

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

##### A. Penelitian dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini memusatkan perhatian tentang penerapan metode *Cooperative Learning Index Card Match* (mencocokkan kartu) gambar dengan kata kelompok B TK Darma Wanita Mangunrejo dengan menggunakan penelitian kualitatif. Menurut Lexi J Moleong dalam bukunya yang berjudul *Metodologi Penelitian kualitatif* "Penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menggunakan latar belakang alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena yang terjadi dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada".<sup>33</sup>

Pendekatan kualitatif ini dipilih karena lebih mudah mengadakan penyesuaian dengan kenyataan yang berdimensi ganda, lebih mudah menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan subyek penelitian, dan memiliki kepekaan serta daya penyesuaian diri dengan banyak pengaruh yang timbul dari pola-pola nilai yang dihadapi. Metode kualitatif lebih berifat natural, deskriptif, edukatif dan menemukan makna dari suatu fenomena. Sifat natural diartikan bahwa penelitian kualitatif mempunyai latar belakang yang dialami sebagai sumber data langsung.

---

<sup>33</sup> Lexi J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2005), 5.

Sedangkan jenis penelitian yang pakai adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas), dengan jenis metode kolaboratif. Jenis penelitian kolaboratif yaitu hadirnya suatu kerjasama dengan pihak-pihak lain seperti atasan, teman sejawat atau guru dengan peneliti. Pelaksanaan PTK ini dilakukan melalui beberapa siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu :

1. Planing atau renmcana awal yang akan dilakukan
2. Action atau tindakan
3. Observasi atau pengamatan
4. Refleksi.<sup>34</sup>

Skema alur PTK

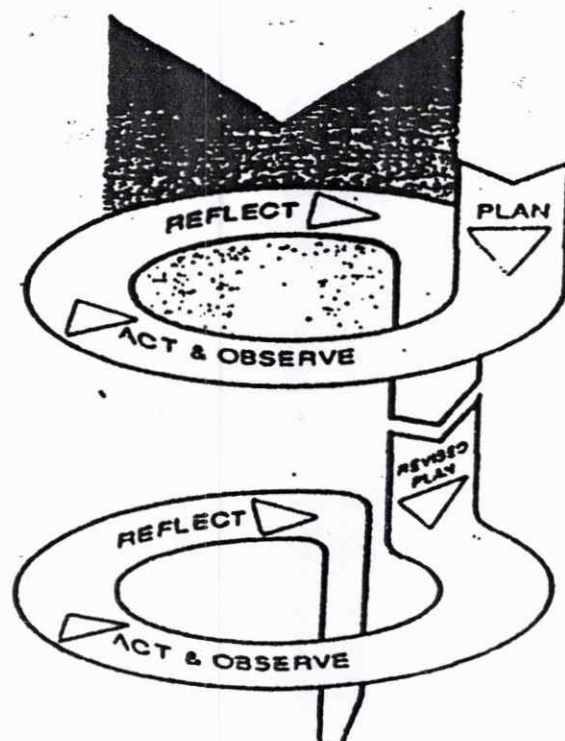


Figure 1 . The Action Research Spiral

<sup>34</sup> Sukadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi aksara, 2004), 251.

Dalam proses PTK ini peneliti sendiri yang berperan sebagai guru, dan terlibat langsung dalam penerapan semua tahapan, yaitu mulai dari perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

1. Perencanaan. Tahapan ini berupa penyusunan rancangan tindakan yang menjelaskan tentang apa, mengapa, kapan, dimana, oleh siapa, dan bagaimana tindakan tersebut akan dilakukan.
2. Tindakan. Pada tahap ini, rancangan strategi dan scenario penerapan pembelajaran akan diterapkan. Dengan menjelaskan 1) Langkah demi langkah kegiatan yang akan dilakukan. 2) kegiatan yang seharusnya dilakukan oleh guru. 3) kegiatan yang diharapkan dilakukan oleh siswa. 4) Jenis instrument yang akan digunakan untuk pengumpulan data atau pengamatan.
3. Observasi. Tahap ini sebenarnya berjalan bersamaa dengan saat pelaksanaan. Pengamatan dilakukan pada waktu tindakan sedang berjalan, jadi keduanya berlangsung dalam waktu yang sama menggunakan format observasi atau penelitian yang disusun.
4. Refleksi. Tahapan ini dimaksudkan untuk mengkaji secara menyeluruh tindakan yang akan dilakukan, berdasarkan data yang telah terkumpul, kemudian dilakukan evaluasi guna menyempurnakan tindakan berikutnya.

