

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2552/In.36/D2/PP.07.01.05/05/2024 Kediri, 3 Mei 2024
Lamp. : -
Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada
Kepala Sekolah MI Roudlotut Tholabah
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FIKA FIRDANA
NIM : 20206018
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA Kelas V SD/MI"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

Send To : firdanafka@gmail.com

Lampiran 2. Surat Keterangan kegiatan penelitian di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri



مَدْرَسَةُ الْبُتَيْكَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ رَوْضَةُ الطَّلَبَةِ
MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH

Nomor Statistik Madrasah 111235060121
Jl. Raya Kolak No. 003 Wonorejo Ngadiluwih Kediri Telp. (0354) 477648
Kode Pos 64171 . email : mikolak@mail.com

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET / PENELITIAN

Nomor : 14 / MI.RT/PP.00.02/ VI /2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOH.IQBAL MUNTAHA,S.Pd.I
Jabatan : Kepala Madrasah
Instansi/Lembaga : MI Roudlotut Tholabah

Dengan ini menerangkan menerangkan bahwa:

Nama : FIKA FIRDANA
NIM : 20206018
Semester : 8
Prodi/ Fak : PGMI / Tarbiyah

Telah melaksanakan riset / penelitian lapangan di MI Roudlotut Tholabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA Kelas V SD/MI" pada tanggal 20-25 Mei 2024.

Demikian Surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Kediri, 10 Juni 2024

Kepala Madrasah



MOH. IQBAL MUNTAHA ,S.Pd.I

Lampiran 3. Surat Surat Bukti Penggunaan Media



مَدْرَاسَةُ الْبَدِيَّةِ الرَّوْدَلُوتُوتِ الثَّلَابَةِ
 MADRASAH IBTIDAIYAH ROUDLOTUT THOLABAH
 Jln. Raya Kolak No. 003 Wonorejo Ngadiluwih Kediri 64171
 Telphon (0354) 477648 Faximile (0354) 478 755
 Email : roudlotuttholabah@yahoo.com
 Weblog : miroudlotuttholabah.blogspot.com

SURAT PENYATAAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

No. ...P.L... / MI.RT/ PP.00.03 / VI /2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Iqbal Muntaha, S.Pd.I
 NIP : -
 Pangkat/Gol.Ruang : -
 Jabatan : Kepala MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri

Menerangkan bahwa:

Nama : Fika Firdana
 NIM : 20206018
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah
 Universitas/Institut/Sekolah Tinggi : IAIN KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian yang berjudul "Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi IPA Kelas V SD/MI". Dengan ini kami bersedia menggunakan seperangkat media pembelajaran KIT praktikum pada mata pelajaran IPA ketika kegiatan belajar mengajar kelas V di MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri.

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 29 Mei 2024
Kepala Madrasah,


 Moh. Iqbal Muntaha, S.Pd.I

Lampiran 4. Permohonan Validasi Ahli Materi



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

Hal. : **Permohonan Validasi Materi**

Kediri, 15 Maret 2024

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Dr. YULIANTI YUSAL, M. Pd.

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fika Firdana

NIM : 20206018

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No. Telp/Hp : 081252955713

E-mail : firdanafika@gmail.com

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator materi yang peneliti susun dengan judul skripsi "**Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ipa Kelas V SD/MI**".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Mengetahui,
Dosen Pembimbing I

Dr. Fartika Ifrigia, M. Pd.
NIP. 1996608111999032002

Kediri, Mei 2024

Mahasiswa

Fika Firdana
NIM. 20206018

Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi ahli Media



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat: JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

Hal. : Permohonan Validasi Media

Kediri, 15 Maret 2024

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.
AULIA RAHMAWATI, M. Pd.
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fika Firdana
NIM : 20206018
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
No. Telp/Hp : 081252955713
E-mail : firdanafika@gmail.com

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Ibu untuk bersedia menjadi validator media yang peneliti susun dengan judul skripsi “**Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ipa Kelas V SD/MI**”.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiankami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kediri, Mei 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing 1

Mahasiswa

Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 1996608111999032002

Fika Firdana
NIM. 20206018

Lampiran 6. Surat Permohonan Validasi Ahli Pembelajaran



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab – Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

Hal. : **Permohonan Validasi Pembelajaran**

Kediri, 15 Mei 2024

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.
JADJID, A. Ma.
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fika Firdana
NIM : 20206018
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
No. Telp/Hp : 081252955713
E-mail : firdanafika@gmail.com

Dengan ini peneliti mengajukan permohonan kepada Bapak untuk bersedia menjadi validator Pembelajaran yang peneliti susun dengan judul skripsi "**Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Ipa Kelas V SD/MI**".

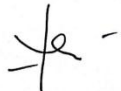
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan perhatiannya kami sampaikan terimakasih.

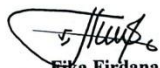
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kediri, Mei 2024

Mengetahui,
Dosen Pembimbing 1

Mahasiswa


Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.
NIP. 1996608111999032002


Fika Firdana
NIM. 20206018

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU (KIT)
PRAKTIKUM PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT

Materi Media : Perubahan Wujud Zat
 Pembuat : Fika Firdana
 Tanggal : 20 Mei 2024
 Nama Validator : Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Dimohon bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- B. Berilah tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
- | | |
|-----------------------|-------|
| 1 = Sangat Tidak Baik | = STB |
| 2 = Tidak Baik | = TB |
| 3 = Cukup Baik | = CB |
| 4 = Baik | = B |
| 5 = Sangat Baik | = SB |
- C. Apabila bapak/ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga segera dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- D. Bapak/ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- E. Bapak/ibu dimohon memberikan tanda check (✓) terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum pada materi perubahan wujud zat.
- F. Atas bantuan bapak/ibu, kami ucapkan terimakasih.

G. Instrumen Penilaian Ahli Materi

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Kelayakan Materi						
1.	Materi yang disajikan dalam media KIT Praktikum sesuai dengan Kompetensi Inti (KI)					✓
2.	Materi yang disajikan dalam media KIT Praktikum sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD)					✓
3.	Materi yang disajikan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
4.	Materi yang disajikan dalam media KIT Praktikum telah sesuai untuk peserta didik kelas V SD/MI.					✓
5.	Materi yang disajikan dapat menarik rasa keingintahuan peserta didik.					✓
6.	Materi yang disajikan sangat lengkap.				✓	
7.	Materi disajikan secara jelas dan mudah dipahami.					✓
B. Aspek Kelayakan Kebahasaan						
8.	Bahasa yang disajikan pada materi sesuai dengan perkembangan peserta didik kelas V SD/MI.					✓
9.	Tata kalimat yang digunakan dalam materi mengacu pada kaidah tata Bahasa Indonesia yang baik dan benar.					✓
10.	Bahasa yang disajikan dalam materi tidak bertele-tele dan runtut.					✓
11.	Materi yang disajikan dapat meningkatkan keaktifan peserta didik					✓
Jumlah					4	50
Total Skor					59	

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU (KIT)
PRAKTIKUM PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT

Materi Media	: Perubahan Wujud Zat
Pembuat	: Fika Firdana
Tanggal	: 20 Mei 2024
Nama Validator	: Aulia Rohmawati, M.Pd.

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Dimohon bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- B. Berilah tanda check (√) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:

1 = Sangat Tidak Baik	= STB
2 = Tidak Baik	= TB
3 = Cukup Baik	= CB
4 = Baik	= B
5 = Sangat Baik	= SB
- C. Apabila bapak/ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga segera dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- D. Bapak/ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- E. Bapak/ibu dimohon memberikan tanda check (√) terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum pada materi perubahan wujud zat.
- F. Atas bantuan bapak/ibu, kami ucapkan terimakasih.

G. Instrumen Penilaian Ahli Media

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Kelayakan Desain						
1.	Media KIT Praktikum memiliki desain yang sangat menarik.				✓	
2.	Pemilihan alat dan bahan pada media KIT Praktikum telah sesuai dengan materi.					✓
3.	Penataan alat dan bahan pada media tertata dengan rapi.					✓
4.	Bahan dan alat yang digunakan aman dan sesuai dengan peserta didik.				✓	
5.	Ketepatan pemilihan ukuran media.					✓
B. Aspek Kelengkapan Media Pembelajaran						
7.	Kelengkapan alat dan bahan dalam menunjang materi pada media pembelajaran.				✓	✓
8.	Media mudah untuk digunakan sebagai penyampaian materi.					✓
9.	Media aman digunakan dan dioperasikan oleh peserta didik.					✓
10.	Media pembelajaran praktis dan mudah untuk dibawa kemana saja.				✓	
Jumlah					12	30
Total Skor					92	

Kesimpulan :

Menurut saya, media pembelajaran Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum dinyatakan :

4. Layak digunakan tanpa revisi
5. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
6. Tidak layak digunakan

Mohon memberi lingkaran kedalam nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu

Komentar, saran atau perbaikan:

1. Kata pengantar dibuat lebih komunikatif.
2. Header footer disesuaikan req. form.
3. Box diulang kata.
4. Langkah 3 praktikum disesuaikan.
5. Pilihan ganda diganti salah Benar.
6. Gambar kartu disesuaikan dg perubahan untuk zatnya.

Kediri, 20 Mei 2024
Validator



Aulia R.

NIP. 19911112 2020122020

Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN AHLI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MEDIA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU (KIT)
PRAKTIKUM PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT**

Materi Media : Perubahan Wujud Zat
 Pembuat : Fika Firdana
 Tanggal : 10 April 2021
 Nama Validator :

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Dimohon bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- B. Berilah tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memilih alternatif jawaban. Terdapat empat alternatif jawaban, yaitu:
- | | |
|-----------------------|-------|
| 1 = Sangat Tidak Baik | = STB |
| 2 = Tidak Baik | = TB |
| 3 = Cukup Baik | = CB |
| 4 = Baik | = B |
| 5 = Sangat Baik | = SB |
- C. Apabila bapak/ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga segera dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
- D. Bapak/ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
- E. Bapak/ibu dimohon memberikan tanda check (✓) terhadap hasil akhir penilaian penelitian terhadap pengembangan Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum pada materi perubahan wujud zat.
- F. Atas bantuan bapak/ibu, kami ucapkan terimakasih.

G. Instrumen Penilaian Ahli Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Kelayakan Pembelajaran						
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator pembelajaran.					✓
2.	Kesesuaian materi dengan tingkat kemampuan peserta didik.					✓
3.	Buku pedoman media pembelajaran sangatlah lengkap dan sesuai.					✓
4.	Media dapat digunakan secara efektif dan efisien dalam pembelajaran.					✓
5.	Kesesuaian penggunaan media pembelajaran dengan alokasi yang ditentukan.					✓
6.	Kesesuaian penyajian materi dengan metode yang digunakan.					✓
7.	Kesesuaian penyajian urutan materi pembelajaran.					✓
8.	Penyajian pembelajaran dapat menambah pengetahuan peserta didik.					✓
9.	Kesesuaian evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran.					✓
10.	Kebenaran kunci jawaban pada soal evaluasi pembelajaran					✓
Jumlah						50
Total Skor						50

Kesimpulan :

Menurut saya, media pembelajaran Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum dinyatakan :

- Layak digunakan tanpa revisi.
2. Layak digunakan dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak digunakan.

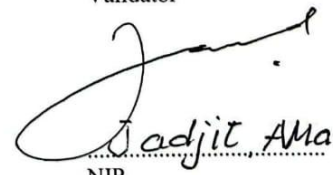
Mohon memberi lingkaran kedalam nomor sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu

Komentar, saran atau perbaikan:

Media sangat Layak digunakan dalam pembelajaran ilmu Pengetahuan Alam (IPA) materi perubahan wujud zat. Terus tingkatkan dan kembangkan media pembelajaran yang dapat menunjang kesulitan belajar peserta didik.

Kediri, Mei 2024

Validator


Dadjit Ama
NIP. .

Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Pengguna Media I

**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MEDIA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU (KIT)
PRAKTIKUM PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT**

Nama : Falsha Safaraz Adiana
 N. Absen : 13
 Tanggal : 10 Juni 2024
 Kelas : V (Lima)

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Dimohon peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- B. Berilah tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia.
- C. Atas bantuan yang diberikan, kami ucapkan terimakasih.
- D. Instrumen Respon Peserta didik

No.	Penyataan	Iya	Tidak
1.	Saya merasa teks atau tulisan yang terdapat pada media pembelajaran dapat dengan mudah dibaca.	✓	
2.	Saya merasa gambar yang disajikan pada media sangatlah menarik.	✓	
3.	Saya dapat mudah memahami soal yang diberikan setelah menggunakan media.	✓	
4.	Saya dapat memahami materi perubahan wujud zat.	✓	
5.	Saya dapat memahami materi perubahan wujud zat dengan baik.	✓	
6.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan bahan ajar.	✓	
7.	Saya sangat bersemangat belajar karena melakukan kegiatan praktikum.	✓	
8.	Dengan kegiatan praktikum saya lebih tertarik dalam belajar IPA mengenai materi perubahan wujud zat.	✓	

9.	Saya lebih mudah memahami kalimat yang digunakan dalam kartu petunjuk praktikum.	✓	
10.	Saya sangat semangat apabila bekerjasama dengan teman sekelompok.	✓	

Komentar, saran atau perbaikan:

Senang sekali bisa melakukan praktikum dikelas dengan teman-teman. Mediana bagus, banyak alatnya dan gambar stikernya lucu

Kediri, 10 Mei 2024
Peserta Didik Kelas V

Faizha
Faizha Sofariz Adana

Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Pengguna Media II

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK
PENGEMBANGAN MEDIA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU (KIT)
PRAKTIKUM PADA MATERI PERUBAHAN WUJUD ZAT

Nama	: Muhammad Rozikin
N. Absen	: 21
Tanggal	: 10 Juni 2024
Kelas	: 5 (Lima)

PETUNJUK PENGISIAN

- A. Dimohon peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dibuat sesuai dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
- B. Berilah tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia.
- C. Atas bantuan yang diberikan, kami ucapkan terimakasih.
- D. Instrumen Respon Peserta didik

No.	Pernyataan	Iya	Tidak
1.	Saya merasa teks atau tulisan yang terdapat pada media pembelajaran dapat dengan mudah dibaca.	✓	
2.	Saya merasa gambar yang disajikan pada media sangatlah menarik.	✓	
3.	Saya dapat mudah memahami soal yang diberikan setelah menggunakan media.	✓	
4.	Saya dapat memahami materi perubahan wujud zat.	✓	
5.	Saya dapat memahami materi perubahan wujud zat dengan baik.	✓	
6.	Saya merasa lebih mudah belajar dengan menggunakan bahan ajar.	✓	
7.	Saya sangat bersemangat belajar karena melakukan kegiatan praktikum.	✓	
8.	Dengan kegiatan praktikum saya lebih tertarik dalam belajar IPA mengenai materi perubahan wujud zat.	✓	

9.	Saya lebih mudah memahami kalimat yang digunakan dalam kartu petunjuk praktikum.	✓	
10.	Saya sangat semangat apabila bekerjasama dengan teman sekelompok.	✓	

Komentar, saran atau perbaikan:

Senang sekali bisa melakukan uji coba dikelas pada materi perubahan wujud zat. saya bisa membuat ice cream bersama teman-teman

Kediri, 10 Mei 2024
Peserta Didik Kelas V



Muhammad Rizkiin

Lampiran 12. Hasil Lembar Pengamatan peserta didik selama kegiatan praktikum

LEMBAR PENGAMATAN PESERTA DIDIK 2

NAMA KELOMPOK : *Wonderwoman*
girl. Anggota kelompok

- Azkia
- Farah
- Anik
- Nadia

Isilah kolom dibawah ini dengan perubahan zat yang terjadi!

Cair	➤➤	Padat	=	MEMBEKU
Gas	➤➤	Padat	=	MENKRISTAL
Padat	➤➤	Gas	=	MENYUBLIM

Tuliskan hasil percobaan yang telah dilakukan pada kolom dibawah ini!

HASIL PERCOBAAN

Lilin di bakar lalu ada kawat/kasa di atasnya, ada kaleng yang isinya kapur barus lalu di bakar di tunggu sebentar lalu di buka jadi mengkrystal

42

AYO MENJODOHKAN!!

NAMA : PURIZ

NO. ABSEN : 01

MEMBEKU



MENYUBLIM



MENGUAP



MENGEMBUN



MENINGKRAL



MENCAIR



15

Lampiran 14. Dokumentasi



Wawancara Kepada Wali Kelas V



Foto Bersama Wali Kelas V



Pengambilan Nilai Pretest kepada peserta didik kelas V



Proses Penerapan Media Pembelajaran



Kegiatan Praktikum Dengan Menggunakan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT)



Kegiatan Praktikum Dengan Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT)



Pengambilan Nilai Post Test Kepada Peserta Didik Kelas V



Foto Bersama Guru Mapel IPA



Foto Bersama



Foto Bersama



Foto Bersama



Foto Bersama



Foto Bersama

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Fika Firdana, lahir di Lamongan pada tanggal 16 Desember 2001. Penulis beralamat di Dusun Banyulegi Desa Gempolmanis Kecamatan Sambeng Kabupaten Lamongan. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri yaitu Bapak Mustakim dan Ibu Siti Masfufatin.



Pendidikan yang telah ditempuh penulis yakni TK Dharma Wanita lulus pada tahun 2008, melanjutkan pada tingkat Sekolah Dasar (SD) yakni di MI Al-Hikmah Gempolmanis lulus pada tahun 2014, Mts Al-Hikmah Gempolmanis lulus pada tahun 2017, MA Al-Khoiriyah Mantup lulus pada tahun 2020, dan mulai tahun 2020 mengikuti Program Sarjana Strata 1 (SI) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang.

Penulis pernah berorganisasi di MA Al-Khoiriyah Mantup dengan mengikuti ekstrakurikuler Pramuka yang bertugas sebagai Pradani Putri atau Ketua Pramuka Putri. Kemudian di perguruan tinggi juga mengikuti organisasi UKK Pramuka IAIN Kediri sebagai Pemangku Adat pada periode 2024-2025.

Sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa SI Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri