

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan dari tanggal 8 Februari 2014 hingga 20 Maret 2014 dan pembahasan pada bab sebelumnya penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa TK B TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri untuk materi bahasa Arab sederhana pada tema diri sendiri sub tema anggota tubuh sebelum guru menggunakan metode *drill* tergolong rendah. Hal ini disimpulkan dari nilai yang didapatkan siswa yaitu : pada tahap pra siklus nilai yang didapatkan siswa adalah sebagai berikut : 11 anak (64%) dari total 17 siswa memperoleh nilai (★) dan tidak ada siswa yang mendapat nilai (★★★★). Hal ini berarti masih terdapat 64% siswa yang belum terbiasa dengan menghafal mufrodad Arab. Sedangkan pada siklus III didapatkan siswa yang mendapatkan nilai (★★★★) sebanyak 8 anak, dan tidak ada lagi anak yang mendapatkan nilai (★).
2. Metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa TK B TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kediri mengenai pemahaman materi bahasa Arab sederhana dengan tema diri sendiri sub tema anggota tubuh. Kesimpulan ini berdasarkan dari peningkatan prestasi belajar siswa yang dilihat dari nilai siswa yang semakin meningkat dari siklus 1 hingga siklus 3. Siswa yang memperoleh nilai (★) pada siklus I terdapat 2 (12%), sedangkan

pada siklus III sebanyak 0 (0%), siswa dengan nilai (★★) pada siklus II terdapat 6 anak (35%) dan pada siklus III terdapat 2 anak (12%), siswa dengan nilai (★★★) pada siklus I sebanyak 5 anak (29%) dan pada siklus III terdapat 7 anak juga (41%), Pada siklus I sebanyak 2 anak yang mendapat nilai (★★★★) dan pada siklus III terdapat 8 anak yang mendapat nilai (★★★★)

B. Saran

Atas dasar kesimpulan yang ada, maka penulis meberikan saran-saran antara lain :

1. Bagi Guru

Dengan melihat hasil penelitian ini, maka terbukti peran guru sangat menentukan keberhasilan siswa dalam mengerti dan belajar akan bahasa Arab yang benar, terutama dalam kemampuan siswa dalam hal menghafal untuk ini guru dituntut lebih meningkatkan kemampuannya dan ketrampilan dalam memberikan pelajaran bahasa Arab lebih banyak memberikan latihan-latihan kepada siswa terutama dalam hal menghafal, karena menghafal merupakan hal yang penting atau dasar dari segala ilmu pengetahuan.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa lebih giat lagi melatih dan meningkatkan kemampuannya dalam berbahasa Arab terutama dalam menghafal, sehingga dengan mengetahui hal ini diharapkan siswa mampu berbahasa Arab yang baik dan benar.