

**MAHABBAH DALAM AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA TERHADAP KONSEP  
MODERASI BERAGAMA**

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Oleh

**FAIZAH MUNJATA SALMA**

**20102020**

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**MAḤABBAH DALAM AL-QUR'AN DAN RELEVANSINYA TERHADAP KONSEP  
MODERASI BERAGAMA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh

**FAIZAH MUNJATA SALMA**

**20102020**

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

## HALAMAN PERSETUJUAN

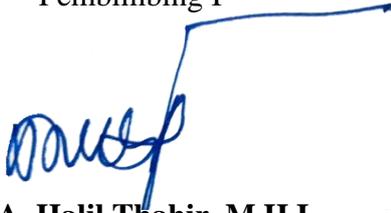
***Mahabbah* dalam Al-Qur'an dan Relevansinya terhadap Konsep Moderasi Beragama**

FAIZAH MUNJATA SALMA

NIM: 20102020

Disetujui oleh:

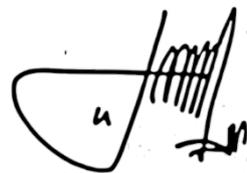
Pembimbing I



**Dr. A. Halil Thahir, M.H.I.**

NIP : 197111212005011006

Pembimbing II



**Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum**

NIP : 199009292020122023

## NOTA DINAS

Kediri, 19 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di- Tempat

*Assalâmu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Faizah Munjata Salma

NIM : 20102020

Judul : *Mahabbah* dalam Al-Qur'an dan Relevansinya terhadap Konsep Moderasi Beragama

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

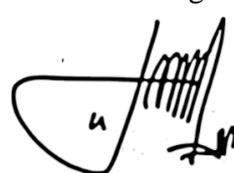
*Wassalâmu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. A. Halil Thahir, M.H.I.**  
NIP : 197111212005011006

Pembimbing II



**Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum**  
NIP : 199009292020122023

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Agustus 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di- Tempat

*Assalâmu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Faizah Munjata Salma

NIM : 20102020

Judul : *Maḥabbah* dalam Al-Qur'an dan Relevansinya terhadap Konsep Moderasi Beragama

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilakukan pada tanggal 22 Agustus 2024 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

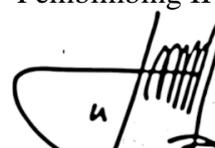
*Wassalâmu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I



**Dr. A. Halil Thahir, M.H.I.**  
NIP : 197111212005011006

Pembimbing II



**Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum**  
NIP : 199009292020122023

**HALAMAN PENGESAHAN**

*Mahabbah dalam Al-Qur'an dan Relevansinya terhadap Konsep Moderasi Beragama*

**FAIZAH MUNJATA SALMA**

**NIM: 20102020**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 22 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Robingatun, M.Pd.I.**  
NIP : 196904081998032002

2. Penguji I

**Dr. A. Halil Thahir, M.H.I.**  
NIP : 197111212005011006

3. Penguji II

**Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum**  
NIP : 199009292020122023

Kediri, 29 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

**Dr. A. Halil Thahir, M.H.I.**  
NIP.197111212005011006

## MOTTO

المحبة يرفع أهل الجهالة الى أعلى مراتب القربة

*Mahabbah* akan mengangkat derajat orang bodoh mencapai kemuliaan *ahli qurbah*  
(orang yang dekat dengan-Nya)

- شيخ جابر البغددي -

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

Dan orang-orang yang sersungguh-sungguh (mencari keridaan) Kami, Kami akan tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sungguh, Allah beserta orang-orang yang berbuat baik.

QS. Al-'Ankabut [29]: 69

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

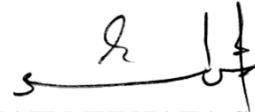
Nama : FAIZAH MUNJATA SALMA  
NIM : 20102020  
Program Studi : ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
Fakultas : USHULUDDIN DAN DAKWAH

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



**FAIZAH MUNJATA SALMA**

NIM: 20102020

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt., atas segala *rahmat, ma'ûnah* dan izin-Nya, Ia beri kesempatan saya menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw., kekasih-Nya dan kekasih semua manusia, semoga kelak kita mendapat syafa'at beliau di hari akhir.

Untuk karya sederhana ini, saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, umi dan abuya. Berkat do'a, ridho, motivasi, dan kasih sayangnya saya dapat menjalani setiap langkah dengan semangat dan penuh cinta. Saya persembahkan juga untuk semua guru-guru saya yang tak bosan mendoakan dan mendulang ilmu-ilmu berharga bagi saya dan teman-teman saya.

Tak lupa saya persembahkan tulisan ini kepada seluruh keluarga besar YPP. Sunan Ampel Kota Kediri yang terus mensupport saya untuk selalu *do the best as dedication to Allah*. Pula kepada sahabat sejalan, selari, seperjuangan yang selalu saling support dan saling memotivasi. Kemudian yang terakhir, saya persembahkan hasil ini kepada diri saya sendiri serta seseorang yang telah dan akan selalu mengajarkan saya makna *mahabbah* secara teoritis dan aplikatif seiring dengan ridho-Nya.

## ABSTRAK

Salma, Faizah Munjata, 2024. *Maḥabbah* dalam Al-Qur'an dan Relevansinya terhadap Konsep Moderasi Beragama, Skripsi, Program Studi Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. A. Halil Thahir, M.H.I dan (2) Kholila Mukaromah, S. Th. I, M. Hum

Kata Kunci: Maḥabbah, Moderasi Beragama, Al-Qur'an, Toleransi, Pluralisme.

*Maḥabbah*, atau cinta yang mendalam kepada Allah dan sesama manusia, dipandang sebagai elemen kunci dalam mendorong sikap moderat yang konsisten dengan ajaran Islam. Al-Qur'an sebagai kitab suci pedoman umat Islam banyak membahas tentang hal ini. Penelitian ini mengkaji konsep *maḥabbah* dalam Al-Qur'an sebagai respons terhadap tantangan moderasi beragama di era modern, di mana isu intoleransi, kekerasan atas nama agama, dan perpecahan sosial semakin mengemuka. Konsep ini disinyalir mampu memperkuat rasa cinta terhadap tanah air, menghormati perbedaan, menolak kekerasan, dan mengapresiasi tradisi lokal yang sesuai dengan ajaran Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemahaman mengenai konsep *maḥabbah* dalam Al-Qur'an dan menelaah relevansinya dalam penerapan moderasi beragama di masyarakat. Dua pertanyaan utama yang menjadi fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penafsiran ayat-ayat *maḥabbah*? 2) Bagaimana kontekstualisasi sikap *maḥabbah* sehingga dapat berkontribusi dalam penguatan moderasi beragama?. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan deskriptif-analitis. Ayat-ayat Al-Qur'an yang relevan dengan konsep *maḥabbah* diposisikan sebagai data primer, termasuk QS. Al-Hujurât [49]: 7, QS. Al-Baqarah [2]: 165, QS. Al-Mâidah [5]: 5, dan QS. Āli 'Imrân [3]: 31. Kitab tafsir klasik dan kontemporer serta berbagai literatur terkait menjadi sumber data sekunder. Analisis dilakukan dengan metode tematik-kontekstual untuk mengeksplorasi bagaimana konsep *maḥabbah* dapat diintegrasikan terhadap konsep moderasi beragama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep *maḥabbah* dalam Al-Qur'an merupakan sebuah pembahasan yang esensial. Sebagai contoh, QS. Al-Baqarah [2]: 165 menekankan pentingnya cinta terhadap sesama manusia, termasuk tanah air. Ayat lain, QS. Al-Mâidah [5]: 5 mengajarkan pentingnya menumbuhkan cinta kepada Allah tanpa mengesampingkan toleransi terhadap perbedaan agama dan keyakinan. Sementara itu, QS. Āli 'Imrân [3]: 31 menuntun umat Islam mencintai Allah dengan cara meneladani Nabi Muhammad Saw., termasuk dalam hal memperjuangkan eksistensi agama Islam seperti menjunjung tinggi nilai-nilai kedamaian dan menghindari kekerasan. Dalam konteks moderasi, konsep *maḥabbah* memiliki implikasi yang signifikan terhadap praktik keagamaan dan kehidupan sosial. Selain sebagai fondasi akidah, *maḥabbah* juga merupakan fondasi akhlak. *Maḥabbah* menjadi landasan utama bagi lahirnya komitmen kebangsaan, toleransi, semangat perdamaian, dan sikap akomodatif terhadap budaya lokal. Dengan demikian, studi tentang *maḥabbah* tidak hanya relevan bagi kajian keagamaan, tetapi juga memiliki implikasi yang luas bagi kajian-kajian sosial, politik, dan budaya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Mahabbah* dalam Al-Qur'an dan Relevansinya terhadap Konsep Moderasi Beragama". Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.A selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus ini.
2. Bapak Dr. H. A. Halil Thahir, M.H.I selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama proses perkuliahan.
3. Bapak Dr. Masrul Anam, Lc., M.A. dan Bapak Zainal Muttaqin, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memfasilitasi penulis dan memberikan banyak arahan terkait perkuliahan.
4. Ibu Kholila Mukaromah, S.Th.I, M.Hum, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi serta memotivasi penulis saat penyusunan skripsi ini, semoga Allah membalas segala jasa beliau dengan sebaik-baik balasan.
5. Segenap dosen-dosen yang telah bersedia menyajikan berbagai hidangan pengetahuan dalam setiap perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan di IAIN Kediri.

6. Seluruh staf civitas akademika IAIN Kediri yang telah memberikan banyak sumbangsih dalam hal administratif khususnya dalam rangka pemrograman skripsi.
7. Yang terutama dan paling inti, teruntuk kedua orang tua penulis, abuya *al-mahbûb* Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag dan umi *al-mahbûbah* Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, M.Pd. yang sangat penulis *ta'dhimi*. Kata-kata tak bisa menggambarkan betapa penulis bersyukur memiliki mereka. Tanpa beliau berdua, penulis tidak akan bisa melangkah sejauh ini. Tak lupa adik-adik penulis, Dek Husein, Dek Yayang, Dek Izzah, Dek Rahma, Dek Mecca, seluruh keluarga dan kerabat penulis, terkhusus almarhum Yangti Taswibah, almarhum Mbah Kakung Afif, Mbah Putri Mihmidaty, Yangkung, Yangti Harti. Terima kasih atas segala doa-doa tulus, juga semua motivasi dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis. Semoga mereka semua selalu diberikan kesehatan, keberkahan dan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.
8. Seluruh guru penulis, kiai, bunyai dan semua *dzurriyah* PP. Hidayatul Muta'allimin Gurah Kediri, PP. Putri Walisongo Cukir Jombang, PP. Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. Juga semua guru-guru penulis di TK Kusuma Mulia, RA Al-Irsyad, MI Hidayatus Sholihin, Mts. Perguruan Mu'allimat dan MAN 4 Jombang yang telah berjasa serta ikhlas dalam mendoakan, memotivasi, mendidik dan mengajarkan ilmu-ilmunya kepada penulis. Semoga beliau semua senantiasa meridhoi penulis sebagai murid dan Allah limpahkan keberkahan dalam kehidupannya, memudahkan segala urusannya serta tercapai hajat-hajat yang beliau panjatkan.
9. Seluruh Dosen Fakultas *Accounting Research Institute* (ARI) dan Fakultas *Academy Contemporary Islamic Studies* (ACIS), Universitas Teknologi MARA, UiTM, Malaysia. Semua teman-teman MOSMA Malaysia Batch 2 yang telah menjadi keluarga. Terima kasih banyak atas pelajaran dan pengalamannya, semoga silaturrahim dan semangat belajar kita terus terjaga hingga dapat bermanfaat untuk kehidupan selanjutnya.

10. Seluruh keluarga besar YPP. Sunan Ampel Kota Kediri. Terima kasih telah menjadi tempat yang aman untuk penulis bertumbuh dan berproses. Terima kasih banyak atas semua do'a, motivasi dan dukungannya selama ini. Semoga persaudaraan dan kekeluargaan ini tetap terjaga sampai kapan pun dan kita selalu berada dalam lindungan dan kasih sayang-Nya. Terkhusus, kepada mbak-mbak program *tahfiz*, terima kasih banyak telah menjadi pengingat bagi penulis, dengan penuh semangat dan istiqomah kebersamai penulis untuk senantiasa dekat dengan Al-Qur'an
11. Teman-teman KKN 75 Desa Jlumbang 2024, teman-teman seperjuangan di Prodi IAT angkatan 2020 yang selalu memberikan dukungan moral dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini. Makasii banyak San, Far, Al, Sa dan teman-teman lainnya.
12. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang belum dapat penulis sebutkan dalam kesempatan ini.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis meminta maaf juga mengharap saran, kritik dan koreksi terhadap kekurangan maupun kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini demi penulisan yang lebih baik selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Akhir kata, penulis berharap dan bermunajat kepada Allah semoga semua pihak yang senantiasa membantu dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan kebaikan, rahmat dan keberkahan dari-Nya.

Kediri, 19 Agustus 2024

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	ط	Ṭa
ب	Ba	ظ	Za
ت	Ta	ع	`ain
ث	Ṣa	غ	Gain
ج	Jim	ف	Fa
ح	Ḥa	ق	Qaf
خ	Kha	ك	Kaf
د	Dal	ل	Lam
ذ	Ḍal	م	Mim
ر	Ra	ن	Nun
ز	Zai	و	Wau
س	Sin	هـ	Ha
ش	Syin	ء	Hamzah
ص	Ṣad	ي	Ya
ض	Ḍad		

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadiyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis double hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*

## C. Ta' Marbûṭah û

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة : ditulis *jamâ'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Muzâf), ditulis "at".

هلا نعمة : ditulis *ni'mat Allah*

الزكاة : ditulis *zakât al-fiṭr*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

## E. Vokal Panjang

a panjang ditulis â, i panjang ditulis î, dan u panjang ditulis û, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

## F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

### **G. Kata Sandang Alif + Lam**

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf *shamsîyah*, huruf al ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jâmi‘ah*

الشيعة : ditulis *al-Shî‘ah*

### **H. Huruf Besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

### **I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islâm*

### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	viii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	2
A. Latar Belakang Masalah .....	2
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka.....	12
F. Kajian Teoritis .....	15
G. Metode Penelitian.....	17
H. Sistematika Pembahasan .....	20
<b>BAB II MAḤABBĀH DAN MODERASI BERAGAMA</b> .....	21
A. Aspek Kebahasaan Term <i>Maḥabbah</i> dalam Al-Qur'an.....	21
1. Analisis Linguistik Lafadz <i>Maḥabbah</i> .....	21
2. Klasifikasi Ayat-Ayat <i>maḥabbah</i> dalam Al-Qur'an .....	22
3. Ragam Makna <i>Maḥabbah</i> dalam Al-Qur'an.....	27
B. Telaah Konsep Moderasi Bergama .....	37
1. Mengenal Moderasi Beragama di Indonesia.....	37
2. Indikator Moderasi Beragama.....	41
<b>BAB III PENAFSIRAN AYAT-AYAT MAḤABBĀH DALAM AL-QUR'AN</b> .....	43
A. Urgensi <i>Maḥabbah</i> dalam Diri Seorang Muslim .....	43
B. <i>Maḥabbah</i> Destruktif Vs <i>Maḥabbah</i> Konstruktif .....	52
1. <i>Maḥabbah</i> Destruktif .....	52
2. <i>Maḥabbah</i> Konstruktif .....	53

C. Piagam Madinah; Konsep <i>Maḥabbah</i> dalam Sistem Tata Negara Islam .....	56
<b>BAB IV RELEVANSI AYAT MAḤABBAH DAN KONSEP MODERASI BERAGAMA</b>	
.....	61
A. <i>Maḥabbah</i> kepada Allah Bukan Alasan untuk Menyakiti Sesama .....	61
B. <i>Maḥabbah</i> sebagai Pembangun Integritas Moderasi Beragama .....	63
1. <i>Maḥabbah</i> dan Komitmen Kebangsaan .....	65
2. <i>Maḥabbah</i> sebagai Fondasi Toleransi .....	66
3. <i>Maḥabbah</i> sebagai Antitesis Kekerasan .....	67
4. <i>Maḥabbah</i> dalam Konteks Penerimaan terhadap Tradisi Lokal .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	79