

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa tugas dan tanggung jawab tugas dan tanggung jawab kepala sekolah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Alam SAKA Life School Rejomulyo Kota Kediri yaitu kepala sekolah sebagai educator, administrator, leader, motivator dan innovator.
2. Upaya Kepemimpinan kepala sekolah untuk menunjang kualitas Mutu Pendidikan di Sekolah Alam SAKA Life School Rejomulyo Kota Kediri yaitu memiliki Visi dan Misi yang jelas, membangun tim kerja yang solid, meningkatkan kompetensi guru, melakukan supervise dan evaluasi secara berkala, menggunakan teknologi dalam pembelajaran, dan membangun hubungan dengan orang tua dan masyarakat.
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi kualitas Mutu Pendidikan di Sekolah Alam SAKA Life School Rejomulyo Kota Kediri yaitu ada dua faktor pertama ada faktor pendukung meliputi Tujuan, Guru, dan Siswa sedangkan penghambat meliputi Geografis, Alat dan lingkungan.

B. Saran

1. Kepala Sekolah meskipun sudah menjadi top leader dilembaga tersebut, kepala sekolah harus bisa membagi tugas dengan bawahnya agar terkesan kepala sekolah tidak bekerja sendiri.
2. Kepala Sekolah juga harus memperhatikan sarana prasaranya yang ada untuk menunjang keberlanjutan kegiatan belajar mengajar disekolah agar menjadi aman dan nyaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Poerwawadaminta, w. j. s. 1989. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Mulyasa, E.2004. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Mensukseskan MBS dan KBK*. Bandung : PT. Remaja Rorda Karya.
- Sukmadinata, Nana Syaodih Dkk. 2006. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah; Konsep, Prinsip, dan Instrument*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arcaro, Joremo S. 2005. *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Umaedi, MPMBS, ([http://www.geocities. Com/pengembangan madrasah](http://www.geocities.com/pengembangan_madrasah) diakses 9 april 2020-12-11).
- Suparman, 2019, *Kepemimpinan Kepala Sekolah & Guru Sebuah Pengantar Teoritik*,Ponorogo:Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sutina, N. 2011. *Panduan Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Alfabeta,Bandung.
- Wahjo Sumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2002.
- Dirawat. *pengantar kepemimpinan pendidikan*, surabaya : usaha nasional 1993
- Mulyasa, E, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mulyasa, E., *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2013.
- Mulyasa, E., *Menjadi Kepala sekolah Profesional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Nurkolis, *Manajemen Berbasis Sekolah Teori, Model dan Aplikasi*, Jakarta: Grasindo, 2003.

Agustina, Pengembangan Profesi Guru, Bandung: CV. Alfabeta.

Priansa, Donni J. (2014). Kinerja dan Profesionalisme Guru. Bandung : Alfabeta

Satori, Djam'an. 2011. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA.

Solehan. 2009. Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Di Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim. *Junal Guru Madrasah Aliyah Negeri Muara Enim*. Solikah,

Alfiatu. 2015. Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Sekolah

Unggulan: Studi Multi Situs Di MI Darul Muta'alimin Patianrowo Nganjuk, MI

Muhammadiyah 1 Pare dan SD Katolik Frateran 1 Kota Kediri. Yogyakarta: CV

Budi Utama.

LAMPIRAN

Dokumentasi penelitian







Daftar Riwayat Hidup



1. Nama : Norman Al farisi
2. NIM : 932401917
3. Tempat Tanggal Lahir : Gresik, 07 Februari 1999
4. Alamat : Dusun Krajan 01, Rt 01 Rw
02
Pangkah Wetan
Kec. Ujungpangkah
Kab.Gresik
5. Fakultas : Tarbiyah
6. Program Studi : Manajemen Pendidikan
Islam
7. Email :
Normanalfarisi2@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. MI Al Muniroh 1 Pangkah Wetan : 2005-2011
2. MTS Al Muniroh Ujungpangkah : 2011-2014
3. MA Ma'arif 7 Sunan Drajat : 2014-2017
4. Institut Agama Islam Negeri Kediri : 2017-2024