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Setelah peneliti menentukan suatu metode untuk diterapkan maka

peneliti mulai melakukan penelitian tindakan kelas. Penelitian dilaksanakan selama 27 hari dengan 4 kali pertemuan terhitung sejak tanggal: 2 Maret s/d 23 Maret 2013 dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa. Sebagian besar siswa adalah siswa yang aktif dan kritis. Di dalam kelas, siswa cenderung aktif dalam bertanya dan kritis dalam menyikapi sesuatu.

### **C. Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian ini adalah di TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih Kediri, yang terletak di Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih, dengan jarak tempuh dari kecamatan ke utara sekitar 5 km, sedangkan dari kota Kediri keselatan dengan jarak tempuh sekitar 7 km.

### **Gambaran umum obyek penelitian**

#### **1. Profil Lembaga**

Lembaga ini didirikan dan diprakarsai oleh pemerintahan Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih, pada tanggal 5 Maret 1981,

#### **2. Visi dan Misi TK Darma Wanita Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih**

##### **Visi**

- ✚ Sehat, Cerdas dan kreatif.

##### **Misi**

- ✚ Mengembangkan daya kreatifitas yang kompetitif.
- ✚ Membiasakan anak melayani kebutuhanya sendiri.

✚ Membiasakan anak peka terhadap lingkungan.

### 3. Data Personalia Kepengurusan TK Darma Wanita Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

- Pelindung : Bpk Eko Prayitno (Kades)
- Ketua Yayasan : Mitta Hadiyanti
- Sekretaris : Nikmatul Ulfa
- Bendahara : Kasiyatun
- Seksi Pendidikan : Wilda Wahidah

Adapun Susunan Komite sebagai berikut:

- Ketua : Imam Bashori
- Wakil Ketua : Muhlisin Ansor
- Sekretaris : Nihayatul Musrifah
- Bendahara : Mahsun
- Anggota : Moh Zaini
- : Moh Ali

#### 1. Data Personel Guru

No	Nama Tempat,Tgl. Lahir	L/P	Pendidikan Terakhir	Jabatan	Status	Tanggal Mulai Tugas
1.	LILIK AZIZAH Kediri,27-03-1967	P	D2-PGTK (masih kuliah S 1 PAI)	Kepala Sekolah	GTY	17-07-1994



2.	KASIYATUN Kediri,01-08-1967	P	D2-PGTK	Guru	GTY	18-08-1987
3.	NIKMATUL ULFA Kediri,25-12-1987	P	S1- AUD	Guru	GTY	17-07-2007
4.	NIHAYATUL M. Kediri,08-9-1975	P	S1-S.Pd	Guru	GTY	08-01-2013

## 2. Sarana dan Prasarana

NO	Sarana & Prasarana	Jumlah	Keterangan/Kondisi		
			Baik	Cukup	Rusak
1.	Kantor	1		√	
2.	Ruang Kelas	2	√		
3.	Mushola	1	√		
4.	Kamar Mandi	1	√		
5.	Toilet	1	√		
6.	Tempat wudlu	2	√		
7.	Ayunan	1	√		
8.	Peluncur	1	√		
9.	Meja Murid	37	√		
10.	Kursi Murid	37	√		
11.	Almari Kantor	2	√		

12.	Alamari Kelas	1		√	
13.	Meja Guru	3	√		
14.	Kursi Guru	3	√		
15.	Tempat Cuci Tangan	1		√	
16.	Meja Kepala	1	√		
17.	Papan Tulis	1	√		
18.	Jam Dinding	2	√		
19.	Timbangan Badan	1	√		
20.	Papan Data	4	√		
21.	Papan Panel	2	√		
22.	5 Sudut dan 5 Area (APE)	1 Set	√		
23.	Bermacam-Macam APE	5 Set	√		

### 3. Program Kerja Tahun Ajaran 2012-2013

Program kerja TK DarmaWanita Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri tahun ajaran 2012-2013 yang telah disusun sebagai acuan perbaikan dan pengembangan, baik metode, SDM pendidik maupun sarana dan prasarana pendidikan.

