

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK DAN KEMANDIRIAN
ANAK TUNAGRAHITA MELALUI MODELING DAN
PEMBIASAAN DI SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

o Kias: KS PAI-14 011
No Inv: 1421011
Tanggal: 18-09-2014
Sifat: (H)/P/T/B.

Oleh :

FITRI ARIE WULANDARI

NIM : 9321.062.10

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2014

HALAMAN JUDUL

Prestasi
**STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK DAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI
MODELING DAN PEMBIASAAN DI SLB DHARMA WANITA
GROGOL KEDIRI**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK DAN
KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI
MODELING DAN PEMBIASAAN DI SLB DHARMA WANITA
GROGOL KEDIRI**

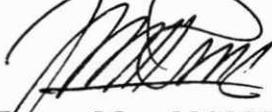
**FITRI ARIE WULANDARI
NIM. 9321.062.10**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196611220 199103 002

Pembimbing II


Imron Muzakki M.Psi
NIP.19711103 200003 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 3 Juni 2014

Nomor :
Lamp : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel NO. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fitri Arie Wulandari
NIM : 9321 062 10
Judul : STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK
DAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA
MELALUI MODELING DAN PEMBIASAAN DI
SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan
dalam Sidang Munaqosah.

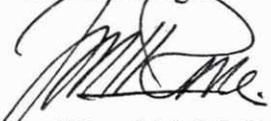
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196611220 199103 002

Pembimbing II


Imron Muzakki, M. Psi
NIP.19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Juni 2014

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel NO. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fitri Arie Wulandari
NIM : 9321 062 10
Judul : STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK
DAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA
MELALUI MODELING DAN PEMBIASAAN DI
SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosah yang
diselenggarakan pada tanggal 19 Juni 2014, kami dapat menerima
dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196611220 199103 002

Pembimbing II


Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 197111103 200003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK DAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI MODELING DAN PEMBIASAAN DI SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI

FITRI ARIE WULANDARI
NIM. 9321 062 10

Telah di ujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juni 2014

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhammad Yasin, M.Pd
NIP. 19710610 199803 1 003


(.....)

2. Penguji I

Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196611220 199103 002


(.....)

3. Penguji II

Imron Muzakki, M. Psi
NIP.19711103 200003 1 003


(.....)

Kediri, 27 Juni 2014
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَادِلْهُمْ بِالتِّي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالمُهْتَدِينَ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
(Q.S. An-Nahl: 125)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Jumanatul 'Ali-ART, 2005), 282.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil 'alamin...

Segala puji hanya untukMu ya Allah Tuhan semesta alam. Puji syukurku atas limpahan rahmat, taufiq serta hidayahMU, sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan barakah di dunia sampai akhirat. Skripsi ini penulis persembahkan kepada segenap keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama dengan segenap curahan kasih dan sayang, kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tuaku (Bpk. Sunardi dan ibu Sukarti), yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan berjuang demi ananda. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti kasih Allah SWT serta semua kebaikan dibalas oleh Allah SWT. Amiin...

Kupersembahkan juga skripsi ini untuk adikku (Diyah Wahyu Utami) kemudian untuk kakakku (Anang Wahyudi dan Siti Hoiriah) serta keponakanku (Keisha Salsabila) yang selalu menghadirkan senyum dan semangat dalam menjalani kehidupan ini.

Tak lupa ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada para dosen pembimbing (Bpk. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Bpk. Imron Muzkki, M.Psi) yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis sadari, bahwa tanpa mereka, skripsi ini mungkin tidak akan selesai.

Teruntuk kepada seseorang calon ayah dari calon anak-anakku yang selalu menjadi motivator dan pendamping dalam hari-hariku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, Semoga kesuksesan, keberhasilan dan kebahagiaan selalu mengiringi kita. Amiin...

Semua Sahabat-sahabatiku seperjuangan, semoga segala kebaikan terukir sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT.

Semoga kita selalu dalam ridhonya, Amin...

ABSTRAK

Fitri Arie Wulandari, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi. dan Imron Muzakki, M. Psi.: Studi tentang pembinaan akhlak dan kemandirian anak tunagrahita melalui modeling dan pembiasaan di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

Kata Kunci: Akhlak, Kemandirian, Modeling dan Pembiasaan

Pembinaan akhlak dan kemandirian anak tunagrahita sangat perlu dilakukan untuk menjadikan mereka manusia yang mampu mandiri, berperilaku baik dan dapat berinteraksi dengan masyarakat. Namun pembinaan akhlak dan kemandirian anak tunagrahita tidak hanya melalui penyampaian materi pelajaran dan proses menghafal materi saja. Akan tetapi, pembinaan akhlak dan kemandirian memerlukan keteladanan dan pembiasaan. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana penerapan metode modeling dan pembiasaan dalam membina akhlak anak tunagrahita di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri. 2) Bagaimana penerapan metode modeling dan pembiasaan dalam membina kemandirian anak tunagrahita di SLB Dharma Wanita Grogol. 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membina akhlak dan kemandirian anak tunagrahita di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi dilanjutkan dengan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh dengan cara reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data melalui ketekunan pengamatan, triangulasi, dan perpanjangan pengamatan guna memperoleh data dalam penelitian yang sesuai dengan kenyataan.

