawat dan salamku kepadamu suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharapkan syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku yang selalu mendo'akanku disepertiga malamnya dan dengan ikhlas serta penuh cinta kasih selalu mendukung segala usahaku dalam mencari jati diri sebagai muslimah. Semoga semua kasih sayang dan cinta Ayah dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT yang tiada batasnya.
2. Kepada adik perempuanku tersayang Arindi Tatiani, senyum dan tawamu memberiku kekuatan lebih dalam melangkah. Menjalani setiap arti kehidupan yang kujalani untuk meraih masa depan yang lebih indah bersama. Kehadiran dan perhatianmu selalu kusyukuri dan kukenang di lubuk hati yang paling dalam.
3. Kepada Dosen pembimbing skripsiku Bapak Moh. Zainal Fanani dan Ibu Salma Sunaiyah yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi motivasi hingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
4. Sahabat-sahabatku, Endah Kartika Siwi, Lita Indah Permata Sari, Roichatul Jannah, Rofiqoh Duniawiyah, Laily Chumairoh, Titin Tri Rahayu, Amalia Nur Azizah, Mas Lukman Hakim, M. Aris Mariyono dan Muhammad Nur Muwafiq kawan seperjuangan dimasa mencari ilmu dibangku perkuliahan, serta Bu Ayu Deasy Suswati., Bu Flandy Putika Sari, Bu Eka Dyah T.F.H., Bu Rizky Hidayatul W., Pak Miftahul Ulum dan Pak Choirul Anwar Anas rekan-rekan mengajar yang selalu memotivasiku, do'a dan dukungan kalian yang selalu memberiku kekuatan dan keyakinan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan penuh prasangka baik terhadap skenario dari Allah SWT.
5. Kepada semua teman-temanku IAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Aamiin.
6. Almamaterku tercinta IAIN Kediri.

ABSTRAK

ELVA YULIANA, Dosen pembimbing MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd.: PEMIKIRAN HASAN LANGGULUNG TENTANG KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata kunci: Pendidikan Islam, Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Hasan Langgulung.

Pendidikan Islam adalah usaha bimbingan baik jasmani maupun rohani menuju terbentuknya kepribadian utama peserta didik yang sesuai dengan ajaran-ajaran Islam. Dalam hal ini Hasan Langgulung juga merumuskan pendidikan Islam sebagai suatu proses penyiapan generasi muda untuk mengisi peranan, memindahkan pengetahuan dan nilai-nilai Islam yang diselaraskan dengan fungsi manusia untuk beramal di dunia dan memetik hasilnya di akhirat. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana konsep pendidikan Islam perspektif Hasan Langgulung? 2) Bagaimana kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah (Kurikulum 2013)? dan 3) Bagaimana relevansi pemikiran Hasan Langgulung tentang konsep pendidikan Islam dengan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah?.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah jenis penelitian *Library Research*. Penelitian kepustakaan bertujuan untuk mengumpulkan data atau informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat di ruang perpustakaan seperti buku, jurnal ilmiah, majalah, dan lain-lain. Seluruh data diperoleh dari studi pustaka dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu penelitian yang dilakukan untuk dengan mengumpulkan dan menyusun data, kemudian dilakukan analisis terhadap data.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1) Hasan Langgulung memandang bahwa dalam pendidikan Islam yang pertama dibahas yaitu tentang menyadari bahwa fitrah manusia sebagai khalifah di bumi ini. Manusia memiliki potensi dalam dirinya untuk dikembangkan dengan adanya pewarisan budaya atau lingkungan yang ada disekitarnya, sehingga dari keduanya mampu untuk saling berinteraksi satu sama lain. Hasan Langgulung telah menerangkan bahwa pembentukan manusia sebagai khalifah itu merupakan tujuan tertinggi dari pendidikan Islam. 2) Kurikulum pendidikan agama Islam didasarkan pada tujuan menumbuhkembangkan akhlak siswa melalui pembiasaan dan pengamalan ajaran Islam secara menyeluruh (kaffah), sehingga mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diberikan pada jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK. dan 3) Relevansi konsep pendidikan Islam perspektif Hasan Langgulung dengan kurikulum pendidikan agama Islam di sekolah yaitu terletak pada pendidikan Islam itu sendiri yang didalamnya memuat nilai-nilai ajaran agama Islam tentang potensi atau fitrah manusia sebagai khalifah, tujuan pendidikan Islam meliputi tujuan pada keimanan dan amal, tujuan pendisiplinan perilaku dan tujuan penghayatan nilai-nilai Islam. Selanjutnya, kurikulum

pendidikan Islam yang memiliki kesesuaian dalam melaksanakan struktur kurikulum yang dimulai dari tingkatan paling dasar dengan pengetahuan dasar demi memudahkan untuk memahami ilmu pengetahuan dasar, kemudian berkelanjutan pada ilmu pengetahuan yang lebih luas dan menyeluruh pada jenjang pendidikan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pemikiran Hasan Langgulung Tentang Konsep Pendidikan Islam dan Relevansinya dengan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah* dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku Kepala Program Studi Tarbiyah IAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

5. Ayah dan Ibuku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 28 November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Metode Penelitian.....	10
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II BIOGRAFI DAN KARYA-KARYA HASAN LANGGULUNG	
A. Biografi Hasan Langgulung	16
B. Latar Belakang Pendidikan Hasan Langgulung	17

C. Karir Profesional Hasan Langgulung	19
D. Pengalaman Lain yang Berhubungan dengan Profesi Hasan Langgulung	20
E. Karya-Karya Hasan Langgulung	21
BAB III KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF HASAN LANGGULUNG	
A. Pendidikan Islam	25
B. Tujuan Pendidikan Islam	38
C. Kurikulum Pendidikan Islam.....	46
BAB IV KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH (KURIKULUM 2013)	
A. Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI) 2013.....	67
B. Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs) 2013.....	72
C. Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) 2013.....	75
BAB V RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF HASAN LANGGULUNG DENGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH.....	88
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	118
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	121