

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh peneliti tentang kepemimpinan kepala madrasah dalam pelaksanaan pendidikan di MTs At-Taqwa Berbek Nganjuk, maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Gaya kepemimpinan Kepala Madrasah dalam pelaksanaan pendidikan di MTs At-Taqwa Berbek Nganjuk tahun pelajaran 2013-2014.

Gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam pelaksanaan pendidikan adalah demokratis, yakni :

- a. Mengikutsertakan seluruh anggota kelompoknya dalam mengambil keputusan.
- b. Menghargai pendapat atau kreasi anggotanya/guru-guru yang ada dibawahnya dalam rangka membina sekolahnya.
- c. Memberikan sebagian kepemimpinannya/kekuasaannya kepada bawahan, sehingga para bawahan merasa turut bertanggungjawab terhadap pelaksanaan program pendidikan dan pengajaran di sekolah.
- d. Memfungsikan dengan baik peran-peran tenaga pendidiknya.
- e. Merupakan type pemimpin yang sangat menghargai dan mengapresiasi kerja keras warga sekolahnya.
- f. Mau mendengarkan kritik dan saran dari bawahan.

2. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam mewujudkan visi dan misi madrasah di MTs At-Taqwa Berbek-Nganjuk tahun pelajaran 2013-2014.
  - a. Adanya sosialisasi dari kepala madrasah terkait dengan visi misi madrasah, sosialisasi tersebut tidak hanya diberikan kepada guru, akan tetapi juga kepada semua warga sekolah.
  - b. Melaksanakan *action plan* atau mewujudkan rencana yang telah menjadi tujuan awal madrasah.
  - c. Memberikan pembinaan-pembinaan, memberikan semangat dan perhatian kepada anak buah, memberikan motivasi, mengaplikasikan dan perwujudan dari visi misi tersebut.
  - d. Membiasakan semua siswa untuk do'a bersama sebelum memulai kegiatan belajar mengajar dan diwajibkan membaca asma'ul husna setelah do'a.
  - e. Siswa diwajibkan mengikuti kajian kitab *Ta'lim Muta'allim* setiap hari Sabtu pukul 12.00 WIB-12.40 WIB.
  - f. Program bimbingan belajar yang diperuntukkan bagi siswa kelas VIII dan kelas IX.
  - g. Membiasakan siswa untuk bersalaman ketika bertemu guru baik di dalam maupun diluar sekolah dan membiasakan diriturun di depan gerbang kemudian menuntun sepedanya untuk diparkir didalam area parkir sekolah.
3. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam pelaksanaan pendidikan di MTs At-Taqwa Berbek-Nganjuk tahun pelajaran 2013-2014.
  - a. Kepala madrasah telah melaksanakan tugas dengan baik.

- b. Kepala madrasah dalam pelaksanaannya sangat memfungsikan peran para anggotanya. Jadi, para anggotanya mempunyai wewenang dalam mengatur segala sesuatu sesuai dengan bidangnya.
- c. Kepala madrasah tidak pernah mengekang bawahannya untuk mengikuti aturan-aturan tertentu diluar tujuan-tujuan madrasah.
- d. Mengimplementasikan kurikulum 2013, meskipun belum bisa berjalan secara maksimal.
- e. Kepala madrasah berkunjung ke kelas-kelas untuk memantau dan memonitoring proses pembelajaran serta menanyakan bagaimana perkembangan kemampuan siswa dalam belajar.
- f. Kepala madrasah beserta guru mengadakan *meeting* rutin selama 10-15 menit setelah upacara bendera, tujuannya untuk mengetahui *uneg-uneg* atau ganjalan yang mungkin ingin disampaikan.
- g. Adanya rapat besar yang diikuti oleh kepala madrasah beserta tenaga pendidik dan kependidikan, tujuannya adalah membahas segala sesuatu yang menyangkut tentang madrasah.
- h. Mengevaluasi kinerja tenaga pendidik, evaluasi setiap program yang sudah berjalan, juga evaluasi terhadap kinerja kepala madrasah.
- i. Mengirimkan para siswanya untuk mengikuti berbagai kompetisi yang ada baik kompetisi akademik maupun non akademik.
- j. Kepala madrasah juga menyediakan layanan bimbingan untuk siswa yang mempunyai masalah/problem yang belum bisa terpecahkan.

4. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam memberdayakan tenaga pendidik di MTs At-Taqwa Berbek-Nganjuk tahun pelajaran 2013-2014.
  - a. Kepala madrasah mengadakan seleksi ketat terhadap guru baru.
  - b. Memberi pengarahan, bimbingan dan memandu guru baru melewati masa transisinya.
  - c. Para tenaga pendidik diwajibkan untuk mengikuti program rutin yaitu MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) yang diselenggarakan oleh K3M (Kelompok Kerja Kepala Madrasah).
  - d. Kepala madrasah sebisa mungkin selalu mengirimkan tenaga pendidiknya secara bergantian untuk mengikuti workshop-workshop atau seminar tentang pendidikan, mulai tingkat KKM sampai tingkat provinsi.

## **B. Saran**

### **1. Kepada Kepala Madrasah**

Agar dapat meningkatkan kualitas atau mutu pendidikan di Mts At-Taqwa Berbek-Nganjuk, maka upaya yang harus dilakukan dengan memberikan pelatihan dan penyuluhan kepada para guru bidang studi yang berkaitan dengan pendidikan khususnya masalah kurikulum yang sekarang sedang berkembang, agar supaya penerapannya bisa lebih maksimal.

### **2. Kepada para Guru**

- a) Guru harus berusaha lebih kreatif dan senantiasa mengembangkan inovasi baru agar pelajaran yang diberikan bisa menarik minat siswa serta

disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa sehingga bisa tercapai tujuan pendidikan.

- b) Guru diupayakan bisa menguasai kelas, dalam arti bisa memahami karakteristik setiap murid dengan jalan meningkatkan hubungan *interpersonal* antara guru dan murid sehingga hal ini memudahkan guru dalam menyampaikan materi serta siswa merasa nyaman dan senang menerima pelajaran yang diberikan.

### 3. Kepada para Murid

Siswa diharapkan lebih giat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kegiatan-kegiatan lain yang ada di dalam program MTs At-Taqwa Berbek, serta lebih mematuhi peraturan dan tata tertib madrasah, sehingga diharapkan akan menjadi generasi muslim yang berilmu, beramal dan berakhlakul karimah.