

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pembahasan hasil penelitian tentang guru Pendidikan Agama Islam Ideal menurut siswa kelas XI di SMK Negeri 3 Kediri, maka penulis dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Kompetensi yang dimiliki oleh guru Pendidik Agama Islam di SMK Negeri 3 Kediri, dinilai baik dari 3 kompetensi masing-masing. Terbukti dari kompetensi pedagogis, mampu mengelola pembelajaran dengan baik seperti mempersiapkan RPP sampai mampu mengevaluasi pembelajaran. Dari kompetensi profesional yaitu mampu menguasai materi dengan baik dan menguasai media teknologi pembelajaran. Dari kompetensi kepribadian yaitu menunjukkan kepribadian yang dapat diteladani oleh siswa, seperti sabar, ramah, tidak pilih kasih dan rendah hati.
2. Guru Pendidikan Agama Islam Ideal menurut siswa kelas XI di SMK Negeri 3 Kediri, guru yang mengajarnya mudah dipahami oleh murid, mengajar dengan menarik, disiplin, ramah, bersikap pengertian terhadap siswa, tidak pilih kasih, dapat dijadikan sebagai teladan, komunikatif, humoris, rendah hati, sabar, tegas dan tanggung jawab. Sehingga dari indikator tersebut, sebagai guru Pendidikan Agama Islam ideal harus mampu meningkatkan kualitas pembelajaran baik dari aspek kompetensi pedagogis, profesional, dan kepribadian di SMK Negeri 3 Kediri.

## **B. Saran**

Setelah mengetahui hasil penelitian, maka dapat diketahui bahwa kompetensi pedagogis, profesional dan kepribadian yang dikuasai oleh guru akan mampu meningkatkan kualitas hasil pembelajaran maka, berikut penulis sampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan sebagai pertimbangan.

1. Berdasarkan hal di atas, maka sebaiknya Guru Pendidikan Agama Islam harus terus meningkatkan kompetensi pedagogis, profesional dan kepribadian untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Dengan selalu mengikuti kegiatan-kegiatan seperti seminar, workshop yang menunjang pada kompetensi guru.
2. Guru Pendidikan Agama Islam harus menyadari bahwa dengan guru yang ideal yang diinginkan oleh siswa memiliki kontribusi yang cukup besar dalam meningkatkan kualitas hasil pembelajaran. Melihat hal ini, hendaknya guru Pendidikan Agama Islam selalu mengevaluasi baik sikap kepribadiannya maupun cara mengajarnya apakah sudah sesuai dengan apa yang diinginkan oleh siswa, sehingga hal itu akan berpengaruh terhadap proses belajar mengajar.