

**APLIKASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL) PADA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPN 3 WATES**

**KEDIRI**

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**BINTI MUZAIYANAH**

**NIM : 9321.033.10**

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : KS / PAI - 14 / 193

No. Inv : 1921193

Tanggal : 25 - 02 - 2015

Sifat : (H) / P / T / B.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2014**

## HALAMAN PENGESAHAN

### APLIKASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPN 3 WATES KEDIRI

**BINTI MUZAIYANAH**

**NIM. 9.321.033.10**

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2014.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
H. Saifullah, M.Pd  
NIP. 19720827200501 1 005
2. Penguji I  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001
3. Penguji II  
Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd  
NIP. 19660811 199 903 2 002

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 14 Agustus 2014

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 1966087141997031002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 14 Agustus 2014

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di

Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

Nama : BINTI MUZAIYANAH  
NIM : 9321 033 10  
Judul : APLIKASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL)  
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI SMPN 3  
WATES KEDIRI

Setelah diperbaiki materi sesuai dengan petunjuk dan  
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang  
dilaksanakan tanggal 19 Juli 2014 kami dapat menerima dan  
menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum apa adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**  
NIP.19620209 199603 1 001

Pembimbing II



**Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd**  
NIP.19660811 199 903 202

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**APLIKASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL) PADA  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMPN 3 WATES KEDIRI**

**BINTI MUZAIYANAH  
NIM. 9.321.033.10**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag**  
**NIP.19620209 199603 1 001**

Pembimbing II



**Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd**  
**NIP.19660811 199 903 202**

**NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 09 juni 2014

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo  
Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : BINTI MUZAIYANAH  
NIM : 9321 033 10  
Judul : APLIKASI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL (CTL)  
PADA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR DI SMPN 3  
WATES KEDIRI

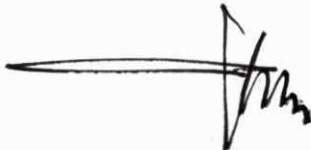
Setelah diperbaiki materi susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan  
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Prof. Dr.H. Nur Ahid, M.Ag**  
NIP.19620209 199603 1 001

Pembimbing II



**Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd**  
NIP.19660811 199 903 202

## MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ وَجَاهِدُوا فِي

سَبِيلِهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣٥﴾

*“Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah dan carilah jalan yang mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah pada jalan-Nya, supaya kamu mendapat keberuntungan”.(Q.S AL Maidah: 35)*

## **PERSEMBAHAN...**

Rasa syukur patut ku ucapkan kepada Dzat yang telah memberikan  
kekuatan dan nikmat tiada henti, Robbiku...

Kepada Bapak Ibuku tercinta yang tiada henti mendoakan dan  
membimbingku serta mengenalkanku pada makna kehidupan  
sesungguhnya, terima kasih wahai pahlawan hidupku.....

Kepada Kakak-kakakku Safiul, Istiqomah, Sa'adah dan Baedowi yang  
telah memberikan motivasi dan membantu terselesaikannya skripsiku  
ini, terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang.....

Kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberi cahaya Ilmu  
pengetahuan Kepadaku.....

Serta Teman-temanku yang tanpa lelah membantuku Vina, Khitma,  
Citra, Nuris, Alfirsha, Ayu dan Nuril A, terima kasih teman.....

## ABSTRAK

BINTI MUZAIYANAH: Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd, : Aplikasi Pembelajaran Kontekstual (CTL) pada Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SMPN 3 Wates. Kabupaten Kediri tahun 2013/2014, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2014.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kontekstual (CTL) PAI, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilakukan karena dipandang perlu adanya peningkatan dalam proses belajar mengajar, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan prestasi belajar siswa secara aktif. Oleh karena itu, perlu adanya suatu pendekatan yang tepat, salah satunya yaitu Pendekatan Kontekstual (CTL). Model pembelajaran ini sebagai salah satu alternatif menjadikan pembelajaran lebih efektif dan diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Peneliti ingin mengetahui dampak dari Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. Adapun Fokus penelitian adalah sebagai berikut: 1.) Bagaimana Aplikasi Pembelajaran Kontekstual pada PAI dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMPN 3 Wates? 2.) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses pengaplikasian pembelajaran kontekstual pada PAI dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMPN 3 Wates?.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus untuk memperoleh data penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan analisis data mulai dari pengumpulan data dan pengklarifikasi data, dengan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, ketekunan pengamatan dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1.) Aplikasi Pembelajaran Kontekstual pada PAI dalam meningkatkan Prestasi belajar di SMPN 3 Wates kurang optimal dalam penerapannya dan pembelajaran yang berpusat pada siswa. 2.) faktor pendukung dari aplikasi pembelajaran kontekstual adalah adanya ruang musholla dan multimedia, kreativitas guru dalam menggunakan strategi pembelajaran, motivasi belajar siswa yang antusias dalam belajar PAI, guru yang dapat memberikan susana belajar yang baru, dan adanya sosialisasi kurikulum dari pihak sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya sarana prasarana, terbatasnya waktu pembelajaran Agama Islam, kurangnya persiapan guru. Oleh karena itu, hendaknya didalam pengaplikasian pembelajaran kontekstual pada PAI ini, perlu mengoptimalkan kembali dari setiap komponen dalam pembelajaran kontekstual yang ada, dan baik dalam sarana prasarana dan persiapan waktu pembelajaran yang lebih matang sehingga pembelajaran PAI dapat berjalan secara efektif serta dapat meningkatkan Prestasi Belajar Siaswa terhadap Pendidikan Agama Islam.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Judul Skripsi yang diangkat adalah “ Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa”

Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada jujungan kita baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran, untuk seluruh umat manusia, yang kita harapkan syafaatnya di akhirat kelak.

