

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
NON RUTIN DALAM MATERI TRIGONOMETRI DITINJAU DARI
TINGKAT ADVERSITY QUOTIENT (AQ) SISWA PADA KELAS X MIPA
SMA NEGERI 6 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
YULI INDAH KURNIAWATI
NIM. 932304918**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM KEDIRI**

2024

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
NON RUTIN DALAM MATERI TRIGONOMETRI DITINJAU DARI
TINGKAT ADVERSITY QUOTIENT (AQ) SISWA PADA KELAS X MIPA
SMA NEGERI 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Yuli Indah Kurniawati
NIM. 932304918

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Non Rutin Dalam Materi Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat *Adversity Quotient* (AQ) Siswa Pada Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kediri” oleh Yuli Indah Kurniawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 26 Agustus 2024

Pembimbing I



(Nalsa Cintya Resti, M.Si.)
NIP. 199011282019032012

Pembimbing II



(Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.)
NIDN. 0405018901

NOTA DINAS

Kediri, 30 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : YULI INDAH KURNIAWATI

NIM : 932304918

Hal : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Non Rutin
Dalam Materi Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat *Adversity*
Quotient (AQ) Siswa Pada Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang *munaqosah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



(Nalsa Cintya Resti, M.Si.)
NIP. 199011282019032012



(Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.)
NIDN. 0405018901

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 30 Agustus 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : YULI INDAH KURNIAWATI

NIM : 932304918

Hal : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Non Rutin
Dalam Materi Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat *Adversity*
Quotient (AQ) Siswa Pada Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan
tuntutannya yang telah diberikan dalam sidang *munaqosah* yang dilaksanakan
pada 26 Agustus 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil
perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


(Nalsa Cintya Resti, M.Si.)
NIP. 199011282019032012


(Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.)
NIDN. 0405018901

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA NON RUTIN DALAM MATERI TRIGONOMETRI DITINJAU DARI TINGKAT *ADVERSITY* *QUOTIENT (AQ)* SISWA PADA KELAS X MIPA SMA NEGERI 6 KEDIRI

YULI INDAH KURNIAWATI
932304918

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.)
NIP. 198906192019032014


(.....)

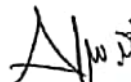
2. Penguji I

(Nalsa Cintya Resti, M.Si.)
NIP. 199011282019032012


(.....)

3. Penguji II

(Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd.)
NIDN. 0405018901


(.....)

HALAMAN MOTTO

إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

“Jika benar kemauannya niscaya terbukalah jalannya”

"dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang berjuang, lalu Dia memberimu petunjuk"

(QS. Ad-Dhuha:7)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Indah Kurniawati

NIM : 932304918

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya susun ini benar-benar hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



SEPUKUH RIBU RUPIAH
1000
METERAI
TEMPEL
6C647ALX365762019

Yuli Indah Kurniawati
NIM. 932304918

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan karya sederhana ini dipersembahkan penulis kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak M. Maskur dan Ibu Umi Windasah yang selalu memberi dukungan, doa, semangat, mencurahkan segalanya untuk penulis sehingga dapat mencapai tahap sekarang.
2. Adik-adik tercinta, Ana Nur Fiatin dan M. Ubaidillah Kurniawan yang tak henti memberi semangat serta dukungan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan studi ini.
3. Dosen pembimbing Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Bapak Agus Miftakus Surur S.Si. M.Pd. yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen penguji, Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. yang telah menguji skripsi ini serta memberi masukan yang membangun untuk perbaikan penulisan skripsi ini.
5. Seluruh pihak SMA Negeri 6 Kediri yang turut serta dalam menyukseskan proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

YULI INDAH KURNIAWATI, Dosen Pembimbing NALSA CINTYA RESTI, M.Si. dan AGUS MIFTAKUS SURUR, S.Si, M.Pd., Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Non Rutin dalam Materi Trigonometri ditinjau dari Tingkat Adversity Quotient (AQ) Siswa pada Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2024

