

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berikut ini kami sajikan kesimpulan dari hasil pembahasan temuan-temuan dari hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTsN Tanjunganom dapat dikatakan sangat baik, hal ini dapat dilihat dari upaya maupun kegiatan yang dilakukan oleh guru fiqh, antara lain pengelolaan yang bersifat fisik dan pengelolaan siswa. Pengelolaan fisik diantaranya a) Rolling tempat duduk dan formasi tempat duduksiswa yang berubahsetiapseminggusekaliseperti (sejajar, O, U, dan V) yang mana disesuaikan dengan tema materi yang akan disampaikan b) Pengaturan dan pengawasan kelas (pengelolaan sarana dan prasarana ) yang menjadi tanggung jawab kelas seluruh guru dan siswa. c) Pengaturan kebersihan dan keindahan kelas yaitu disetiap kelas dibentuk petugas piket untuk setiap harinya secara bergiliran yang bertugas membersihkan ruangan dan halaman kelas sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Dan di masing-masing kelas juga ada hiasan dinding, gambar presiden dan wakilnya, papan absen, almari, papan tulis. Sedangkan pengelolaan siswa meliputi a) Pengaturan organisasi kelas, semua guru dan

siswa telah membentuk organisasi kelas yang telah disepakati oleh semua warga kelas b) Pengontrolan terhadap kedisiplinan guru dan siswa, semua guru dan siswa diharuskan datang 15 menit sebelum bel masuk berbunyi c) Metode yang bervariasi dalam pembelajaran. Metode yang digunakan di antaranya: ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTsN Tanjunganom adalah sebagai berikut:

a. Faktor pendukung

Faktor pendukung upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTsN Tanjunganom adalah:

- 1) Sarana dan prasarana.
- 2) Manajemen kelas dan siswa yang tertata rapi.
- 3) Lingkungan sekitar.

b. Faktor penghambat

Sedang faktor yang menghambat upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTsN Tanjunganom adalah:

- 1) Siswa yang ramai atau jahil.
- 2) Kurang serius menganggap pelajaran yang disampaikan tidak penting.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala Madrasah

- a) Pengelolaan sarana dan prasarana harus lebih diperhatikan guna untuk mendukung kegiatan belajar mengajar lebih efektif dan kondusif.
- b) Memberikan pelatihan ataupun workshop kepada guru bagaimana cara untuk mengelola kelas yang baik.

### 2. Bagi Guru Fiqh

- a) Mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak bosan.
- b) Mampu menguasai manajemen kelas yang sesuai dengan ilmu pendidikan yang berguna untuk memajukan pembelajaran.

### 3. Bagi Siswa

- a) Agar selalu menjaga kebersihan dan keindahan kelas yang menjadi tanggung jawab semua anggota kelas.
- b) Merawat sarana dan prasarana yang telah diberikan oleh pihak madrasah.
- c) Datang tepat waktu di madrasah untuk memperlancar kegiatan pembelajaran.