Penulis Menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Nur Ahid, M. Ag dan Dra.Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri, Bapak Dr. Muhammad Abdullah, M. Ag, selaku ketua jurusan Tarbiyah dan Wahidul Anam selaku Kaprodi PAI beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Drs.Budiono,M.Pd selaku kepala sekolah dan Umi Rohmatin, S.Pd.I selaku Guru Agama SMPN 3 Wates beserta staf-stafnya.

4. Ayah, ibu tercinta yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kasih sayang, memberikan pengorbanan yang tidak yehitung, dengan memberikan dorongan serta selalu mendoakan penulis dalam menempuh hidup ini.
5. Kakak-kakakku tercinta yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Amin.

Kediri,09 Juni 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Pembelajaran Kontekstual .....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Pengertian Pembelajaran Kontekstual pada PAI .....	10

3. Tujuh Komponen Pembelajaran Kontekstual .....	14
4. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	17
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual di Dalam Kelas .....	19
6. Perbedaan Pembelajaran CTL Dan Pembelajaran Tradisional.....	20
7. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual...	21
B. Prestasi Belajar .....	23
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	23
2. Pengertian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	25
3. Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar.....	28
C. Pendidikan Agama Islam .....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
2. Materi-materi Pendidikan Agama Islam.....	32
D. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP.....	34
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian .....	43

D. Data dan Sumber Data .....	50
E. Pengumpulan Data .....	51
F. Analisis Data .....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA .....	57
A. Paparan Data.....	57
1. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual pada PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa .....	57
2. Peningkatan prestasi belajar siswa dalam aplikasi pembelajaran kontekstual pada PAI.....	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Aplikasi pembelajaran Kontekstual pada PAI .....	73
B. Temuan Penelitian.....	74
1. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Pada PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar .....	74
2. Peningkatan prestasi belajar siswa dalam aplikasi pembelajaran kontekstual pada PAI.....	75
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Aplikasi Pembelajaran Kontekstual PAI.....	75
BAB V PEMBAHASAN.....	76
A. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual pada PAI dalam Menigkatkan Prestasi Belajar.....	76

B. Peningkatan Prestasi belajar siswa pada PAI.....	80
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Aplikasi Pembelajaran Kontekstual PAI.....	81
BAB VI PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

Tabel I : Jumlah guru dengan tugas mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan

Tabel II : Data siswa 3 (tiga) tahun terakhir

Tabel III : Data ruang belajar (Kelas)

Tabel IV : Data Ruang belajar lainnya (diisi dalam angka)

Tabel V : Data Ruang Kantor

Tabel VI : Struktur Organisasi SMPN 3 Wates

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar I : Saat Kegiatan Diskusi diLuar Kelas
- Gambar II : Saat kegiatan pembelajaran anak bertanya
- Gambar III : Saat Paraktek Shalat Jama'Qashar
- Gambar IV : Saat Diskusi pembagian tema
- Gambar V : Foto Denah
- Gambar VI : Musholla



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Lampiran tentang pedoman observasi
- Lampiran II : Lampiran tentang pedoman wawancara
- Lampiran III : Lampiran tentang pedoman dokumentasi
- Lampiran IV : Lampiran tentang dokumentasi foto

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Pembelajaran Kontekstual .....	9
1. Pengertian Pembelajaran .....	9
2. Pengertian Pembelajaran Kontekstual pada PAI .....	10

3. Tujuh Komponen Pembelajaran Kontekstual .....	14
4. Karakteristik Pembelajaran Kontekstual.....	17
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual di Dalam Kelas .....	19
6. Perbedaan Pembelajaran CTL Dan Pembelajaran Tradisional.....	20
7. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual...	21
B. Prestasi Belajar .....	23
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	23
2. Pengertian Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	25
3. Usaha Meningkatkan Prestasi Belajar.....	28
C. Pendidikan Agama Islam .....	30
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	30
2. Materi-materi Pendidikan Agama Islam.....	32
D. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP.....	34
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	41
B. Kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian .....	43

D. Data dan Sumber Data .....	50
E. Pengumpulan Data .....	51
F. Analisis Data .....	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA .....	57
A. Paparan Data.....	57
1. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual pada PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa .....	57
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Aplikasi pembelajaran Kontekstual pada PAI .....	70
B. Temuan Penelitian.....	71
1. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual Pada PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar .....	71
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Aplikasi Pembelajaran Kontekstual PAI.....	72
BAB V PEMBAHASAN.....	74
A. Aplikasi Pembelajaran Kontekstual pada PAI dalam Meningkatkan Prestasi Belajar.....	74
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Aplikasi Pembelajaran Kontekstual PAI .....	77

BAB VI PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	