

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis Penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada studi ini adalah metode kualitatif. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau pelaku yang dapat diamati. Penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang menggambarkan semua data atau keadaan subjek atau objek penelitian yang menggambarkan semua data atau keadaan subjek atau objek penelitian kemudian dianalisis dan dibandingkan berdasarkan kenyataan yang sedang berlangsung pada saat ini dan selanjutnya mencoba untuk memberikan pemecahan masalahnya dan dapat memberikan informasi yang mutakhir sehingga bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan serta lebih banyak dapat di terapkan pada berbagai masalah. Penelitian deskriptif secara garis besar merupakan kegiatan penelitian yang hendak membuat gambaran atau mencoba mencandra suatu peristiwa atau gejala secara sistematis, faktual dengan penyusunan yang akurat¹.

Metode kualitatif ini digunakan karena beberapa pertimbangan yaitu metode kualitatif lebih bias dan mudah menyesuaikan apabila berhadapan dengan kenyataan ganda, metode ini menyajikan hakekat hubungan antara peneliti dan responden secara langsung dan metode ini lebih peka sehingga dapat menyesuaikan diri dan banyak penajaman pangaruh bersama terhadap pola-pola nilai yang dihadapi peneliti. Penelitian di arahkan untuk mendapatkan

¹ Sugiyono, *metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, 13

fakta-fakta yang berhubungan keadaan yang ada di dalam lembaga pendidikan yang akan di teliti yaitu berlokasi di Sekolah Alam SAKA Life School .

B. Sumber Data

a. Sumber data primer

Yaitu data yang di peroleh secara langsung di lapangan. Dalam penelitian ini yang menjadi data primer yaitu Kepala Sekolah , Wakil Kepala Sekolah , Guru.

b. Sumber data sekunder

Yaitu data penunjang yang di peroleh peneliti sebagai penunjang penelitiannya. Yang termasuk data sekunder yaitu Program Tahunan Kepala Madrasah, Buku Profil Madrasah, Data Guru, Data Siswa, Buku Kurikulum Madrasah, Kalender Pendidikan, Program Tenaga Pendidik Madrasah, Buku Pembagian Kerja, Buku Agenda Kepala Madrasah, Data Sarana dan Prasarana, Struktur Organisasi Madrasah, Struktur Organisasi Tenaga Pendidik.

C. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Dilakukan dengan cara mengamati langsung ke lapangan tempat penelitian yaitu di Sekolah Alam SAKA Life School yaitu dengan tahap awal mengamati dan memahami situasi dan kondisi yang menyesuaikan dengan keadaan lembaga pendidikan, atau bisa dikatan melakukan pendekatan emosional dengan obyek penelitian dari kepala sekolah hingga ke staf yang paling bawah agar nanti ketika melaksanakan observasi atau mengajukan pertanyaan pertanyaan bisa lancer.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti guna untuk memastikan dan memperkuat data dan observasi yang telah dilakukan. Wawancara ini berisi beberapa pertanyaan yang diajukan ke Kepala Sekolah karena sebagai sumber data primer, wakil kepala Sekolah, dan mewawancarai guru, serta staf tenaga kependidikan lainnya sebagai sumber data tambahan.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mengkaji terhadap dokumen-dokumen yang dianggap mendukung hasil penelitian. Dengan menganalisis dokumen yang bersumber dari arsip dan dokumen yang ada di madrasah seperti catatan sejarah, profil, visi dan misi, sarana prasarana, data guru dan pegawai, data siswa, struktur organisasi sekolah, program kerja kepala sekolah, jadwal program kerja tahunan serta fungsi dan tugas kepala sekolah.

D. Analisis Data

Analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif, dengan tahapan sebagai berikut² :

1. Reduksi data, dalam hal ini peneliti mengumpulkan berbagai data yang ada dan pengumpulan ini dilaksanakan mulai dari awal penelitian hingga akhir penelitian. Setelah data terkumpul selanjutnya peneliti memilah-milah data mana yang patut di sajikan dan mana yang tidak patut untuk disajikan.
2. Display data, peneliti mendapatkan data dari informan kemudian data tersebut diklasifikasikan dalam uraian singkat dan disajikan ke dalam proposal penelitian. Dalam hal ini peneliti mendapatkan data dari wawancara dengan objek yang ada di lapangan.

² Moleong, *metode penelitian kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)

3. Kesimpulan, pada tahap ini peneliti menginformasikan untuk mempertajam dan memperjelas pemahaman serta dianalisis ulang tahun untuk dirangkum dan ditarik kesimpulan dalam penelitian ini.

E. Tahapan penelitian

Penelitian ini berawal ketika dari rasa ke ingin tahun penulis terhadap lembaga pendidikan tersebut, karena banyak sekali peminat untuk belajar di lembaga tersebut, jadi penulis merasa tertarik untuk meneliti dan mengamati lembaga pendidikan tersebut.

Yang dilakukan penulis yaitu menyurvei lokasi penelitian, bagaimana keadaan sekolahannya. Lalu di lanjutkan dengan merumuskan kerangka penelitian. Setelah itu penelitian lapangan dengan mengamati dan wawancara ke Kepala sekolah. Barulah selanjutnya menuangkan hasil penelitian ke dalam proposal³.

³ Sugiyono, *metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*