

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BACA AL-QUR'AN  
POKOK BAHASAN SURAT AL-MA'UN DAN SURAT AL-FIL  
PADA KELAS VC DENGAN METODE BACA-SIMAK DI SDI  
KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: K5 / PAI-14/10
No Inv : 1421040
Tanggal : 22/12/2014.
Sifat : P / T / B.



Oleh :

**DJAUHARI**  
**NIM : 9.424.012.10**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

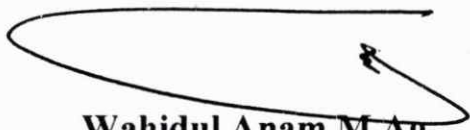
Halaman Persetujuan

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BACA AL-QUR'AN  
POKOK BAHASAN SURAT AL-MA'UN DAN SURAT AL FIIL  
PADA SISWA KELAS VC DENGAN METODE BACA-SIMAK  
DI SDI KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**DJAUHARI  
942401210**

**Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**



**Wahidul Anam, M.Ag.**

NIP. 197402062003121003

**Pembimbing II**



**Zaenal Fanani, M.Pd.I**

NIP. 19740620 201101 1001

## NOTA DINAS

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan skripsi

Kediri, 25 Mei 2014

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Djauhari  
NIM : 942401210  
Judul : Upaya Meningkatkan Motivasi Baca Al-Qur'an  
Pokok Bahasan Surat Al-Ma'un dan Surat Al-Fiil  
Pada Siswa Kelas VC Dengan Metode Baca-Simak  
Di SDI Kota Blitar Tahun Pelajaran 2013/ 2014

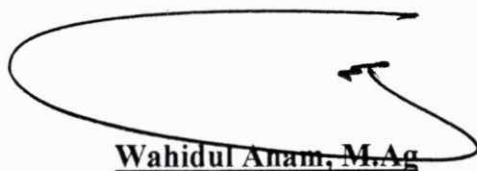
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
Bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
Ujian akhir Sarjana Strata satu ( S-1 ).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
Dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami  
ucapkan terima kasih.

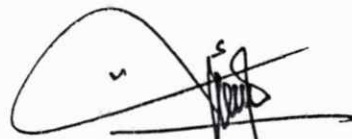
Wassalamu'alaikum Wr . Wb

Pembimbing I



**Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 197402062003121003

Pembimbing II



**Zaenal Fanani, M.Pd.I**  
NIP. 19740620 201101 1001

HalamanPengesahan

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BACA AL-QUR'AN POKOK  
BAHASAN SURAT AL-MA'UN DAN SURAT AL-FIL PADA SISWA  
KELAS VC DENGAN METODE BACA-SIMAK DI SDI KOTA BLITAR  
TAHUN PELAJARAN 2013/ 2014**

**DJAUHARI  
942401210**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
( STAIN ) Kediri  
Pada tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1. PengujiUtama : Drs. Moh Rois,MA
2. Penguji I : WahidulAnam,M.Ag
3. Penguji II : ZaenalFanani,M.Pd.I

(  )  
(  )  
(  )

Kediri, 19 Juni 2014

STAIN Kediri



**Dr. Nur Chamhid, MM.**  
**NIP.196807141997031002**

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 25-06-2014

Lampiran : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Djauhari

Nim : 94240210

Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BACA AL-QUR'AN POKOK BAHASAN SURAT AL-MA'UN DAN SURAT AL-FIIL PADA KELAS VC DENGAN METODE BACA-SIMAK DI SDI KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2013/2014

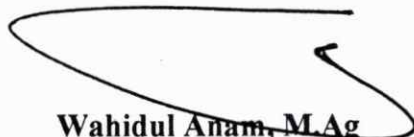
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

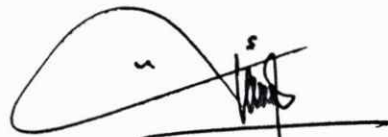
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP:19740206 200312 1 003



**Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I**  
NIP: 19740620 2011011 001

## MOTTO

Tuntutlah ilmu ! Biar kau tahu  
masih banyak hal yang harus kau lakukan dan biar kau dapatkan  
hikmah hingga dapat mengambil pelajaran

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ

خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٣٦﴾

*Artinya : "Allah mengnugerahkan al-Hikmah ( kefahaman yang dalam tentang Al-Qur'an dan As-Sunnah ) kepada siapa yang dikehedakinya. Dan barang siapa dianugerahi hikmah , benar - benar ia dianugerahi karunia yang banyak. Dan hanya orang-orang berakallah yang dapat mengambil pelajaran ( dari firman Allah ). ( Q.S. Al-Baqoroh : 269 )*

❖ *Al- Qur'an dan Terjemahnya,( Departemen Agama RI, 19950 ),67.*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### **Skipsi ini Aku Persembahkan Kepada :**

- ❖ *Ibuku tercinta Arofah yang selalu mamberikan doa dan restunya sehingga dapat menyelesaikan stady ini*
- ❖ *Istri dan anakku Lisa Khusnawati dan Muhammad Nurin Nuha Bil Ilmi yang senantiasa kucintai dan kusayangi, yang tulus ikhlas memberikan energi dan motifasi*
- ❖ *Ustadz dan ustazah GPAI STAM KEDIRI*
- ❖ *Sahabat-sahabatku yang telah memberikan inspirasi dan motivasi*
- ❖ *Semua pihak yang telah membantu demi terselesainya skipsi ini*
- ❖ *Almamaterku STAM KEDIRI*

## ABSTRAK

**Djauhari, 2014** Dosen pembimbing Wahidul Anam, M.Ag dan Zaenal Fanani, M.Pd.I. Skripsi, *Upaya Meningkatkan Motivasi Baca Al-Qur'an Pokok Bahasan Surat al-Ma'un dan Surat Al-Fiil Pada Kelas VC Dengan Metode Baca-Simak di SDI Kota Blitar prov. Jawa Timur* Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri.

secara umum hasil belajar kelas VC adalah yang paling rendah di antara tiga kelas paralel lainnya, baik untuk hasil belajar formatif dan sumatif. Masalah utama yang dihadapi untuk kelas ini adalah siswa sangat sulit untuk diajak berinteraksi dalam proses belajar mengajar selama proses pembelajaran. Mereka bermain sendiri, ada yang berbicara sama temannya, diam tapi tidak memperhatikan, disuruh teruskan baca tidak tahu. Kenyataan diatas barang kali berkaitan dengan metode mengajar yang tidak tepat, Kurang inovatif, menempatkan siswa sebagai obyek bukan subyek, akibatnya siswa tidak termotivasi untuk belajar. Untuk itu peneliti perlu memikirkan metode atau strategi pembelajaran yang mampu memotivasi siswa kelas dalam baca al-Qur'an yaitu metode "*baca simak*". Metode tersebut dimaksudkan untuk menjawab permasalahan 1. Bagaimanakah penerapan metode Baca-Simak dalam meningkatkan motivasi baca al-Qur'an pada siswa kelas VC di SDI Kota Blitar? 2. Apakah penerapan metode Baca-Simak dapat meningkatkan motivasi baca al-Qur'an pada siswa kelas VC di SDI Kota Blitar?

Desain penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas, rancangan Kemmis dan Taggart ( 1988 ) dengan 2 siklus, dengan menggunakan model penelitian John Elliot. Tahapan dari tiap siklusnya terdiri dari : (1) perencanaan (2) Pelaksanaan (3) Pengamatan, dan (4) refleksi. Sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, dan dokumentasi yang langsung dilakukan di lapangan. Sumber data dari penelitian ini adalah satu kelas, yaitu kelas VC di SDI Kota Blitar.

Hasil penelitian menunjukkan : 1. Penerapan metode Baca-Simak dalam membaca Al-Qur'an Surat al-Ma'un dan al-Fiil di kelas VC SDI Kota Blitar dilakukan dengan cara guru meminta siswa membaca bersama-sama dan guru ikut membaca dengan suara yang keras dan benar Guru memberhentikan bacaan yang dibaca bersama-sama kemudian menunjuk kelompok atau salah satu peserta didik untuk meneruskan, dan lainnya menyimak Bila ada bacaan yang salah, baik dibaca bersama atau kelompok atau sendirian, guru memberhentikan bacaan tersebut dan menunjuk salah satu kelompok atau peserta didik untuk menunjukkan kesalahan dan membetulkannya. Sehingga siswa terlibat aktif dapat proses pembelajaran. 2. Setelah siswa mengikuti metode Baca-Simak terbukti dapat meningkatkan motivasi baca Al-Qur'an pada siswa kelas VC di SDI Kota Blitar. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan motivasi siswa ranah afektif pra siklus dari rata-rata 56,6% menjadi 69,06% pada siklus I dan menjadi 82,24% pada siklus II dan ranah kognitif dari rata-rata kelas 70,23 menjadi 76,4 dan menjadi 85,07. Serta tercapainya indicator motivasi siswa dan meningkatnya antusias siswa dalam mengikuti pelajaran baca Al-Qur'an dengan metode Baca-Simak.



## KATA PENGANTAR

*Bismilāhirrahmānirrahim*

Alhamdulillahirabbil'alamin puji sukur senantiasa kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmadnya kami bisa menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :” *Upaya Meningkatkan Motivasi Baca Al-Qur'an Pokok Bahasan Surat Al-Ma'un dan SuratAl-Fiil Pada Siswa Kelas VC di SDI Kota Blitar*”

Shalawat serta salam taklupa kami sanjungkan kepada junjungan nabi Muhammad SAW, yang telah menanamkan peradapan Islamiah pada umat manusia dan memberikan petunjuk pada jalan yang lurus. KEPADANYA kami berharap syafa'atnya baik di dunia dan akhirat.

Selanjutnya dengan terselesaikanya skripsi ini kami sampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Nur Chamid, MM. Selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri.
2. Dr. Mukhammad Abdillah, MAg.Selaku ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Kediri.
3. WahidulAnam, M.Ag. Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Zaenal Fanani, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dengan baik dan penuh kesabaran.
5. Arif Murtadho, M.Pd.I, Selaku kepala sekolah SDI Kota Blitar yang telah membantu kelancaran penelitian dan skripsi kami.

6. Istri dan anak tercinta yang telah memberikan semangat dan dukungan moril maupun materiil.
7. Kawan-kawanku yang telah memberikan bantuan dan partisipasinya dalam penulisan skripsi ini.

Semoga segala bimbingan dan bantuan dari semua pihak yang tersebut di atas mendapat imbalan dan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Dengan rendah hati dan tangan terbuka kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhirnya harapan penulis, semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca Amien.

Blitar, 24 Mei 2014



Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Hipotesis Tindakan.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	11
G. Definisi Oprasional.....	11
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Motivasi Baca Al-Qur'an.....	15
B. Metode Baca-Simak.....	24
C. Langkah-Langkah Metode Baca-Simak.....	31
D. Media Pembelajaran.....	31
E. Kelebihan dan Kelemahan Metode Baca-Simak.....	33

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	34
B. Subyek dan Obyek Penelitian.....	35
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Intrumen Penelitian.....	38
G. Analisis Data.....	38
H. Prosedur Penelitian.....	39

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	46
B. Hasil Temuan Penelitian.....	74

### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Peningkatan Motivasi Belajar.....	79
B. Minat Siswa dan Aktifitas Guru Terhadap Pembelajaran Baca Al-Qur'an.....	82

### **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA.....	87
---------------------	----

LAMPIRAN.....	89
---------------	----