

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAK MUFRODAD  
ARAB DENGAN METODE DRILL KELOMPOK B-1  
TK KUSUMA MULIA WONOREJO NGADILUWIH  
KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN**

**MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



**Oleh :**

**MALIKAH  
NIM : 942409010**

**STAIN / IX / Pp.s.  
No. Klas : KS/PAI + 19/186  
No. Ind. : 1421186  
Tanggal : 23.02.2015  
Sifat : (H) P/T/B.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL  
MUFRODAD ARAB DENGAN METODE DRILL  
KELOMPOK B-1 TK KUSUMA MULIA WONOREJO  
NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II  
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**MALIKAH  
NIM. 942409010**

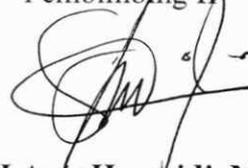
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



**Dr. H Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 19731215 199903 1002

## NOTA KONSULTASI

Nomor :  
Lampiran : Dua (dua) lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **MALIKAH**  
NIM : 9.424.090.10  
Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGHAFAL MUFRODAD ARAB DENGAN  
METODE DRILL KELOMPOK B-1 TK KUSUMA  
MULIA WONOREJO NGADILUWIH  
KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II TAHUN  
PELAJARAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir  
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dapat segera di ujikan dalam siding Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan  
terimakasih.

*Wassalmu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



**Dr. H Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 19731215 199903 1002

## Halaman Pengesahan

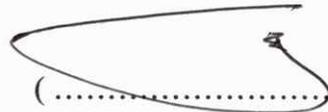
### MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL MUFRODAD ARAB DENGAN METODE DRILL KELOMPOK B-1 TK KUSUMA MULIA WONOREJO NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013-2014

**MALIKAH**  
**NIM. 942409010**

Telah disetujui di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam  
(STAIN) Kediri pada tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Wahidul Anam, M.Ag**  
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I  
**Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003
3. Penguji II  
**Dr. H Anis Humaidi, M.Ag**  
NIP. 19731215 199903 1002

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 21 Juni 2014  
Ketua STAIN Kediri  
  
**Dr. Nur Chamid, MM**  
NIP. 19680714 199703 1 002

## HALAMAN MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ  
وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

*Artinya: Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; “ sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (ni'mat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (ni'mat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”.  
(QS. Ibrahim:7)*

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

*Artinya: maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan  
(QS. Al Baqarah: 148)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dengan ketulusan hati dan segenap rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:*

- *Ibunda (Murtini) dan ayahanda (Ridwan), terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, setiap do'a yang tak pernah berhenti, dan setiap tetes peluh yang mengalir, dan segalanya yang telah ibu berikan untukku.*
- *Suamiku tercinta (A. Halim) dengan segala kasih sayangnya dan memberi motivasi dan semangat bagi saya, terima kasih atas ketulusan hati.*
- *Kedua Putriku (Aya-Tya) yang tercinta yang telah menemani dan memotivasi sehingga bisa mewujudkan skripsi ini.*
- *Untuk teman-teman seperjuangan PAI 2010 STAIN Kediri, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Sungguh kebahagiaan bagi penulis bisa berbagi dengan kalian semua.*
- *Almaterku tercinta STAIN Kediri tempat aku menuntut ilmu.*

## ABSTRAK

MALIKAH, Dosen Pembimbing Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd, dan Dr. H Anis Humaidi, M.Ag: Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodad Arab Dengan Metode Drill Kelompok B-1 TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kabupaten Kediri Semester II Tahun Pelajaran 2013-2014

### ***Kata Kunci : Metode Drill, Menghafal Mufrodad Arab***

Dari segi pedagogis, bimbingan belajar mempunyai peranan yang amat penting dalam pendidikan yaitu membantu setiap pribadi anak didik agar berkembang secara optimal dan berhasil dalam kegiatan pembelajaran. Sebagai pendidik, tugas dan tanggung jawab guru yang paling utama ialah mendidik yaitu membantu subyek didik untuk mencapai keberhasilan dalam belajar.

Tujuan yang diharapkan dapat dicapai kegiatan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran Metode Drill dapat meningkatkan pemahaman siswa berupa aktivitas dalam mata pelajaran bahasa Arab setelah diterapkan metode Drill. 2. Untuk mengetahui apakah pembelajaran metode Drill dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus, siklus pertama dilaksanakan satu kali pertemuan sebagai pre test dan siklus kedua dilaksanakan satu kali pertemuan, hal ini mengingat materi yang diajarkan dalam penelitian adalah Tema Diri Sendiri Sub Tema Anggota Tubuh Manusia dan memuat beberapa indikator yang harus dicapai. Siklus pertama (pre test) guru menggunakan strategi pembelajaran konvensional dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, dimana guru menjelaskan materi yang diajarkan dengan berceramah di depan kelas, sedangkan siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang diajarkan, dan setelah menjelaskan guru melakukan Tanya jawab.

Hasil observasi siklus II pertemuan pertama menunjukkan adanya peningkatan motivasi walaupun masih belum memuaskan. Peningkatan tersebut dapat diamati pada lembar observasi motivasi yang meningkat dari siklus pertama yang mana pada siklus I hanya ada dua siswa yang mendapatkan nilai (★★★★), dan masih ada siswa yang mendapatkan nilai (★) yaitu sebanyak 2 anak. Sedangkan pada siklus II pada lembar observasi motivasi menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang mendapatkan nilai (★★★) bila dibandingkan dengan siklus I, yaitu ada 5 siswa yang mendapatkan nilai (★★★) dan meningkat menjadi 5 anak pada siklus II. Pada siklus III terdapat peningkatan yang signifikan pada jumlah siswa yang mendapatkan nilai (★★★★). Peningkatan ini ditunjukkan dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai (★★★★) pada siklus II yaitu sebanyak 2 anak menjadi 10 anak pada siklus III.

Dari data tersebut dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yang cukup tinggi dari siklus I ke siklus II dan ke siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada lembar observasi.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodad Arab Dengan Metode Drill Kelompok B-1 TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kabupaten Kediri Semester II Tahun Pelajaran 2013-2014”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I).

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Bpk. Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
2. Bpk. Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd dan Dr. H Anis Humaidi, M.Ag Pembimbing sekaligus Dosen Prodi GPAI, yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis bisa mewujudkan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Rekan-rekan yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran.
5. Dewan guru TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih yang telah banyak memberikan dukungan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas mulia ini.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal Bapak, Ibu dan rekan-rekan, sehingga memperoleh balasan yang telah baik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan Islam.

Kediri, 01 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Hipotesis Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Keterbatasan Penelitian .....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Metode Pembelajaran Metode Drill .....	7
B. Pembelajaran Mufrodad dalam Bahasa Arab.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....	23
C. Subyek Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Pengumpulan Data .....	25
F. Analisis Data .....	29

	G. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	33
	A. Paparan Data.....	33
	B. Temuan Penelitian .....	47
BAB V	PEMBAHASAN .....	49
BAB VI	PENUTUP.....	55
	A. Kesimpulan.....	55
	B. Saran.....	56
Daftar Pustaka	.....	57