

DAFTAR PUSTAKA

- (KBBI), K. B. (2021). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Diambil kembali dari KBBI Kamus versi online/daring (dalam jaringan): <https://kbbi.web.id/mampu>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmana, A. T., & Nugroho, A. N. (2023). ANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MELALUI PROJECT BASED LEARNING BERDASARKAN ADVERSITY QUOTIENT. *WAHANA PEDAGOGIKA*, 14-22.
- Ayusantika, M. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DAN ADVERSITY QUOTIENT SISWA KELAS VIII A SMP KANISIUS BAMBANGLIPURO PADA MATERI KUBUS & BALOK TAHUN AJARAN 2019/2020*. Yogyakarta: UNIVERSITAS SANATA DHARMA.
- Baharullah, Wahyuddin, Usman, M. R., & Syam, N. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 1039-1051.
- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 199-210.
- Faiqotul Hofifah, F. S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Edumath , Volume 9 No. 1*, 40-46.
- Fathani, A. H. (2019). Pemikiran Epistemologi Gatot Muhsetyo “HCN + K” dan Relevansinya dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2019 UNNES* (hal. 1-10). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Febrianti, T., Zakiah, N. E., & Ruswana, A. M. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Pada Materi Lingkaran Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan) Vol. 3, No. 2*, 420-427.
- Harahap, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin dan Non-Rutin pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3470-3478.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

- Ilmiyana, M. (2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dimensi Myer Briggs Type Indicator (MBTI)*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Jalil, A. (2018). Matematika Dalam Perspektif Sosial Budaya. *Prosiding SNPMAT I* (hal. 27-35). Kendari: Kampus Hijau Bumi Tridharma Anduonohu.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 70-81.
- Kamaria, A. (2021). Implementasi Kebijakan Penataan dan Mutasi Guru Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Halmahera Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 82-96.
- Kusumawardani, L. (2018). *Proses Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Model PISA Konten Space and Shape Berdasarkan Adversity Quotient (AQ)*. Jember: Digital Repository Universitas Jember.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 145-151.
- Mufidah, S. Z. (2022). *Tergesa Gesa Dalam Al-Qur'an Wawasan Dan Implikasinya Dalam Realita Fenomena Keagamaan Di Masyarakat*. Kediri: Etheses IAIN Kediri.
- NCTM. (2017). *Principles and Standards for School Mathematics*. Diambil kembali dari National Council of Teachers of Mathematics: <https://www.nctm.org/PSSM/>
- Nurlova, F. (2020, Februari 27). *ANALISIS PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR (Studi Kasus Pada Peserta Didik Kelas V SD IT Fitrah Insani Bandar Lampung)*. Diambil kembali dari Repository UIN Raden Intan Lampung: <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/9984>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Diambil kembali dari OECD Publishing: <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Paul G. Stoltz, P. (2007). *Adversity Quotient : Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Jakarta: PT Grasindo.
- Permendiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi*. Diambil kembali dari Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Kemendikbudristek: https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/permen_tahun2006_nomor22.pdf

- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 271–279.
- Rahmi, D., Putra, M. A., & Kurniati, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Siswa SMA. *Suska Journal of Mathematics Education*, 85-94.
- Riskawati. (2019). *Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau dari Adversity Quotient Siswa SMP Negeri 3 Minasatene*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003*. Diambil kembali dari Jaringan Dokumentasi dan Informasi : <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Stoltz, P. G. (2007). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (Cetakan Ketujuh)*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Subroto, T., & Sholihah, W. (2018). Analisis Hambatan Belajar pada Materi Trigonometri dalam Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *INDOMATH*, 109-120.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrudin. (2017). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Syaifudin, A. H. (2019). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA PADA MATERI PROGRAM LINEAR KELAS XI MIPA 1 MAN 2 TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2018/2019*. Tulungagung: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG.
- Syam, N. (2021). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Makasar: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- TIMSS. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics*. Diambil kembali dari TIMSS & PIRLS International Study Center: <https://timssandpirls.bc.edu/isc/publications.html>

- Ule, M. Y., Kusumaningtyas, L. E., & Widyaningrum, R. (2023). STUDI ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS PESERTA DIDIK KELAS II. *WIDYA WACANA: JURNAL ILMIAH*, 1-28.
- Ulya, H. (2016). PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA BERMOTIVASI BELAJAR TINGGI BERDASARKAN IDEAL PROBLEM SOLVING. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 90-96.
- Umainah, S. P., Setyowati, R. D., & Sugiyanti. (2020, Agustus 12). Proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari adversity quotient. *SEMINAR NASIONAL MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA (5th SENATIK)*, hal. 104-111.
- Upu, H., M, M. D., & Maimunah. (2018, Juli 17). *ANALYSIS ABILITY IN SOLVING MATHEMATICS PROBLEMS BASED ON POLYA'S STEPS VIEWED FROM ADVERSITY QUOTIENT STUDENTS OF MTs SYEKH YUSUF GOWA*. Diambil kembali dari eprints Universitas Negeri Makassar: <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/9642>
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik : Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zuhriah, N. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan : Teori - Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.