

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENGELOLA MANAJEMEN
KELAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTsN TANJUNGANOM TAHUN 2014**

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : K3/PAI-14/155
No Inv : 1421155
Tanggal : 10-2-2015
Sifat : (H)/P/T/B.

EFRIDA LIANA SURYANI

NIM : 9321.106.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

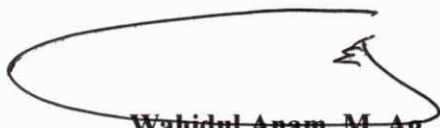
**UPAYA GURU FIQH DALAM MENGELOLA MANAJEMEN
KELAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTsN TANJUNGANOM TAHUN 2014**

EFRIDA LIANA SURYANI

9321.106.10

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Saifullah, M. Ag
NIP. 197201827 200501 1 005

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 06 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : EFRIDA LIANA SURYANI
NIM : 9321.106. 10
Judul : UPAYA GURU FIQH DALAM MENGELOLA
MANAJEMEN KELAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTsN TANJUNGANOM
TAHUN 2014

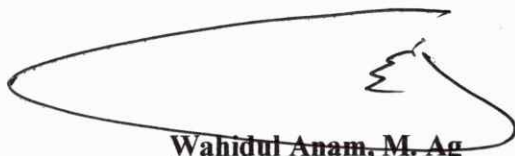
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M. Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Saifullah, M. Ag
NIP. 197201827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 06 Juni 2014
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:


Nama : EFRIDA LIANA SURYANI
NIM : 9321.106.10
Judul : UPAYA GURU FIQH DALAM MENGELOLA
MANAJEMEN KELAS UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTsN TANJUNGANOM
TAHUN 2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2014, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Pembimbing II



Saifullah, M.Ag
NIP. 197201827 200501 1 005

**UPAYA GURU FIQH DALAM MENGELOLA MANAJEMEN
KELAS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MTsN TANJUNGANOM TAHUN 2014**

EFRIDA LIANA SURYANI

9321.106.10

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1 002
2. Penguji I
Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003
3. Penguji II
Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

()

()

()

Kediri, 19 Juni 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۗ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۗ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ ﴿١٢٥﴾

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.¹

¹ Q.S. An Nahl: 125.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada suamiku yang tercinta yang selalu setia mendampingi serta memberikan dukungan dan motivasi sampai selesai skripsi ini. Semoga semua kebajikannya diganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kedua orang tuaku yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
3. Kepada adik-adikku tersayang Nina Iliyun dan Nur Laili. Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam, yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Bapak Haji Mustofa dan Ibu Ro'azah menuntunku dalam kebaikan
5. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.
6. Dosen pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang penulis ikuti.

ABSTRAKSI

EFRIDA LIANA SURYANI, Dosen pembimbing WAHIDUL ANAM. M, Ag dan SAIFULLAH, M.Ag.: Upaya Guru Fiqh dalam Mengelola Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTsN Tanjunganom Tahun 2014, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata kunci: manajemen kelas, motivasi belajar.

Pada umumnya siswa MTsN Tanjunganom dalam keseharian belajar mereka di sekolah sangat termotivasi dan semangat dalam pembelajaran, sehingga hal tersebut berdampak terhadap prestasi belajar mereka selama mengikuti pelajaran di kelas. Selain itu pada mata pelajaran fiqh mereka terlihat sangat senang dikarenakan guru bidang studi mengelola manajemen kelas dengan baik dan menggunakan beberapa metode dalam pembelajaran yang membuat siswa tidak bosan dan tidak jenuh. Di mana sekarang ini siswa juga menganggap mata pelajaran fiqh tidak penting. Sehingga perlu seorang guru harus mampu mengelola manajemen kelas yang baik dengan tujuan agar anak-anak lebih aktif, semangat, dan termotivasi dalam belajar khususnya dalam mata pelajaran Fiqih. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTsN Tanjunganom tahun 2014? 2) Faktor apa sajakah yang mendukung dan menghambat upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTsN Tanjunganom tahun 2014?.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data tertulis dan data yang tidak tertulis. Seluruh data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada, reduksi data, pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1) Upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa ini ada beberapa kegiatan, di antaranya adalah pengelolaan fisik dan pengelolaan siswa. Pengelolaan fisik meliputi: rolling tempat duduk dan formasi tempat duduk seperti (sejajar, O, U, dan V), pengelolaan sarana dan prasarana, pengaturan kebersihan dan keindahan kelas. Sedangkan pengelolaan siswa meliputi: pengaturan organisasi kelas, dan pengontrolan terhadap kedisiplinan guru dan siswa, dan metode yang bervariasi dalam pembelajaran. 2) Faktor pendukung guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas adalah: sarana dan prasarana, manajemen kelas dan siswa, dan lingkungan sekitar. Sedangkan faktor yang menghambat upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas adalah: adanya siswa yang ramai atau jahil, dan kurang serius menganggap pelajaran yang disampaikan tidak penting.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Guru Fiqh dalam Mengelola Manajemen Kelas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTsN Tanjunganom Tahun 2014” dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukh. Abdullah, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
3. Bapak Wahidul Anam, M.Ag dan Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

