

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tindakan kelas, dapat disimpulkan bahwa :

1. Motivasi siswa sebelum penelitian (pra siklus)

Dari tabel di atas maka dapat diketahui motivasi belajar berbahasa siswa dalam mengikuti pelajaran sebelum menggunakan metode *Make-Match* Yaitu: 472 dengan pedoman penskoran rendah, maka harus ada tindakan lebih lanjut.

2. Penerapan Metode Make-Match di TK Kusuma Mulis Rembang II

- a. Siswa mencari pasangan sesuai dengan kartu jawaban dan kartu soal yang benar.
- b. Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.
- c. Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya.
- d. Demikian seterusnya sampai semua kartu soal dan jawaban jatuh ke semua siswa.

e. Kesimpulan, evaluasi dan refleksi.

3. Peningkatan Motivasi Belajar Berbahasa Melalui Penerapan Metode *Make-Match*

Ada peningkatan motivasi belajar berbahasa siswa melalui metode *cooperative learning* tipe *make-match* dibuktikan pra siklus motivasi belajarnya 472 mengalami peningkatan 33, menjadi 505 pada siklus I dan meningkat 177 pada siklus II menjadi 682.

4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode *Make-Match*

a. Faktor Pendukung

- 1) Materi yang telah disediakan guru memudahkan siswa untuk belajar.
- 2) Strategi pembelajaran yang baru memberikan semangat kepada beberapa siswa.

b. Faktor Penghambat

- 1) Aturan yang kurang dimengerti siswa menyebabkan kegaduhan diantara siswa dan waktu yang melebihi batas dari yang direncanakan.
- 2) Soal yang dibuat siswa kurang dapat dipahami, sehingga suasana tampak gaduh.

B. Saran

1. Model pembelajaran *cooperative* tipe *Make-Match* hendaknya hendaknya disebarluaskan karena dengan menggunakan model ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam kelas.
2. Pada saat pelaksanaan teknik *Make-Match* dapat berjalan dengan lancar, hendaknya guru harus mempersiapkan secara matang.
3. Pilihlah metode yang sesuai dengan tema sehingga dapat menjadikan keberhasilan dalam pembelajaran.