

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an di SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk”. Berdasarkan data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dihadapi oleh peserta didik dalam membaca Al-Qur’an di SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk yaitu: kesulitan mengucapkan huruf sesuai dengan makrojnya, kesulitan dalam hal kelancaran, dan kesulitan menerapkan bacaan tajwid.
2. Upaya Guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an di SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk yaitu dengan:
 - a. Memberikan bimbingan secara intensif dengan jadwal yang telah ditentukan.
 - b. Bekerja sama dengan orang tua wali murid untuk memotivasi anaknya supaya semangat belajar dan membaca Al-Qur’an di sekolah maupun TPQ ataupun masjid dan musholla yang ada di daerahnya masing-masing.
 - c. Menciptakan kondisi yang baik pada waktu proses belajar mengajar dengan metode yang bervariasi dan menarik.

3. Faktor pendukung dan penghambat

a. Faktor pendukung

- 1) Faktor keberadaan sarana dan prasarana berupa kelas dan Juz 'Amma
- 2) Dukungan dari lembaga sekolah berupa dengan penambahan jam tambahan dan mendatangkan tenaga pendidik yang sesuai bidangnya.
- 3) Kemampuan dari beberapa peserta didik yang memang sudah bisa membaca Al-Qur'an.

b. Faktor penghambat

- 1) Kurang adanya minat dan motivasi peserta didik pada pembelajaran Al-Qur'an.
- 2) Kurang adanya motivasi dan kesadaran dari pihak keluarga untuk belajar membaca Al-Qur'an
- 3) Cara bergaul peserta didik baik di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka peneliti memberikan saran atau masukan yang semoga saja berguna bagi SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk terutama pihak-pihak yang bersangkutan mengenai upaya guru PAI mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk:

1. Bagi Guru PAI

- a. Guru PAI perlu menciptakan suasana yang berbeda dalam mengaji, misalnya mengaji di masjid sekolah atau ditempat lainnya yang masih dalam lingkungan sekolah, tidak hanya di dalam kelas saja. Supaya peserta didik tidak jenuh dan dapat memanfaatkan sarana dan prasarana sekolah dengan maksimal.
- b. Hendaknya guru PAI memantau kegiatan mengaji peserta didik dengan mencatat di kartu prestasi, supaya tidak lupa dan mudah untuk dipantau.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik harus rajin semangat untuk membaca Al-Qur'an. Jangan malu untuk belajar hanya karena usia. Jangan lupa mengulang membaca Al-Qur'an supaya tidak lupa.

3. Bagi lembaga pendidikan

Hendaknya bagi lembaga menambah lagi tenaga pendidik khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an.