

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penelitian (Pra siklus)

Dari tabel di atas maka dapat diketahui motivasi belajar siswa dalam mengikuti pelajaran sebelum menggunakan metode *Index Card mach*: Yaitu 532 dengan pedoman penskoran motivasi cukup, maka harus ada tindak lanjutnya.

2. Penerapan Metode *Index Card Mach* di TK Darma Wanita Mangunrejo

- a. Guru mempersiapkan potongan-potongan kertas sebanyak separuh siswa dalam kelas yang akan diajar.
- b. Potongan-potongan kertas tersebut dibagi lagi menjadi dua bagian yang sama.
- c. Pada separuh bagian ditulis pertanyaan tentang materi yang diajarkan. Setiap kertas berisi satu pertanyaan.
- d. Pada separuh bagian yang lain, ditulis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat.
- e. Kemudian potongan-potongan tersebut dicampur aduk secara acak, sehingga tercampur antara soal dengan jawaban.
- f. Kertas-kertas tersebut kemudian dibagikan kepada setiap siswa, satu siswa satu kertas.

- g. Diterangkan aturan main bahwa siswa yang mendapat soal harus mencari temannya yang mendapat jawaban dari soal yang diperolehnya, demikian pula sebaliknya.
- h. Setelah siswa menemukan pasangannya, siswa diminta untuk duduk sesuai dengan pasangan yang diperolehnya. Antar pasangan satu dengan yang lain diminta untuk tidak memberitahukan materi yang diperolehnya.
- i. Setelah semua siswa menemukan pasangannya dan duduk berdekatan, setiap pasangan diminta untuk membacakan soal yang diperoleh dengan suara keras secara bergantian agar didengar oleh teman-teman yang lain, kemudian pasangannya membacakan jawaban juga dengan suara keras.
- j. Setelah semua pasangan telah membaca soal dan jawaban yang diperoleh kemudian guru membuat klarifikasi. Bersama-sama siswa guru membuat kesimpulan hasil belajar yang telah dilakukan.

3. Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Metode *Index Card Match*

Hasil pengamatan diperoleh mulai dari pra siklus ada peningkatan motivasi belajar dari pra siklus menjadi 573 pada siklus I, sampai pada siklus II meningkat menjadi 647.

4. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode *Cooperative Learning Index Card Match*.

a. Faktor Pendukung

- 1) Materi yang disampaikan lebih menarik perhatian siswa.
- 2) Strategi pembelajaran mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan menyenangkan.

b. Faktor Penghambat

- 1) Memerlukan waktu yang lama bagi siswa untuk menyelesaikan tugasnya.
- 2) Membutuhkan persiapan yang lama dan juga waktu yang lebih.

B. Saran

1. Dengan adanya penelitian ini diharapkan agar siswa dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Pada saat pelaksanaan teknik *Index Card Match* (Saya Mencari – Saya Memiliki), guru benar-benar cermat dalam bertindak agar tidak menimbulkan masalah baru.
3. Model pembelajaran *Index Card Match* hendaknya disebarluaskan karena model ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di dalam kelas.