

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAAL MUFRODAD
ARAB DENGAN METODE DRILL KELOMPOK B-1
TK KUSUMA MULIA WONOREJO NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN**

**MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh :

**MALIKAH
NIM : 942409010**

**STAIN / IX / Pp.s.
No. Klas : KS/PAI + 19/186
No. Ind. : 1421186
Tanggal : 23.02.2015
Sifat : (H) P/T/B.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL
MUFRODAD ARAB DENGAN METODE DRILL
KELOMPOK B-1 TK KUSUMA MULIA WONOREJO
NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

**MALIKAH
NIM. 942409010**

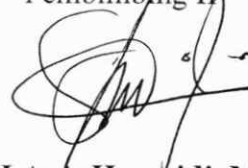
Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. H Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1002

NOTA KONSULTASI

Nomor :
Lampiran : Dua (dua) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **MALIKAH**
NIM : 9.424.090.10
Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL MUFRODAD ARAB DENGAN
METODE DRILL KELOMPOK B-1 TK KUSUMA
MULIA WONOREJO NGADILUWIH
KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2013-2014

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir
Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera di ujikan dalam siding Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami ucapkan
terimakasih.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003

Pembimbing II



Dr. H Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1002

Halaman Pengesahan

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGHAFAL MUFRODAD ARAB DENGAN METODE DRILL KELOMPOK B-1 TK KUSUMA MULIA WONOREJO NGADILUWIH KABUPATEN KEDIRI SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2013-2014


MALIKAH
NIM. 942409010

Telah disetujui di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam
(STAIN) Kediri pada tanggal 21 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003
3. Penguji II
Dr. H Anis Humaidi, M.Ag
NIP. 19731215 199903 1002


(.....)


(.....)


(.....)



Kediri, 21 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ
وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

*Artinya: Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; “ sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (ni'mat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (ni'mat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih”.
(QS. Ibrahim:7)*

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

*Artinya: maka berlomba-lombalah (dalam membuat) kebaikan
(QS. Al Baqarah: 148)*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati dan segenap rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- *Ibunda (Murtini) dan ayahanda (Ridwan), terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, setiap do'a yang tak pernah berhenti, dan setiap tetes peluh yang mengalir, dan segalanya yang telah ibu berikan untukku.*
- *Suamiku tercinta (A. Halim) dengan segala kasih sayangnya dan memberi motivasi dan semangat bagi saya, terima kasih atas ketulusan hati.*
- *Kedua Putriku (Aya-Tya) yang tercinta yang telah menemani dan memotivasi sehingga bisa mewujudkan skripsi ini.*
- *Untuk teman-teman seperjuangan PAI 2010 STAIN Kediri, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Sungguh kebahagiaan bagi penulis bisa berbagi dengan kalian semua.*
- *Almaterku tercinta STAIN Kediri tempat aku menuntut ilmu.*

ABSTRAK

MALIKAH, Dosen Pembimbing Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd, dan Dr. H Anis Humaidi, M.Ag: Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodad Arab Dengan Metode Drill Kelompok B-1 TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kabupaten Kediri Semester II Tahun Pelajaran 2013-2014

Kata Kunci : Metode Drill, Menghafal Mufrodad Arab

Dari segi pedagogis, bimbingan belajar mempunyai peranan yang amat penting dalam pendidikan yaitu membantu setiap pribadi anak didik agar berkembang secara optimal dan berhasil dalam kegiatan pembelajaran. Sebagai pendidik, tugas dan tanggung jawab guru yang paling utama ialah mendidik yaitu membantu subyek didik untuk mencapai keberhasilan dalam belajar.

Tujuan yang diharapkan dapat dicapai kegiatan penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran Metode Drill dapat meningkatkan pemahaman siswa berupa aktivitas dalam mata pelajaran bahasa Arab setelah diterapkan metode Drill. 2. Untuk mengetahui apakah pembelajaran metode Drill dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

Penelitian ini dilakukan dengan tiga siklus, siklus pertama dilaksanakan satu kali pertemuan sebagai pre test dan siklus kedua dilaksanakan satu kali pertemuan, hal ini mengingat materi yang diajarkan dalam penelitian adalah Tema Diri Sendiri Sub Tema Anggota Tubuh Manusia dan memuat beberapa indikator yang harus dicapai. Siklus pertama (pre test) guru menggunakan strategi pembelajaran konvensional dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, dimana guru menjelaskan materi yang diajarkan dengan berceramah di depan kelas, sedangkan siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang diajarkan, dan setelah menjelaskan guru melakukan Tanya jawab.

Hasil observasi siklus II pertemuan pertama menunjukkan adanya peningkatan motivasi walaupun masih belum memuaskan. Peningkatan tersebut dapat diamati pada lembar observasi motivasi yang meningkat dari siklus pertama yang mana pada siklus I hanya ada dua siswa yang mendapatkan nilai (★★★★), dan masih ada siswa yang mendapatkan nilai (★) yaitu sebanyak 2 anak. Sedangkan pada siklus II pada lembar observasi motivasi menunjukkan adanya peningkatan jumlah siswa yang mendapatkan nilai (★★★) bila dibandingkan dengan siklus I, yaitu ada 5 siswa yang mendapatkan nilai (★★★) dan meningkat menjadi 5 anak pada siklus II. Pada siklus III terdapat peningkatan yang signifikan pada jumlah siswa yang mendapatkan nilai (★★★★). Peningkatan ini ditunjukkan dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai (★★★★) pada siklus II yaitu sebanyak 2 anak menjadi 10 anak pada siklus III.

Dari data tersebut dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa yang cukup tinggi dari siklus I ke siklus II dan ke siklus III. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada lembar observasi.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul **“Meningkatkan Kemampuan Menghafal Mufrodad Arab Dengan Metode Drill Kelompok B-1 TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih Kabupaten Kediri Semester II Tahun Pelajaran 2013-2014”**. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I).

Dalam pelaksanaan penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada :

1. Bpk. Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
2. Bpk. Muh. Yasin, S.Ag.M.Pd dan Dr. H Anis Humaidi, M.Ag Pembimbing sekaligus Dosen Prodi GPAI, yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis bisa mewujudkan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Rekan-rekan yang senasib dan seperjuangan yang telah memberikan bantuan, masukan, kritikan dan saran-saran.
5. Dewan guru TK Kusuma Mulia Wonorejo Ngadiluwih yang telah banyak memberikan dukungan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas mulia ini.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal Bapak, Ibu dan rekan-rekan, sehingga memperoleh balasan yang telah baik dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya pendidikan Islam.

Kediri, 01 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Hipotesis Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Keterbatasan Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Metode Pembelajaran Metode Drill	7
B. Pembelajaran Mufrodad dalam Bahasa Arab.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan	23
C. Subyek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data.....	24
E. Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	29

	G. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	33
	A. Paparan Data.....	33
	B. Temuan Penelitian	47
BAB V	PEMBAHASAN	49
BAB VI	PENUTUP.....	55
	A. Kesimpulan.....	55
	B. Saran.....	56
Daftar Pustaka	57