

**PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM PERUBAHAN WUJUD ZAT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI IPA KELAS V SD/MI**

**SKRIPSI**



**OLEH :**  
**FIKA FIRDANA**  
**NIM. 20206018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

**PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM PERUBAHAN WUJUD ZAT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI IPA KELAS V SD/MI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Fika Firdana  
NIM: 20206018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fika Firdana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

### PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM PERUBAHAN WUJUD ZAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI IPA KELAS V SD/MI

Disusun Oleh:

FIKA FIRDANA

NIM.20206018

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing 1,



Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.  
NIP. 1996608111999032002

Dosen Pembimbing 2,



Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd.  
NIDN. 2024069102

**NOTA DINAS**

Kediri, 26 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan fakultas tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fika Firdana  
NIM : 20206018  
Judul : Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan hasil Belajar Materi IPA Kelas V SD/MI.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

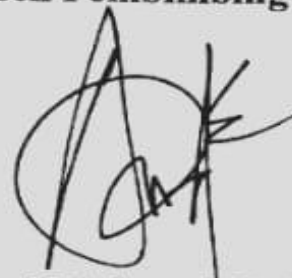
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

**Dosen Pembimbing I**



**Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd.**  
**NIP. 1996608111999032002**

**Dosen Pembimbing II**



**Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd.**  
**NIDN. 2024069102**

## HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KIT PRAKTIKUM PERUBAHAN WUJUD ZAT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI IPA KELAS V SD/MI

FIKA FIRDANA  
NIM. 20206018

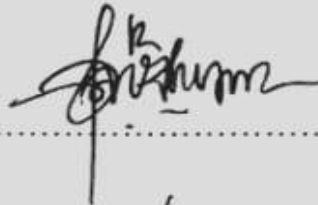
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal

Tim Penguji,

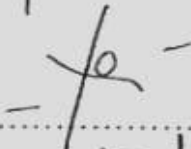
1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.  
NIP. 198903302019032008

  
(.....)

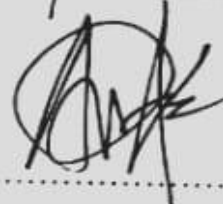
2. Penguji I

Dr. Fartika Ifrigia, M. Pd.  
NIP. 1996608111999032002

  
(.....)

3. Penguji II


Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd.  
NIDN. 2024069102

  
(.....)

Kediri, 26 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah ini. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu dengan serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan berjalan lancar. Tapi dengan gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”.

(Boy Chandra)

## HALAMAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fika Firdana

NIM : 20206018

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan mendapatkan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Fika Firdana

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang mana telah memberikan penulis kekuatan, ilmu serta kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat serta salam senantiasa saya haturkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan syafaat kepada kita semua. Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik berupa dukungan, do'a dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih penulis sembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Mustakim dan Ibu Siti Masfufatin yang senantiasa memberikan do'a dan juga dukungan penuh kepada saya, yang menjadikan alasan saya untuk bersemangat dalam proses pengerjaan skripsi ini. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia dan bangga. Serta semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur kepada beliau agar selalu ada dan melihat setiap proses serta pencapaian dalam hidup saya, Aamiin.
2. Kakak saya, Lina Alfana yang menjadi salah satu alasan saya bersemangat dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih banyak atas pengorbanan dan dukungan yang diberikan untuk saya, sehingga saya bisa membuktikan bahwa saya kuat dan saya bisa mewujudkan cita-cita yang di inginkan oleh keluarga kecil saya.
3. Dosen pembimbing I (Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd) dan dosen pembimbing II (Azizah Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd.) yang senantiasa memberikan bimbingan sehingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.



4. Segenap dosen IAIN Kediri terkhusus dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan banyak pengetahuan kepada penulis.
5. Kepala sekolah MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri dan Bapak/Ibu dewan guru yang telah bersedia membantu penulis untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Abah Mukmin Firmansyah dan buk Aniek Amurwani yang telah menjadi orang tua kedua bagi penulis, dan seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Putri Ar-Roudloh Kota Kediri yang selalu memberikan pengetahuan dan do'a selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman angkatan 2020 program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan warna-warni perkuliahan, berbagi pengalaman, bertukar pikiran dan telah menjadi motivator tersendiri bagi penulis.
8. Teman-teman Ghibah Halal Team yang beranggotakan seluruh mahasiswa baru yang bermukim di Pondok Pesantren Putri Ar-Roudloh tahun ajaran 2020, terima kasih telah memberikan banyak dukungan, do'a dan tiada lelahnya telah berjuang bersama hingga saat ini.
9. Teman-teman Calon Istri Sholihah ku (CIS) yang beranggotakan Apriliana Wiji Rahayu, Laila Nur Azizah dan Putri Nada Ismahani Aziz terima kasih telah memberikan tempat dimana penulis bisa melukiskan rasa suka dan dukanya duduk dibangku perkuliahan.