4. Bapak H. Nur Ahmad, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala MTsN Tanjunganom Ibu Binti Masruroh Iskandar, S.Pd.I selaku guru Fiqih MTsN Tanjunganom, beserta staf TU MTsN Tanjunganom, serta siswa siswi MTsN Tanjunganom yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Ayah dan bundaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 06 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Tinjauan tentang Guru	13
1. Pengertian guru.....	13
2. Fungsi dan peran guru.....	14

3. Tugas guru	15
4. Syarat-syarat guru	16
5. Sifat yang harus dimiliki guru	17
6. Tanggung jawab guru.....	19
B. Tinjauan tentang Fiqh	20
1. Pengertian Fiqh.....	20
2. Pengertian mata pelajaran Fiqh di MTs	21
3. Fungsi dan tujuan mata pelajaran Fiqh di MTs	22
C. Tinjauan tentang Pengelolaan Kelas.....	23
1. Pengertian pengelolaan kelas.....	23
2. Tujuan pengelolaan kelas	27
3. Pendekatan dalam pengelolaan kelas.....	27
4. Prinsip-prinsip pengelolaan kelas	29
5. Bentuk-bentuk pengelolaan kelas	29
6. Masalah pengelolaan kelas	31
7. Hambatan dalam pengelolaan kelas.....	35
8. Menangani masalah pengelolaan kelas	38
D. Tinjauan tentang Motivasi.....	39
1. Pengertian motivasi.....	39
2. Teori motivasi.....	43
3. Motivasi ekstrinsik dan intrinsik	43
4. Nilai motivasi dalam belajar.....	46
5. Prinsip-prinsip motivasi	47

6. Membangkitkan motivasi siswa	48
7. Ciri-ciri siswa yang termotivasi dan yang tidak termotivasi	50
E. Upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII MTsN Tanjunganom.....	51
1. Sasaran pengelolaan kelas.....	51
2. Bentuk kegiatan pengelolaan kelas.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	57
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	57
B. Kehadiran peneliti.....	59
C. Lokasi penelitian.....	60
D. Data dan sumber data.....	83
E. Teknik pengumpulan data	84
F. Analisis data	87
G. Pengecekan keabsahan data	88
H. Tahap-tahap penelitian.....	90
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	92
A. Paparan data	92
1. Pengelolaan Fisik.....	93
2. Pengelolaan Siswa	99
B. Temuan penelitian	108
1. Upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk	

	meningkatkan motivasi belajar siswa	108
	2.Faktor Pendukung	109
	3.Faktor Penghambat	109
BAB V	PEMBAHASAN	110
	A. Upaya guru fiqh dalam mengelola manajemen kelas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	111
	B. Faktor Pendukung.....	117
	C. Faktor Penghambat	118
BAB VI	PENUTUP	120
	A. Kesimpulan.....	120
	B. Saran	122
	DAFTAR PUSTAKA	123
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

1.	Keadaan guru MAN Nglawak Kertosono	73
2.	Keadaan siswa MAN Nglawak Kertosono	75
3.	Sarana dan prasarana MAN Nglawak Kertosono	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian STAIN Kediri
- Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi