

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII A
SEMESTER GENAP PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
SUB TOPIK ADAB MEMBACA AL QUR'AN DAN BERDOA MELALUI
METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DI MTS AL ASY'ARIYAH
BENJARSARI BANDAR KEDUNGMULYO JOMBANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No Klas : 1621117
No Inv : H&S/PAI-16/117
Tanggal : 20-12-2016
Sifat : (H)/P/T/B.

Oleh :

ALIFA NUR ARGIANA
9.321.012.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII A SEMESTER
GENAP PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SUB TOPIK ADAB
MEMBACA AL QUR'AN DAN BERDOA MELALUI METODE *EVERYONE*
IS A TEACHER HERE DI MTS AL ASY'ARIYAH BANJARSARI
BANDARKEDUNG MULYO JOMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016

ALIFA NUR ARGIANA

NIM. 9321.012.12

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
19640601 199803 1001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
19660811 199903 2002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 11 Agustus 2016
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. SunanAmpel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: ALIFA NUR ARGIANA

NIM : 9321.012.12

Judul :PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII A SEMESTER GENAP PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SUB TOPIK ADAB MEMBACA AL QUR'AN DAN BERDOA MELALUI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DI MTS AL ASY'ARIYAH BANJARSARI BANDARKEDUNG MULYO JOMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
19640601 199803 1001



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
19660811 199903 2002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 12 September 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di. Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : ALIFA NUR ARGIANA

NIM : 9321.012.12

Judul :PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII A SEMESTER GENAP PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SUB TOPIK ADAB MEMBACA AL QUR'AN DAN BERDOA MELALUI METODE *EVERYONE IS A TEACHER HERE* DI MTS AL ASY'ARIYAH BANJARSARI BANDARKEDUNG MULYO JOMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan semuanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 08 September 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
19640601 199803 1001

Pembimbing II



Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
19660811 199903 2002

Halaman Pengesahan

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII A SEMESTER
GENAP PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK SUB TOPIK ADAB
MEMBACA AL QUR'AN DAN BERDOA MELALUI METODE *EVERYONE
IS A TEACHER HERE* DI MTS AL ASY'ARIYAH BANJARSARI
BANDARKEDUNG MULO JOMBANG TAHUN AJARAN 2015/2016

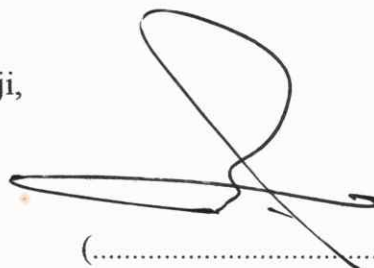
ALIFA NUR ARGIANA

NIM. 9321.012.12

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 08 September 2016

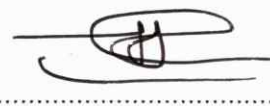
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Salma Tsunaiyah, S.Ag.M.Pd
NIP. 19730709 200 604 2001




(.....)

2. Penguji I
Drs. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1001



(.....)

3. Penguji II
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2002



(.....)



Kediri, 16 September 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

"Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang manusia tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha"

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim...

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

Dengan sejuta kebanggaan kupersembahkan karya ini untuk ayahandaku Winarto dan ibundaku Nur Hayati yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan semangat untuku baik secara moril maupun materiil dan do'a yang selalu mengiringi perjalanan hidupku. Tak lupa untuk adikku Ardha Kurniatul Mufidah yang selalu memberikan semangat dan dukungan untukku.

Untuk bapak ibu dosen yang telah membimbingku selama belajar di STAIN Kediri.

Untuk sahabatku dan teman seperjuanganku Anik Mustaghfiroh dan Avivatin Masruroh yang memberikan semangat dan sejuta tawa di hari-hariku. Dan semua teman-teman PAI A yang telah memberikan kenangan manis selama ini.

Tak lupa juga untuk seseorang special yang telah hadir dalam kehidupanku yang tak hentinya memotivasi dan menyemangatkuku selama ini.

Sebuah karya dan untaian kata-kata ini yang dapat kupersembahkan kepada kalian semua.

Terimakasih beribu terimakasih Kuucapkan. Semoga Amal kebaikan kalian semua menjadi ibadah menuju Ridho Allah Subhanahu Wata'ala, Amiin yaa Rabbalalamiin.

ABSTRAK

ALIFA NUR ARGIANA, Dosen Pembimbing Drs. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.: Peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII A semester genap pada mata pelajaran aqidah akhlak sub topik adab membaca al qur'an dan berdoa melalui metode *everyone is a teacher here* di MTs Al Asy'ariyah Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang tahun ajaran 2015/2016, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci : Prestasi belajar, *everyone is a teacher here*

Dalam dunia pendidikan terdapat banyak metode pembelajaran yang digunakan. Salah satunya di MTs Al Asy'ariyah Banjarsari menggunakan metode ceramah, diskusi dan tanya jawab dalam proses pembelajaran. Namun metode tersebut dirasa kurang efektif dalam pembelajaran yang berakibat pada rendahnya prestasi belajar pada siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti mencoba menggunakan metode baru yaitu metode *everyone is a teacher here*. Hal ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa kelas VIIA semester genap pada mata pelajaran aqidah akhlak sub topik adab membaca Al Qur'an dan berdoa melalui metode *everyone is a teacher here* di MTS Al Asy'ariyah Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) menurut rancangan model Kemmis dan Taggart sebanyak dua siklus, yang terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dengan wawancara, pengamatan, dokumentasi dan tes. Analisis data diperoleh berupa hasil tes, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diperoleh hasil prestasi belajar siswa dimana dari mulai pra siklus sampai siklus II mengalami peningkatan. Yaitu hasil tes awal (pra siklus) mendapatkan nilai rata-rata kelas 64,8 dengan ketuntasan belajar sebesar 52,7%. Setelah dilaksanakan siklus I, terjadi peningkatan prestasi belajar siswa, diperoleh ketuntasan belajar siswa dari 52,7% menjadi 72,2% dengan rata-rata kelas sebesar 76,66. Selanjutnya siklus II, terjadi peningkatan prestasi belajar siswa, diperoleh ketuntasan belajar siswa sebesar 94,4% dengan nilai rata-rata kelas 84,41. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode *everyone is a teacher here* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIIA semester genap pada mata pelajaran aqidah akhlak sub topik adab membaca al-qur'an dan berdoa di MTS Al Asy'ariyah Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang tahun ajaran 2015/2016.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan prestasi belajar siswa kelas VII A semester genap pada mata pelajaran aqidah akhlak sub topik adab membaca al qur'an dan berdoa melalui metode *everyone is a teacher here* di MTs Al Asy'ariyah Banjarsari Bandarkedungmulyo Jombang tahun ajaran 2015/2016" dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Drs. Iskandar Tsani, M.Ag dan Dra Fartika ifriqia, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan ikhlas telah memberikan arahan, bimbingan dan saran serta dorongan kepada penulis, mulai dari awal sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nurchamid, MM, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) Kediri. Ketua Jurusan Syari'ah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala sekolah beserta guru MTs Al Asy'ariyah Banjarsari Bandar Kedungmulyo Jombang.

4. Seluruh teman teman mahasiswa STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membantu dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Ayahanda dan ibunda serta seluruh saudara baik kakak- kakak maupun adik yang dengan setia selalu mendo'akan dan memberikan dukungan moril serta materil demi kelancaran selama penulis menyelesaikan studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini masih jauh dari kata sempurna, maka segala kritik dan saran sangat kami harapkan. Akhirnya teriring doa dan harapan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Kediri, 11 Agustus 2016

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN NOTA KONSULTAN..... | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| BAB IPENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Hipotesis Penelitian..... | 8 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| F. Penegasan Istilah..... | 10 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 12 |
| A. Prestasi Belajar..... | 12 |

| | |
|---|--------|
| 1. Pengertian Prestasi Belajar | 12 |
| 2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pretasi Belajar..... | 13 |
| 3. Langkah-langkah Peningkatan Prestasi Belajar | 22 |
| 4. Jenis Penilaian Prestasi Belajar | 22 |
| B. Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> | 24 |
| 1. Pengertian Metode..... | 24 |
| 2. Macam-macam Metode..... | 25 |
| 3. Syarat-syarat dalam Penggunaan Metode | 29 |
| 4. Pengertian Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i> | 30 |
| 5. Langkah-langkah Penerapan Metode <i>Everyone Is A Teacher</i> | 30 |
| 6. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Everyone Is A Teacher</i> | 32 |
| C. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak | 33 |
| 1. Pengertian Aqidah Akhlak..... | 33 |
| 2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... | 34 |
| 3. Standar Kompetensi Lulusan Aqidah Akhlak | |
| 4. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Aqidah Akhlak..... | 37 |
| 5. Tujuan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak..... | 40 |
| BAB III: METODE PENELITIAN | 41 |
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan | 41 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 43 |
| C. Subjek dan Obyek Penelitian..... | 44 |
| D. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian | 44 |
| E. Sumber Data..... | 44 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| G. Analisis Data..... | 47 |
| H. Prosedur Penelitian | 48 |
| BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 51 |
| A. Paparan Data..... | 51 |
| 1. Pra Siklus | 55 |

| | |
|----------------------------|----|
| 2. Siklus I | 59 |
| 3. Siklus II | 66 |
| B. Temuan Penelitian | 76 |
| BAB V: PEMBAHASAN..... | 78 |
| BAB VI: PENUTUP | 83 |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 85 |
| LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 : Kompetensi Lulusan SMP/MTS/SMPLB/PAKET B
- Tabel 2.2 : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas VII MTS
- Tabel 4.1 : Daftar Siswa Kelas VII A MTS Al Asy'ariyah Banjarsari
- Tabel 4.2 : Hasil Test PraSiklus
- Tabel 4.3 : Rangkuman Hasil Test Pra Siklus
- Table 4.4 : Hasil Test Siklus I
- Table 4.5 : Rangkuman Hasil Test Siklus I
- Tabel 4.6 : Hasil Test Siklus II
- Tabel 4.7 : Rangkuman Hasil Test Siklus II
- Tabel 4.8 : Peningkatan Nilai Siswa

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Alur Siklus Tindakan Kelas

Gambar 4.9 : Diagram Peningkatan Prestasi Belajar Siswa

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Profil Madrasah
- Lampiran 2 : Struktur Organisasi MTS Al Asy'ariyah
- Lampiran 3 : Daftar Pengajar MTS Al Asy'ariyah
- Lampiran 4 : Kalender Pendidikan
- Lampiran 5 : Silabus
- Lampiran 6 : RPP Siklus I
- Lampiran 7 : Soal Siklus I
- Lampiran 8 : Kunci Jawaban
- Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Siwa
- Lampiran 11 : Instrumen Metode *Everyone Is A Teacher Here*
- Lampiran 12 : RPP Siklus II
- Lampiran 13 : Soal Siklus II
- Lampiran 14 : Kunci Jawaban
- Lampiran 15 : Lembar Observasi Aktivitas Guru
- Lampiran 16 : Lembar Observasi Aktivitas Siwa
- Lampiran 17 : Instrumen Metode *Everyone Is A Teacher Here*
- Lampiran 18 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 19 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 20 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Konsultasi