

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE STAD  
(STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION) MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK BAB MUKJIZAT DAN KEJADIAN LUAR BIASA  
LAINNYA KELAS VIII G MTSN KOTA BLITAR**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX : rips.  
No. Klas: KS PAI-16 045  
No Inv : 1621045  
Tanggal : 26-9-2016  
Sifat : (H) P/T/B.

Oleh :

**WAIS KURNIA**  
9.321.210.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

## HALAMAN PERSETUJUAN

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK BAB MUKJIZAT DAN KEJADIAN LUAR BIASA  
LAINNYA KELAS VIII G MTSN KOTA BLITAR

**WAIS KURNIA**  
**9321.210.12**

**Disetujui Oleh:**

Pembimbing I



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 19680604 199803 2 001

Pembimbing II



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

## NOTA KONSULTAN

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 19 Juli 2016

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : WAIS KURNIA  
NIM : 9321.210.12  
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE STAD (*STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION*) MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK BAB MUKJIZAT DAN  
KEJADIAN LUAR BIASA LAINNYA KELAS  
VIII G MTSN KOTA BLITAR

Setelah diperbaharui materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dengan waktu yang telah ditentukan dapat  
diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak Kami  
ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 19680604 199803 2 001

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 19 Juli 2016

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : WAIS KURNIA  
NIM : 9321.210.12  
Judul : MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
MELALUI METODE STAD (*STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION*) MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK BAB MUKJIZAT DAN  
KEJADIAN LUAR BIASA LAINNYA KELAS  
VIII G MTSN KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada hari selasa, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

**Pembimbing I**



**Dr. Mu'awanah, M.Pd**  
NIP. 19680604 199803 2 001

**Pembimbing II**



**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE STAD  
(*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK BAB MUKJIZAT DAN KEJADIAN LUAR BIASA  
LAINNYA KELAS VIII G MTSN KOTA BLITAR

**WAIS KURNIA**  
**NIM. 932121012**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam  
Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 19 Juli 2016.

**Tim Penguji,**

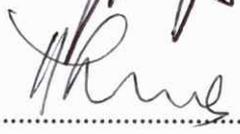
**1. Penguji Utama**

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag  
NIP. 19731215 199903 1 002

( .....  ..... )

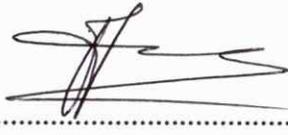
**2. Penguji I**

Dr. Mu'awanah, M.Pd  
NIP. 19680604 199803 2 001

( .....  ..... )

**3. Penguji II**

Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 19700412 199403 2 006

( .....  ..... )

Kediri, 19 Juli 2016  
Ketua STAIN Kediri



  
**Dr. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ<sup>ط</sup> وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ  
لَأَنْفَضُوا مِّنْ حَوْلِكَ<sup>ط</sup> فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي  
الْأَمْرِ<sup>ط</sup> فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ<sup>ع</sup> إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ



**Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu, kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya.**

**(ALI 'IMRAN (03): 159)**

## PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas kenikmatan yang telah dilimpahkan-NYA, penulis persembahkan karya ini untuk orang-orang yang kusayangi :*

- ✓ *Bapak dan Ibuku tercinta yang telah memberikan kasih sayang , cinta dan dukungan moril maupun materil, yang senantiasa mendo'akanku disetiap sujudnya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua, yang selalu memberikan motivasi dan menasihati untuk menjadi lebih baik. Terimakasih bapak, ibu...Semoga senantiasa dalam lindungan-Nya*
- ✓ *Kakakku tercinta Syaikhudin dan Hambali terimakasih atas do'a dan bantuan serta dukungan kalian selama ini. Cinta kalian telah memberikan semangat untukku, terimakasih..sayangku untuk kalian selaluu..*
- ✓ *Para dosen yang telah mencurahkan tenaga dan fikiranannya demi membukakan cakrawala pengetahuan serta keilmuan yang terus berkembang seiring zaman. Terimakasih banyak untuk semua ilmu, pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan..*
- ✓ *Bapak ibu guru MJSN Blitar yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian semoga senantiasa dalam lindunganNya*

- ✓ *Teruntuk kamu Bangun Dwi Sanjaya, terimakasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranmu yang telah mendampingi dikala susah dan senang. Terimakasih teruntuk kamu yang telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan karya ini, semoga kamu pilihan yang terbaik buatku...terimakasih buat semuanya,...*
- ✓ *Sahabat-sahabatku (affa, mama nol, lulu', mb ratna, yulina, dahlia) Terima kasih telah memberi warna dalam perjalanan hidupku selama ini, makasih buat persahabatan, kebersamaan dan kenangan selama 4 tahun ini. Sukses buat perjalanan kita selanjutnya..Semoga Allah selalu memudahkan urusan kalian. Aamiin.*
- ✓ *Jeman dan adek-adek penghuni kamar D-1 (bebeb lisa, bidut, ida, utin, zaina, ifa, dan uun), terimakasih banyak atas support dan do'anya. Banyak kenangan yang telah kita lalui di kamar tercinta D-1 baik suka maupun duka...Semangat selalu yaaa,,,*
- ✓ *Sahabat dan teman senasib dan seperjuangan PAAQ 2012 termakasih untuk canda tawa yang senantiasa berbagi suka dan duka dalam menggapai harapan dan cita - cita, khususnya untuk PAAQ f kuucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Mohon maaf jika ada salah kata selama empat tahun ini,, sukses buat kalian semua...*