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Masalah Non Rutin, Materi Trigonometri, *Adversity Quotient*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMA Negeri 6 Kediri dalam menyelesaikan soal matematika bertipe non rutin pada materi Trigonometri ditinjau dari *Adversity Quotient*. Adapun jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 6 Kediri. Subjek penelitian pada penelitian ini adalah siswa kelas X-MIPA 1 SMA Negeri 6 Kediri, dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data terdiri dari pemberian angket ARP, pemberian tes kemampuan Pemecahan Masalah, dan wawancara. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar angket *Adversity Quotient*, lembar tes kemampuan Pemecahan Masalah, dan pedoman wawancara. Untuk pengecekan keabsahan data, penelitian ini menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur pengambilan data dimulai dari pemberian angket *Adversity Quotient*, kemudian pemberian tes kemampuan Pemecahan Masalah sebanyak 2 soal kepada siswa X-MIPA 1 sebanyak 32 orang yang sebelumnya telah divalidasi. Hasil tes dan angket *Adversity Quotient* dilakukan dianalisis dan dihasilkan 6 subjek siswa yang terdiri dari 3 orang siswa *climbers* dan 3 orang siswa *campers* dan tidak terdapat siswa *quitter* untuk dilakukan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan siswa dengan tingkat *Adversity Quotient* tinggi (*Climber*) dapat menyelesaikan 2 soal bertipe non rutin dan memenuhi indikator kemampuan Pemecahan Masalah: memahami masalah dalam kategori tinggi, menyusun rencana dalam kategori tinggi, melaksanakan rencana dalam kategori sedang, dan memeriksa kembali dalam kategori sedang. Siswa berdasarkan dengan *Adversity Quotient* sedang (*Camper*) dapat menyelesaikan 2 soal bertipe non rutin dan memenuhi indikator kemampuan Pemecahan Masalah: memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali yang masing-masing dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

YULI INDAH KURNIAWATI, Advisor NALSA CINTYA RESTI, M.Si. and AGUS MIFTAKUS SURUR, S.Si, M.Pd., *Analysis of Non-Routine Mathematical Problem Solving Ability in Trigonometry Material in terms of Adversity Quotient (AQ) Level of Students in Class X MIPA SMA Negeri 6 Kediri, Thesis, Tadris Mathematics Study Program, Faculty Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2024.*

Keywords: *Mathematical Problem Solving Ability, Non-Routine Problems, Trigonometry Material, Adversity Quotient*

This research aims to describe the Mathematics Problem Solving abilities of students at SMA Negeri 6 Kediri in solving non-routine type mathematics problems in Trigonometry material in terms of the Adversity Quotient. This type of research is descriptive with a qualitative approach. The research location was carried out at SMA Negeri 6 Kediri. The research subjects in this study were students of class X-MIPA 1 SMA Negeri 6 Kediri, with a total of 32 students. Data collection techniques consist of administering ARP questionnaires, administering Problem Solving ability tests, and interviews. The data collection instrument consists of an Adversity Quotient questionnaire sheet, a Problem Solving ability test sheet, and an interview guide. To check the validity of the data, this research uses persistent observation and triangulation. Data analysis in this research uses stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data collection procedure started from giving an Adversity Quotient questionnaire, then giving a Problem Solving ability test of 2 questions to 32 X-MIPA 1 students who had previously been validated. The results of the Adversity Quotient tests and questionnaires were analyzed and produced 6 student subjects consisting of 3 climbers and 3 campers and there were no quitter students for interviews. The results of the research show that students with a high level of Adversity Quotient (Climber) can solve 2 non-routine type questions and fulfill the Problem Solving ability indicators: understanding the problem in the high category, preparing a plan in the high category, implementing the plan in the medium category, and checking again in the medium category. Students with a moderate Adversity quotient (Camper) can solve 2 non-routine type questions and meet the Problem Solving ability indicators: understanding the problem, preparing a plan, implementing the plan, and checking again, each of which is in the high category.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Non Rutin dalam Materi Trigonometri ditinjau dari Tingkat Adversity Quotient (AQ) Siswa pada Kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kediri”.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Nalsa Cintya Resti, M.Si. dan Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
2. Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah menguji skripsi ini serta memberi masukan yang membangun untuk perbaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Margo Utomo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Kediri, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian serta memperoleh data dan informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi.
4. Bapak Agus Dwi Santoso, S.Pd. dan guru Matematika Wajib kelas X MIPA SMA Negeri 6 Kediri yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian serta memperoleh data dan informasi yang diperlukan selama penulisan skripsi.
5. Siswa kelas X MIPA 1 SMA Negeri 6 Kediri yang telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
6. Bapak M. Maskur dan Ibu Umi Windasah, selaku orang tua serta adik-adik saya tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seperjuangan, khususnya dari Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 30 Agustus 2024
Penulis

