

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK AL-BASTHOMI
MOJOSARI NGANJUK TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

MIFTAHUL FAHMI
9.321.118.12

STAIN / IX / Prps.
No. Klas : 168 / PAI-VI / 137
No inv : 1621137
Tanggal : 2-2-2017
Sifat : H / P / T / D.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK AL-BASTHOMI
MOJOSARI NGANJUKTAHUN AJARAN 2015/2016**

MIFTAHUL FAHMI
NIM. 9321.118.12

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



H. Ilham Thohari, SH. M.Hi.
NIP. 19700904 200301 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 Juli 2016

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : MIFTAHUL FAHMI

NIM : 9321.118.12

Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI
SMK AL-BASTHOMI MOJOSARI NGANJUK
TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

Dosen Pembimbing II



H. Iham Thohari, SH. M.HI.
NIP. 19700904 200301 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 18 Juni 2016

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : MIFTAHUL FAHMI

NIM : 9321.118.12

Judul : UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN DI
SMK AL-BASTHOMI MOJOSARI NGANJUK
TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada Tanggal 18 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001



H. Iham Thohari, SH. M.HI.
NIP. 19700904 200301 2 002

**UPAYA GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMK AL-BASTHOMI
MOJOSARI NGANJUKTAHUN AJARAN 2015/2016**

MIFTAHUL FAHMI
NIM. 9321.118.12

Telah diujikan didepan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada 18 Juli 2016

Tim Penguji,


1. Penguji Utama

Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700412 199403 2 006

()


2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP. 19620209 199603 1 001

()

3. Penguji II

H. Ilham Thohari, SH. M.HI.
NIP. 19700904 200301 2 002

()

Kediri, 12 Agustus 2016

Ketua Stain Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

لا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ
(١٧) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٩)

Artinya:

(16) Janganlah engkau (Muhammad) menggerakkan lidahmu (untuk membea Al-Qur'an) karena hendak cepat-cepat (menguasainya).

(17) Sesungguhnya Kami yang akan mengumpulkan
(di dalam dadamu) dan membacakannya)

(18) Apabila Kami telah selesai membacanya
maka ikutilah bacaannya itu

(19) Sesungguhnya Kami yang akan menjelaskan (maknanya).

(QS. Al-Qiyamah: 16-19)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

- Keluargaku tercinta terkhususkan kepada Bapak dan Ibuku, yang senantiasa memberikan do'a dan restunya, serta dukungan yang bersifat materil maupun spiritual.
- Mbak dan Adikku tercinta: Dian Rizqi Hasanah dan Amalia Nur Syafrida. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya.
- Embah Kakung dan Embok semoga diberi umur panjang dan selalu diberi kesehatan
- Keluarga kedua yaitu kelas PAI-D angkatan tahun 2012.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, amin. Skripsi ini mengungkapkan upaya yang dilakukan oleh seorang guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMK Al-Basthomi Mojasar di Kecamatan Loceret, Kabupaten Nganjuk, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. dan Dr. H. Ilham Thohari, M.HI. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Kepala SMK Bapak Halim Al-Farobi, Waka Kurikulum Ibu Purwaningsih, S.Pd. dan guru Pendidikan Agama Islam SMK Al-Basthomi Mojosari Loceret, Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Ayah, Ibunda, Kakak dan Adikku tercinta dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri, yang aku sayangi dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aaamin.

Kediri, 18 juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Al-Qur'an dan pembelajarannya.....	10
1. Pengertian Al-Qur'an.....	10
2. Pembelajaran membaca Al-Qur'an.....	10
3. Komponen-komponen dalam membaca Al-Qur'an.....	12

4.	Problematika pembelajaran Al-Qur'an.....	17
B.	Konsep Tentang Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
1.	Pengertian guru dalam pendidikan Islam.....	20
2.	Kedudukan Guru dalam Agama Islam.....	25
3.	Tugas Guru dalam Islam.....	27
4.	Syarat-syarat Guru dalam pendidikan Islam.....	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A.	Pendekatan dan jenis penelitian.....	32
B.	Kehadiran peneliti.....	34
C.	Lokasi penelitian.....	34
D.	Sumber data.....	35
E.	Metode pengumpulan data.....	36
F.	Analisis data.....	38
G.	Pengecekan keabsahan data.....	39
H.	Tahap-tahap penelitian.....	40
BAB IV	PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	41
A.	Latar belakang obyek penelitian.....	41
B.	Sejarah singkat.....	42
C.	Paparan data.....	44
D.	Temuan penelitian.....	50
BAB V	PENBAHASAN.....	53
A.	Kesulitan yang ditemui dalam membaca Al-Qur'an di SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk.....	53

B.	Upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk.....	56
C.	Faktor pendukung dan penghambat dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an di SMK Al-Basthomi Mojosari Nganjuk.....	60
BAB VI	PENUTUP.....	64
A.	Kesimpulan.....	64
B.	Saran-saran.....	65
	DAFTAR PUSTAKA.....	67
	LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAKSI

MIFTAHUL FAHMI, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan H. Ilham Thohari, SH. M. HI. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an di SMK Al-Basthomi Mojosari Kab. Nganjuk Tahun Ajaran 2015/2016. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: Upaya Guru PAI, Kesulitan belajar membaca al-qur'an

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya umat Muslim untuk membaca dan mempelajari Al-Qur'an. Dalam kehidupan sehari-hari Al-Qur'an adalah sebagai pedoman hidup manusia dan sumber dari ajaran Islam. Belajar membaca Al-Qur'an dapat diselenggarakan di rumah, Pondok Pesantren, Masjid, Musholla, TPQ, dan sekolah. Pembelajaran Al-Qur'an biasanya dilakukan oleh guru Agama atau sekolah mendatangkan Ustadz. Ideal peserta didik SMA sederajatsudah dapat membaca Al-Qur'an. Akan tetapi di SMK Al-Basthomi Mojosari Kabupaten Nganjuk ini masih didapati peserta didik yang masih mengalami kesulitan membaca Al-Qur'an. Yang menjadi masalah di sini adalah kesulitan apa saja yang dihadapi peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur'an, bagaimana upaya guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an, faktor penghambat dan pendukung dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dihadapi peserta didik, upaya yang telah dilakukan oleh guru, serta faktor pendukung dan penghambat.

Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dokumentasi. Uji keabsahan data dengan triangulasi teknik sumber yaitu membandingkan dan mengecek data. Metode analisis data yang digunakan yaitu metode deskriptif kualitatif yaitu setelah data yang diperlukan terkumpulkemudian disusun dan diklarifikasikan selanjutnya dianalisis dan diinterpretasikan dengan kata-kata sehingga dapat diambil kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Kesulitan yang dihadapi peserta didik dalam belajar membaca Al-Qur'an: kesulitan mengucapkan huruf sesuai dengan makhrojnya, kesulitan dalam hal kelancaran, dan kesulitan menerapkan bacaan tajwid. (2) Upaya Guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an yaitu dengan: Memberikan bimbingan secara intensif dengan jadwal yang telah ditentukan, Bekerja sama dengan orang tua wali murid untuk memotivasi anaknya supaya semangat belajar dan membaca Al-Qur'an di sekolah maupun TPQ ataupun masjid dan musholla yang ada di daerahnya masing-masing, menciptakan kondisi yang baik saat mengajar dan dengan menggunakan metode yang bervariasi. (3) Faktor pendukung dan penghambat yaitu dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an yaitu: tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran Al-Qur'an, dukungan dari lembaga sekolah, dan kemampuan dari peserta didik itu sendiri. Sedangkan faktor penghambat yaitu: kurangnya minat dan motivasi dari peserta didik, kurangnya motivasi dan kesadaran dari pihak keluarga untuk belajar membaca Al-Qur'an, dan cara bergaul peserta didik baik di sekolah maupun di rumah.