Dari hasil penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1) Penerapan metode modeling dan pembiasaan untuk membentuk akhlak diwujudkan oleh guru dengan memberi contoh yang baik dalam bertutur kata, berperilaku, berpakaian, menjaga kebersihan lingkungan, dalam pembelajaran shalat dan membaca Iqro'. Kemudian membiasakan siswa tunagrahita untuk melakukan ibadah shalat, berdo'a, bersalaman dengan guru dan membiasakan kejujuran. 2) Penerapan metode modeling dan pembiasaan untuk membina kemandirian anak tunagrahita, diwujudkan guru melalui pemberian contoh yang baik tentang tata cara merawat diri, menolong diri, mengurus diri, berkomunikasi dan bersosialisasi, serta mengajarkan keterampilan hidup. Selanjutnya guru membiasakan anak tunagrahita untuk selalu melakukan kegiatan yang berkaitan dengan program Bina Diri sesuai dengan kemampuan anak. 3) Faktor pendukung dalam pembinaan akhlak dan kemandirian anak tunagrahita di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri meliputi kerja sama antar guru, kerja sama dengan orang tua, tersedianya sarana dan media pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat dalam pembinaan akhlak anak tunagrahita, adalah meliputi keterbatasan kemampuan anak tunagrahita, kurangnya dukungan dari orang tua, dan adanya penggabungan kelas.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberi rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul “STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK DAN KEMANDIRIAN ANAK TUNAGRAHITA MELALUI MODELING DAN PEMBIASAAN DI SLB DHARMA WANITA GROGOL KEDIRI”. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang selalu penulis harapkan syafa’atnya di yaumul Qiyamah. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, karena itu penulis berharap masukan dari pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik. Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis telah mendapat banyak bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sunardi dan Ibu Sukarti) dan abangku (Anang Wahyudi) serta adikku (Diyah Wahyu Utami) yang senantiasa memberikan dukungan moral, spiritual, dan material kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M,Ag., selaku ketua Jurusan Tarbiyah beserta para staf,

atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

3. Drs. M. Irfan Burhani, M.Psi. dan Imron Muzakki, M.Psi. selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala SLB Dharma Wanita Grogol Kediri beserta para guru yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
5. Seluruh sahabatku yang selalu menjadi teman diskusi di saat penulis mengalami kebuntuan dalam melangkah dan semua pihak, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis sebagaimana manusia biasa, yang tentunya tak luput dari salah, dan juga kapasitasnya yang masih dalam tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan. Harapan penulis, semoga Skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 2 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN..	ii
NOTA DINAS.	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Pnelitian.	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pembinaan Akhlak dan Kemandirian Anak Tunagrahita	
1. Pengertian Akhlak	8
2. Macam-macam Akhlak	10
3. Tujuan Pembinaan Akhlak	13
4. Metode Pembinaan Akhlak	14
5. Pengertian Kemandirian	17
6. Ciri-ciri Kemandirian	20
7. Aspek-aspek dan Karakteristik Kemandirian	21

8. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	24
9. Upaya Mencapai Kemandirian Anak Tunagrahita	26
B. Kajian Tentang Anak Tunagrahita	
1. Pengertian Anak Tunagrahita	29
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	32
3. Faktor Penyebab Tunagrahita	34
4. Masalah yang Dihadapi Anak Tunagrahita	34
5. Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita	36
C. Kajian Tentang Metode Modeling dan Pembiasaan	
1. Metode Modeling	38
2. Metode Pembiasaan	44
3. Keterkaitan metode modeling dan pembiasaan dalam membina akhlak dan kemandirian anak tunagrahita	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti.	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Jenis Data dan Sumber Data	58
E. Metode Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.	61
G. Pengujian Keabsahan Data	61
H. Tahap-tahap Penelitian	62
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	63
B. Temuan Penelitian	85
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan Metode Modeling dan Pebiasaan dalam Membina Akhlak Anak Tunagrahita	91
B. Penerapan Metode Modeling dan Pebiasaan dalam Membina Akhlak Anak Tunagrahita	94

C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membina Akhlak dan Kemandirian Anak Tunagrahita	98
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.	104
B. Saran-saran	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Peta Paparan Data Berdasarkan Footnote dan Fokus Penelitian
- Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan dan Fasilitas Pendukung Pembinaan
- Lampiran 4 : Program Bina Diri Kelas C1 dan C
- Lampiran 5 : Tujuan dan Ruang Lingkup Program Bina Diri
- Lampiran 6 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Program Bina Diri
- Lampiran 7 : Surat Keterangan dari SLB Dharma Wanita Grogol Kediri
- Lampiran 8 : Daftar Konsultasi I dan II
- Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Data Guru SLB Dharma Wanita Grogol Kediri
- Tabel 2 : Data Siswa Tunagrahita di SLB Dharma Wanita Grogol Kediri