

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI  
TIDAK DI PINJAMKAN

UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR BERBAHASA  
ANAK MELALUI METODE *COOPERTIVE LEARNING*  
*MAKE-MATCH* MENGHUBUNGKAN GAMBAR  
(Study Kasus TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih Kediri)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.

No. Klas: KS GRAI-13 002  
No Inv: 1326002  
Tanggal: 16-04-2014  
Sifat: (H) P/T/B.

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: ~~KS/RAI-B/073~~  
No Inv: ~~1321073~~  
Tanggal: ~~26-11-2013~~  
Sifat: ~~(H) P/T/B.~~

Oleh :

**SUHARMINI**

NIM : 9.424.137.10

JURUSAN TARBIYAH  
PROGRAM KUALIFIKASI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013

UPAYA PENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BERBAHASA ANAK  
MELALUI METODE *COOPERATIVE LEARNING MAKE-MATCH*  
MENGHUBUNGKAN GAMBAR

(Study Kasus TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih Kediri)

SUHARMINI

NIM. 9424.137. 10

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1001



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 1001

## NOTA KONSULTAS

Nomor :  
Lampiran : 4 lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SUHARMINI  
Nim : 942413710  
Judul : UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR  
BERBAHASA ANAK MELALUI METODE  
*COOPERATIVE LEARNING MAKE-MATCH*  
MENGHUBUNGGAN GAMBAR (Study Kasus TK  
Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan  
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 1001

NOTA BIMBINGAN

Nomor :

Lampiran : 4 lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo

Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SUHARMINI

Nim : 942413710


Judul : UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR  
BERBAHASA ANAK MELALUI METODE  
*COOPERATIVE LEARNING MAKE-MATCH*  
MENGHUBUNGAN GAMBAR  
(Study Kasus TK Kusuma Mulia Rembang II  
Ngadiluwih Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
munakhosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2013 kami  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 1001

UPAYA PENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR BERBAHASA ANAK  
MELALUI METODE *COOPERATIVE LEARNING MAKE-MATCH*  
MENGHUBUNGKAN GAMBAR

(Study Kasus TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih Kediri)

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 23 Juli 2013.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wahidul Anam, M.Ag  
NIP. 19740206 200312 1003

(.....)

2. Penguji I

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1001

(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 1001

(.....)

Kediri,

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag

NIP. 19631226 199103 1 001



# MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ...

*“Sebaik-baik dari kalian semua adalah yang mau belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya” (HR Bukhori).*

## PERSEMBAHAN

*Karya kecilku ini aku persembahkan untuk:*

- 1. Kedua orang tuaku yang selalu memberiku do'a restu hingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.*
- 2. Pendamping hidupku yang selalu mendo'akan menemani dan memberikan dukungan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.*
- 3. Ibu guru TK Kusuma Mulia Rembang II yang selalu membantu memberikan dorongan penuh baik, tenaga, spiritual, materiil kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.*

4. Teman-teman seperjuangan GPAI angkatan 2010

yang telah membantu dan memotivasi penulis

semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah

SWT, amin...



## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmaanirrohiim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Alloh S.W.T. atas rahmad dan karunia yang telah dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan, upaya peningkatan motivasi belajar berbahasa anak melalui metode *cooperative learning make-match* menghubungkan gambar (study kasus TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih Kediri).

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi.. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bpk. Drs. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Ninik Zuraidah, M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Bpk. Dr. H. Ahmad Subakir, M.A.g , selaku Ketua STAIN Kediri
3. Bpk. Wahidul Anam selaku Kaprodi GPAI STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijakan, perhatiannya dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Kepala TK dan Dewan Guru TK Kusuma Mulia Rembang II Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri dan segenap staf yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Teman-taman mahasiswa GPAI STAIN Kediri dan berbagai pihak tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Amin.

Kediri, 30 Mei 2013

Penulis

## ABSTRAK

SUHARMINI, Dosen pembimbing, Drs. ISKANDAR TSANI, M.Ag dan NINIK ZURAIDAH, M.Si “Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Berbahasa Anak Melalui Metode *Cooperative Learning Make-Match* Menghubungkan Gambar” (Study Kasus TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih Kediri). Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Make-Match*

Metode *Cooperative Learning Make-Match* disusun dalam sebuah usaha untuk meningkatkan partisipasi siswa, memfasilitasi siswa dengan pengalaman sikap kepemimpinan dan membuat keputusan dalam kelompok, serta memberikan kesempatan pada siswa untuk berinteraksi dan belajar bersama-sama siswa yang berbeda latar belakangnya. Salah satu keunggulan tehnik ini adalah siswa mencari pasangan sambil belajar mengenal suatu konsep atau topik dalam suasana yang menyenangkan. Tehnik ini bisa digunakan dalam semua mata pelajaran dan untuk semua tingkatan anak didik. Dengan menggunakan metode *Cooperative Learning Make-Match* dapat meningkatkan motivasi belajar berbahasa di TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih.

Pendekatan kualitatif ini dipilih karena lebih mudah mengadakan penyesuaian dengan kenyataan yang berdimensi ganda, lebih mudah menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan subyek penelitian, dan memiliki kepekaan serta daya penyesuaian diri dengan banyak pengaruh yang timbul dari pola-pola nilai yang dihadapi. Metode kualitatif lebih bersifat natural, deskriptif, edukatif dan menemukan makna dari suatu fenomena. Sifat natural diartikan bahwa penelitian kualitatif mempunyai latar belakang yang dialami sebagai sumber data langsung.

Motivasi belajar siswa terhadap materi pelajaran di TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih Kediri dapat dikatakan baik. Upaya peningkatan motivasi belajar berbahasa siswa dengan menggunakan metode *Make-Match* diperoleh hasil sebagai berikut : dapat diketahui bahwa data hasil pengamatan sikap terutama pada tanggung jawab terhadap tugas serta tekun mengerjakan tugas pembelajaran mengalami peningkatan dari prasiklus 472 mengalami peningkatan 33 menjadi 505 pada siklus I, sampai pada siklus II meningkat 177 menjadi 682.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Nota Konsultasi.....	iii
Nota Bimbingan.....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Abstrak.....	xi
Daftar Isi.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Hipotesis Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>



A. Kajian Motivasi Belajar Berbahasa.....	7
1. Pengertian Motivasi .....	7
2. Teori Motivasi .....	11
3. Prinsip Motivasi Belajar .....	13
4. Fungsi Motivasi .....	15
5. Macam-macam Motivasi Belajar .....	17
6. Tugas Guru Terkait dengan Motivasi Belajar.....	20
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
8. Ciri-ciri Siswa yang Termotivasi .....	21
B. Kajian Tentang Belajar .....	21
1. Pengertian Belajar .....	21
2. Ciri-ciri Belajar .....	23
C. Kajian Tentang Berbahasa .....	23
1. Pengertian Motivasi belajar .....	24
2. Jenis-jenis Ketrampilan Berbahasa.....	26
D. Metode <i>Cooperative Learning Make-Match</i> .....	27
1. Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> .....	27
2. <i>Make-Match</i> .....	28
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Make-Match</i> .....	28
4. Hubungan metode <i>Cooperative Learning Make-Match</i> dalam meningkatkan motivasi belajar berbahasa anak paud.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 30
A. Pendekatan dan Penelitian .....	30



B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Sumber Data .....	42
E. Prosedur Pengambilan Data .....	43
F. Analisis Data .....	44
G. Keabsahan Data .....	44
 BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....	 46
A. Paparan Data .....	46
1. Motivasi Belajar Berbahasa Siswa Pra siklus di TK Kusuma Mulia Rembang II .....	46
2. Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Make-Match</i> Terhadap Motivasi Belajar Berbahasa Siswa .....	50
a. Pelaksanaan Siklus I .....	52
b. Pelaksanaan Sklus II .....	55
3. Peningkatan Motivasi Belajar Berbahasa di TK Kusuma Mulia Rembang II Melalui Metode <i>Make-Macth</i> .....	61
B. Temuan Penelitian .....	60
1. Motivasi Belajar Berbahasa Siswa .....	60
2. Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Make-Match</i> Terhadap Motivasi Belajar Berbahasa Siswa .....	60

3. Peningkatan Motivasi Belajar Berbahasa Siswa Melalui Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Make-Match</i> .....	61
4. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Metode <i>Make-Match</i> .....	63
BAB V PEMBAHASAN.....	64
A. Motivasi Belajar Berbahasa Siswa sebelum Penelitian (Pra Siklus) .....	64
1. Faktor-faktor yang Menimbulkan Motivasi.....	64
2. Faktor yang Menghambat Motivasi Belajar Berbahasa Siswa .....	66
B. Penerapan Metode <i>Make- Match</i> di TK Kusuma Mulia Rembang II Ngadiluwih.....	67
C. Peningkatan Metode <i>Cooperative Learning Make-Match</i> dalam meningkatkan Motivasi belajar Berbahasa Siswa.....	68
D. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Make-Match</i> .....	68
BAB VI PENUTUP .....	71
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN:.....	75