10. Segenap keluarga besar Racana KH. Hasyim Asy'ari – Fatmawati Pramuka IAIN Kediri yang telah memberikan banyak dukungan, do'a serta menjadi rumah kedua bagi penulis ketika merindukan keluarga.
11. Segenap keluarga besar Asatidz dan Asatidzah Rumah Tahfidz Al-Qur'an (RTQ) Ar-Rahmah Banaran Kediri yang telah memberikan banyak dukungan dan do'a bagi penulis.
12. Terakhir, untuk pemilik skripsi yaitu Fika Firdana, terima kasih telah berjuang sejauh ini, terima kasih telah menepati janji kepada kedua orang tua untuk bisa lulus tepat waktu dengan mendapatkan nilai pujian. Terima kasih telah mewujudkan mimpi orang tua yang tidak tamat sekolah dan berharap anaknya bisa menjadi sarjana.

## ABSTRAK

FIKA FIRDANA, Dosen Pembimbing Dr. FARTIKA IFRIQIA, M.Pd. dan AZIZAH ANGGI MAIYANTI, S.Si. M.Pd., Pengembangan KIT Praktikum Perubahan Wujud Zat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD/MI, Skripsi, Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, Komponen Instrumen Terpadu (KIT), Hasil Belajar.

Media Kotak Instrumen Terpadu (KIT) adalah media yang berisikan alat-alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan praktikum. Penggunaan KIT dapat memberikan pengalaman secara langsung kepada peserta didik agar dapat mengembangkan potensi dan memahami alam sekitar secara ilmiah. Rendahnya hasil belajar menunjukkan bahwa pemahaman peserta didik yang sangat rendah pada materi perubahan zat. Hal ini dibuktikan pada hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di kelas V MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri yang disebabkan oleh penggunaan metode yang kurang efektif dengan karakteristik peserta didik. Tujuan dari adanya penelitian ini adalah mengembangkan media KIT serta mengetahui kelayakan dan keefektifan media pembelajaran.

Metode penelitian dan pengembangan yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (RnD) dengan model penelitian ADDIE yang melalui lima tahapan pengembangan yaitu *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa validasi ahli media memperoleh presentase sebesar 92% dengan kategori sangat layak. Sedangkan validasi ahli materi diperoleh presentase sebesar 98% dengan kategori sangat layak. Kemudian validasi ahli pembelajaran diperoleh presentase sebesar 100% dengan Kategori presentase sangat layak digunakan. Serta hasil dari ahli validasi pengguna media yang berasal dari 2 peserta didik diperoleh presentase sebesar 100% dengan kategori sangat layak digunakan. Kemudian keefektifan media dilihat dari hasil uji *Wilconox Rank* kelompok kecil diperoleh nilai signifikan (Asymp p. Sig.) sebesar 0,001 yang kurang dari 0,005 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Selanjutnya hasil uji coba kelompok besar diperoleh nilai signifikan (Asymp p. Sig.) sebesar 0,000 yang kurang dari 0,005 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$ . Kemudian berdasarkan perhitungan nilai *pretest* dan *post test* pada kelompok kecil diperoleh rata-rata nilai sebesar 0,7 yang dikategorikan tinggi. Serta perhitungan nilai *pretest* dan *post test* pada kelompok kecil diperoleh rata-rata nilai sebesar 0,7 yang dikategorikan tinggi. Sedangkan perhitungan nilai *pretest* dan *post test* pada kelompok besar memperoleh rata-rata nilai sebesar 0,8 yang juga dikategorikan tinggi. Oleh karena itu media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) dikategorikan sangat layak dan efektif untuk di implementasikan kepada peserta didik.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya serta petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi untuk mendapatkan gelar Sarjana atau Strata 1 (S-I) pada program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah (PGMI) Fakultas tarbiyah institut agama islam negeri (IAIN) kediri. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari berbagai bantuan semua pihak yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah ikut dalam proses dari awal penulisan hingga skripsi dapat terselesaikan, terutama kepada:

1. Bapak Rektor Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah (PGMI) sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, arahan untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam memberikan bimbingan, bantuan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Azizah Anggi Maiyanti, M. Si., M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, saran, arahan dan motivasi untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam memberikan bimbingan, bantuan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu dosen IAIN Kediri yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menyelesaikan studi program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
6. Kepala sekolah MI Roudlotut Tholabah Kabupaten Kediri dan Bapak/Ibu dewan guru yang telah bersedia membantu penulis untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kedua orang tua, saudara perempuan saya dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
8. Semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain, agar skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis hanya mampu mendo'akan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

Kediri, 22 Juni 2024

Penulis

**Fika Firdana**  
NM. 20206018

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN KEASLIAN PENULISAN.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	17
DAFTAR GAMBAR.....	19
DAFTAR LAMPIRAN.....	20
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Definisi Istilah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengertian Penelitian Dan Pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Materi Perubahan Wujud Zat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD/MI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

H. Teori Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Kelayakan Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Efektifitas Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
K. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Model Penelitian Dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Uji Coba Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Desain Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Subjek Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Jenis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tahap Desain ( <i>Design</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Penerapan ( <i>Implementation</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Data Kelayakan Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Analisis Keefektifan media Komponen Instrumen Terpadu (KIT).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
C. Revisi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Dosen Pembimbing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Validasi Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
b. Kelayakan penggunaan media pembelajaran Komponen Instrumen Terpadu (KIT) praktikum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

c. Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Komponen Instrumen Terpadu (KIT) Praktikum. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
RIWAYAT HIDUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.1 Kompetensi Inti (KI) Kelas V SD/MI....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Hasil rancangan KIT Praktikum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Desain Penelitian One Group Pretest-Post-test....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Media ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen lembar Respon Peserta Didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Soal Tes Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kriteria Kevalidan Produk .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.10 Kriteria Uji N-Gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Wawancara Kepada Guru Wali Kelas V MI.....	102
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran.....	107
Tabel 4.3 Desain dan Tahapan Pembuatan Media Pembelajaran .....	110
Tabel 4.4 Validator Media Komponen Instrumen Terpadu (KIT).....	117
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media.....	118
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media.....	119
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Materi .....	120
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi .....	121
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran .....	122
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Oleh Ahli Pembelajaran .....	123
Tabel 4.11 Hasil Validasi Pengguna Media Pembelajaran .....	124
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Oleh Pengguna Media .....	125
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Peserta Didik Kelas V .....	126
Tabel 4.14 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Peserta Didik Kelas V .....	128
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Penilaian Dari Validator dan Pengguna Media ..	131
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Uji Coba Kelompok Kecil .....	132
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Uji Coba Kelompok Besar.....	133
Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis Keefektivan Media KIT Kelompok Kecil .....	135
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis Keefektivan Media KIT Kelompok Besar .....	136
Tabel 4.20 Hasil Rata-Rata Nilai Kelompok Kecil .....	137
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Kelompok Kecil .....	138

Tabel 4.22 Hasil Uji N-Gain Kelompok Kecil.....	139
Tabel 4.23 Hasil Rata-Rata Nilai Kelompok Besar .....	140
Tabel 4.24 Hasil Perhitungan Uji N-Gain Kelompok Besar.....	141
Tabel 4.25 Hasil Rata-Rata Nilai Kelompok Besar .....	142
Tabel 4.26 Revisi Dosen Pembimbing.....	143
Tabel 4.27 Revisi Ahli Media .....	146
Tabel 4.28 Revisi Ahli Materi.....	148

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Komunikasi Dalam Konteks Pembelajaran .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.2 Proses Perubahan Wujud Zat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3.1 Pendekatan ADDIE Dalam Pengembangan Produk Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4.1 Modul Pembelajaran IPA .....	105
Gambar 4.2 Diagram Batang Uji Coba Kelompok Kecil .....	127
Gambar 4.3 Diagram Batang Uji Coba Kelompok Besar .....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	173
Lampiran 2 Surat Keterangan Kegiatan Penelitian.....	174
Lampiran 3 Surat Bukti Penggunaan Media .....	175
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi .....	176
Lampiran 5 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	177
Lampiran 6 Surat Permohonan Validasi Ahli Pembelajaran .....	178
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	179
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media .....	182
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	185
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Pengguna Media I.....	188
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Pengguna Media II.....	190
Lampiran 12 Hasil Lembar Pengamatan Peserta Didik .....	192
Lampiran 13 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	193
Lampiran 14 Dokumentasi .....	195