

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari deskripsi data dan data analisis penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan dapat disimpulkan bahwa Penerapan strategi *Jigsaw* dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam siswa kelas II di SD Negeri Gondang.

Peningkatan nilai dapat dilihat dari rata-rata nilai kelas pra siklus yaitu 71,03, pada siklus Pertama rata-rata nilai kelas yaitu 74,83 dan pada siklus kedua nilai rata-rata kelas mencapai 86,55. Pada pra siklus terdapat 11 siswa yang tuntas dalam belajar dan 18 siswa yang belum tuntas dalam belajar. Pada siklus pertama terdapat 13 siswa yang tuntas dalam belajar dan 16 siswa yang belum tuntas dalam belajar. Dan pada siklus kedua terdapat 25 siswa yang tuntas dalam belajar dan 4 siswa yang belum tuntas dalam belajar. Dari sini dapat dikatakan bahwa dengan menerapkan strategi *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas II SD Negeri Gondang Plosoklaten Kediri tahun pelajaran 2014/2015 dengan materi pelajaran huruf hijaiyyah bersambung.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang membuktikan bahwa strategi *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Memilih strategi yang tepat untuk diterapkan pada kegiatan belajar mengajar.
2. Merencanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya dan memperkaya variasi pembelajaran. Agar peserta didik tidak cepat merasa bosan.
3. Semua pihak memberikan dukungan dalam kegiatan pembelajaran.