

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Kediri diperoleh 2 kategori *Adversity Quotient* (AQ) yang meliputi : siswa dengan tingkat *Adversity Quotient* tinggi (*climbers*), siswa dengan tingkat *Adversity Quotient* sedang (*campers*). Penjelasan mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan 2 soal materi trigonometri berdasarkan tingkat *Adversity Quotient* dinyatakan sebagai berikut:

1. Siswa dengan tingkat AQ tinggi (*climbers*) memenuhi indikator memahami masalah dalam kategori tinggi, menyusun rencana dalam kategori tinggi, melaksanakan rencana dalam kategori sedang, dan memeriksa kembali dalam kategori sedang.
2. Siswa dengan tingkat AQ sedang (*campers*) memenuhi indikator memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali dalam kategori tinggi.
3. Siswa dengan tingkat AQ rendah (*quitters*) pada penelitian ini tidak ada yang memenuhi.

#### **B. Saran**

1. Disarankan bagi guru mata pelajaran matematika di SMAN 6 Kediri, untuk menerapkan aktivitas pembelajaran yang mengarah dalam mengasah kemampuan pemecahan masalah matematika dengan sering memberikan latihan soal tipe non rutin dan membiasakan siswa untuk menjawab soal

sesuai dengan indikator-indikator kemampuan pemecahan masalah matematika.

2. Disarankan bagi siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Kediri, untuk lebih giat semangat dan menambah motivasi untuk melatih kemampuan pemecahan masalah matematika dengan sering mengerjakan soal matematika bertipe non rutin, disisi lain juga mulai membiasakan diri untuk menuliskan setiap jawaban dengan memperhatikan indikator-indikator kemampuan pemecahan masalah matematika sesuai dengan instruksi guru.
3. Bagi peneliti lain diharapkan dapat menemukan inovasi baru terkait adakah persamaan maupun perbedaan hasil penelitiannya dengan penelitian yang diteliti saat ini.