

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) selama 2 putaran dalam proses pembelajaran dengan menggunakan metode *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VII A pada mata pelajaran aqidah akhlak sub topik adab membaca Al Quran dan berdoa di MTs Al Asy'ariyah Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang, hal ini terbukti pada saat proses pembelajaran dengan rincian perolehan sebagai berikut:

Pertama, prestasi belajar siswa kelas VII A di MTs Al Asy'ariyah dalam pembelajaran mata pelajaran aqidah akhlak sub topik adab membaca Al Quran dan berdoa tergolong masih rendah. Dari hasil pra siklus dapat diketahui dari 36 siswa, yang telah mencapai KKM sebanyak 19 siswa dengan nilai rata-rata kelas 64,88 sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 52,7%. Kedua, hasil *post test* pada siklus I dapat diketahui dari 36 siswa, yang sudah mencapai KKM sebanyak 26 siswa dengan nilai rata-rata 76,66. Sehingga dapat diketahui tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 72,2%. Ketiga, setelah *post test* pada siklus II dapat diketahui dari 36 siswa, yang sudah mencapai KKM sebanyak 34 siswa dengan nilai rata-rata 84,41. Sehingga dapat diketahui tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 94,4%.

Dari keseluruhan prestasi belajar diatas dapat kita amati dari pelaksanaan pra siklus sampai dengan siklus II, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, sebagai bahan rekomendasi dengan mempertimbangkan hasil temuan baik dilapangan maupun secara teoritis, maka ada beberapa hal yang dapat menjadi bahan rekomendasi adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru: hendaknya mulai menerapkan metode yang berpusat pada siswa, salah satunya penerapan metode *everyone is a teacher here* dengan variasi media untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Bagi siswa: setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menerapkan metode *everyone is a teacher here*, diharapkan siswa membiasakan belajar aktif, kreatif, inovatif serta mampu untuk memprakktikan secara langsung setelah mendapatkan kategori yang telah dipelajari.
3. Bagi sekolah: agar proses pembelajaran disekolah menjadi lebih maksimal, maka hendaknya sekolah memberikan kebebasan yang bertanggungjawab kepada guru untuk berkreasi secara kreatif dan inovatif dalam menentukan metode pembelajaran yang akan diterapkan dikelas. Selain itu pihak sekolah juga harus dapat memfasilitasi sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam rangka mengoptimalkan proses pembelajaran agar lebih berkualitas.