*Jak lupa juga kuucapkan terimakasih kepada semua Orang yang mengenalku yang tak mampu kuucapkan satu persatu. Terimakasih banyak ☺☺☺...Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah -Nya kepada mereka semua. Aamiin....*

## ABSTRAK

**WAIS KURNIA**, Dosen Pembimbing Dr. MU'AWANAH M.Pd. dan Dr. Hj. MUNIFAH M.Pd. : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Stad (*Student Teams Achievement Division*) Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bab Mukjizat Dan Kejadian Luar Biasa Lainnya Kelas VIII G MTsN Kota Blitar, Jurusan Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : Hasil belajar, STAD (*Student Teams Achievent Division* )

Penelitian pada skripsi ini dilatar belakangi karena permasalahan yang terjadi di MTsN Blitar ketika pembelajaran berlangsung masih ada beberapa siswa kurang bersemangat, beberapa siswa membuat gaduh, berbicara sendiri serta tidak memperhatikan penjelasan guru. Sehingga hasil yang diperoleh kurang maksimal terlihat ketika penjelasan selesai siswa diberi pertanyaan tidak bisa menjawab dan hasil ulangannya juga masih kurang dari KKM yang telah ditentukan disekolah yaitu 85 utuk mata pelajaran akidah akhlak. Dari permasalahan tersebut maka perlu adanya metode yang dapat menumbuhkan semangat siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil dari belajarnya. Metode STAD yang diterapkan dalam penelitian ini untuk menjadikan siswa lebih aktif berpartisipasi dan lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan metode STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN Kota Blitar? (2) Apakah metode STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MTsN Kota Blitar? Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan metode STAD dalam meningkatkan hasil belajar siswa, (2) Untuk mengetahui apakah metode STAD dapat meningkatkan hasil siswa

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan sebuah kegiatan penelitian yang bertujuan untuk memperbaiki kekurangan-kekurangan yang terdapat dalam pembelajaran di kelas, yang dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah kelas VIII G MTsN Blitar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, wawancara, observasi dan dokumentasi .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah diterapkannya metode STAD, menunjukkan hasil belajar yang signifikan, dimana nilai prestasi belajar setelah penelitian tindakan meningkat dari nilai sebelumnya, hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang baik, mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II dengan nilai rata-rata pra siklus 85,4, siklus I 86,9 dan siklus II 92. Hasil ini menunjukkan bahwa dengan adanya penerapan metode STAD dapat memberikan dampak positif terhadap penguasaan materi yang disampaikan guru dan hasil belajar yang telah mengalami peningkatan dan sudah sesuai KKM yang telah ditentukan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.....*

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena dengan limpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Stad (*Student Teams Achievement Division*) Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Bab Mukjizat Dan Kejadian Luar Biasa Lainnya Kelas VIII G MTsN Kota Blitar”.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat-sahabatnya hingga kepada umatnya hingga akhir zaman, amiin,

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. Selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Mu'awanah M.Pd. dan Ibu Dr. Hj Munifah M.Pd Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu dosen serta staf jurusan tarbiyah prodi pendidikan agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak H. Hari Afendi, SPd,M.MPd Selaku Kepala MTsN Kota Blitar, Bapak Herna Putra S. Pd Selaku Waka Kurikulum MTsN Kota Blitar, Ibu Miftakhul Rohmah, S. Ag Selaku Guru Mata Aqidah Akhlak, Bapak/ Ibu guru di MTsN Kota Blitar, serta siswa-siswi kelas VIII G MTsN Kota Blitar yang

memberikan segala informasi dan bantuan yang dibutuhkan pada waktu penelitian.

5. Orang tuaku tercinta yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual dan material selama penulis menyelesaikan studi.
7. Segenap sahabat dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis sehingga terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dan dicatat sebagai amal Sholeh. Aamiin....

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kediri, 14 Juni 2016

Penulis,

**Wais Kurnia**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Aqidah Akhlak .....	8
1. Pengertian Akidah Akhlak .....	8
2. Fungsi dan Tujuan .....	9
B. Hasil Belajar.....	11
1. Pengertian Hasil Belajar .....	11
2. Teori Transfer Hasil Belajar .....	12
3. Faktor-faktor Hasil Belajar .....	13
4. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar .....	17

C. Metode STAD .....	20
1. Pengertian Metode STAD .....	20
2. Komponen-komponen Metode STAD .....	21
3. Langkah-langkah Metode STAD .....	22
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode STAD .....	23
D. Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Penerapan Metode STAD .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	27
C. Lokasi Penelitian .....	28
D. Sumber Data .....	37
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data .....	39
G. Prosedur Penelitian .....	40
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Paparan Data .....	47
B. Temuan Penelitian .....	62
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Penerapan Metode STAD .....	65
B. Hasil Belajar Siswa Setelah diterapkan Metode STAD .....	69
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan .....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Instrumen Soal
- Lampiran 4 : Lembar Hasil Observasi
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Daftar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 7 : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 8 : Surat Keterangan telah melakukan penelitian di MTs N Kota Blitar

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Nama Siswa Kelas VIII G.....	30
Tabel 2	: Pedoman Konversi Hasil Belajar .....	42
Tabel 3	: Langkah-langkah Metode STAD .....	44
Tabel 4	: Nilai Rata-rata Pra Siklus.....	50
Tabel 5	: Nilai Rata-rata Siklus I.....	56
Tabel 6	: Nilai Rata-rata Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	43
Gambar 2 : Grafik Hasil Nilai Rata-rata .....	63