(Yuli Indah Kurniawati)
NIM. 932304918

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Matematika	11
B. Masalah Matematika Non Rutin	13
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	14
D. Adversity Quotient	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Kehadiran Peneliti.....	24

C. Lokasi Penelitian.....	25
D. Data dan Sumber Data	25
E. Prosedur Pengumpulan Data	25
F. Instrumen Pengumpulan Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
H. Analisis Data	30
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	32
A. Data Hasil Validasi	32
B. Paparan Data	35
C. Temuan Penelitian.....	66
BAB V PEMBAHASAN	70
BAB VI PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Penelitian Terdahulu	8
Tabel 2.1: Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
Tabel 2.2: Kategori AQ Berdasarkan Skor ARP	23
Tabel 3.1: Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	28
Tabel 4.1: Hasil Validasi Isi Angket <i>Adversity Quotient</i>	32
Tabel 4.2: Hasil Validasi Bahasa Angket <i>Adversity Quotient</i>	32
Tabel 4.3: Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Matematika	33
Tabel 4.4: Hasil Validasi Isi Pedoman Wawancara	34
Tabel 4.5: Hasil Validasi Kontruksi Pedoman Wawancara	34
Tabel 4.6: Hasil Validasi Bahasa Pedoman Wawancara	35
Tabel 4.7: Subjek Penelitian	36
Tabel 4.8: Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat <i>Adversity Quotient</i> Tinggi (<i>Climbers</i>)	66
Tabel 4.9: Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tingkat <i>Adversity Quotient</i> sedang (<i>Campers</i>)	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Penyelesaian S1 untuk Soal Nomor 1	36
Gambar 4.2 Hasil Penyelesaian S1 untuk Soal Nomor 2	39
Gambar 4.3 Hasil Penyelesaian S2 untuk Soal Nomor 1	41
Gambar 4.4 Hasil Penyelesaian S2 untuk Soal Nomor 2	44
Gambar 4.5 Hasil Penyelesaian S3 untuk Soal Nomor 1	46
Gambar 4.6 Hasil Penyelesaian S3 untuk Soal Nomor 2	49
Gambar 4.7 Hasil Penyelesaian S4 untuk Soal Nomor 1	51
Gambar 4.8 Hasil Penyelesaian S4 untuk Soal Nomor 2	53
Gambar 4.9 Hasil Penyelesaian S5 untuk Soal Nomor 1	56
Gambar 4.10 Hasil Penyelesaian S5 untuk Soal Nomor 2	58
Gambar 4.11 Hasil Penyelesaian S6 untuk Soal Nomor 1	61
Gambar 4.12 Hasil Penyelesaian S6 untuk Soal Nomor 2	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	81
Lampiran 2. Revisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	82
Lampiran 3. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	84
Lampiran 4. Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	85
Lampiran 5. Revisi Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	87
Lampiran 6. Instrumen angket	89
Lampiran 7. Revisi Instrumen Angket	94
Lampiran 8. Instrumen Pedoman Wawancara	103
Lampiran 9. Revisi Pedoman Wawancara	105
Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	107
Lampiran 11. Lembar Validasi Angket.....	109
Lampiran 12. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	112
Lampiran 13. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Validator 1).....	115
Lampiran 14. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Validator 2).....	120
Lampiran 15. Hasil Validasi Angket (Validator 1).....	122
Lampiran 16. Hasil Validasi Angket (Validator 2).....	128
Lampiran 17. Hasil Validasi Pedoman Wawancara (Validator 1).....	133
Lampiran 18. Hasil Validasi Pedoman Wawancara (Validator 2).....	137
Lampiran 19. Hasil Angket dan Nilai Tes	141
Lampiran 20. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S1.....	144
Lampiran 21. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S2.....	145
Lampiran 22. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S3.....	146
Lampiran 23. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S4.....	147
Lampiran 24. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S5.....	148

Lampiran 25. Hasil Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah S6.....	149
Lampiran 26. Dokumentasi Kegiatan	150
Lampiran 27. Surat Keterangan Izin Penelitian	153
Lampiran 28. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	154
Lampiran 29. Surat Permohonan Validator 1	155
Lampiran 30. Surat Permohonan Validator 2	156
Lampiran 31. Surat Permohonan Validator 3	157
Lampiran 32. Surat Permohonan Validator 4	158
Lampiran 33. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing 1.....	159
Lampiran 34. Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing 2.....	160
Lampiran 35. Turnitin	161
Daftar Riwayat Hidup	162