#### 1) Jenis Kegiatan

Kegiatan yang dilakukan di TK Darma Wanita Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri terbagi menjadi tiga, yaitu

kegiatan sekolah, kegiatan siswa dan kegiatan guru, adapun jenis kegiatannya sebagai berikut:

**a) Kegiatan Sekolah**

Kegiatan yang dilakukan untuk menunjang kreatifitas guru dan siswa dalam kegiatan KBM diantaranya:

- Pengiriman Guru Untuk Mengikuti Seminar
- Workshop Dan Pelatihan
- Peringatan Hari Besar Agama
- Peringatan Hari Besar Nasional
- Menghadiri Rapat Dinas
- Mengadakan Study Banding
- Mengikuti Lomba Guru

**b) Kegiatan Siswa**

Adapun kegiatan siswa antara lain:

- Bermain Atraktif
- Pentas Seni

Adapun kegiatan siswa lainnya antara lain:

- Senam pagi yang dilakukan setiap hari
- Memperingati Hari Kemerdekaan RI
- Memperingati Hari Besar Islam

**c) Kegiatan Guru**



Adapun Kegiatan guru antara lain:

- Mengadakan pertemuan rutin tiap bulan sekali
- Menghadiri pertemuan IGTKI
- Mengikuti kegiatan pelatihan, seminar dan workshop
- Partisipasi dalam lomba

#### **4. Buku-Buku Administrasi**

##### **a) Administrasi Kemuridan**

- Buku Induk
- Buku Pendaftaran
- Buku Penerimaan Murid Baru
- Buku Klaper
- Buku Daftar kelompok

##### **b) Administrasi Mengajar**

- Kalender Pendidikan
- Program Tahunan
- Program Semester
- Satuan Kegiatan Mingguan(SKM)
- Satuan Kegiatan Harian(SKH)
- Buku Bantu penilaian
- Format-Format Penilaian
- Buku Daya Serap
- Buku Laporan perkembangan Anak Didik

**c) Administrasi Umum**

- Agenda Surat masuk Dan Keluar
- Buku Ekspidisi
- Buku Tamu Umum
- Buku Tamu Dinas
- Buku Penghubung
- Buku Notulen IGTKI
- Buku Notulen Rapat Dinas
- Buku Notulen KKG
- Buku Notulen Rapat Guru.

**d) Administrasi Inventaris**

- Buku Pembelian Barang
- Buku Penerimaan Barang
- Buku Inventaris
- Buku Golongan Barang
- Buku Inventaris Ruangan.

**a) Administrasi Kepegawaian**

Buku administrasi kepegawaian adalah buku yang mencatat data-data guru dan karyawan di TK Darma Wanita Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri antara lain:

- Buku presensi guru dan karyawan

- Buku Cuti
- Buku Pembagian Tugas Mengajar
- File Guru dan Karyawan

#### **D. Sumber Data**

Adapun sumber data dalam PTK ini adalah:

- 1) Siswa. Untuk mendapatkan data tentang hasil belajar dan aktifitas siswa dalam proses belajar mengajar.
- 2) Guru. Yang berperan menjadi fasilitator pada penelitian ini adalah guru TK Darma Wanita Mangurejo Ngadiluwih yang bernama Kasiyatun. Peneliti berperan untuk melihat tingkat keberhasilan penerapan metode *Index Casrd Match* dalam meningkatkan motivasi belajar anak.

#### **E. Prosedur Pengambilan data**

##### **1. Metode Observasi**

Observasi sebagai metode ilmiah, diartikan “sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki”.<sup>35</sup>

Observasi merupakan pengamatan dan pencatatan sistematis dari fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk menentukan data dan informasi dari gejala/fenomena (kegiatan/peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.

---

<sup>35</sup> Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003), 135.

Observasi ini dilakukan sejak pertemuan pertama masuk kelas yaitu pada telah dibuat. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung peneliti melakukan pengambilan data berupa hasil pengamatan dan hasil belajar siswa. Untuk mendapatkan data yaitu dengan cara membuat catatan perkembangan siswa selama penelitian berlangsung<sup>36</sup>

## 2. Metode Wawancara

Wawancara adalah” suatu komunikasi verbal atau percakapan yang memerlukan kemampuan responden untuk merumuskan buah pikiran serta perasaannya yang tepat”.<sup>37</sup>

Wawancara ini dilakukan kepada Kepala Sekolah, guru, siswa dan sumber lain yang terkait, hal ini untuk mengetahui penerapan metode *Index Card Match* serta untuk mengetahui tentang metode sebelumnya yang dipakai oleh guru lainnya.

Luluk, Keberadaan TK Darma Wanita Mangunrejo bagi saya merupakan salah satu lembaga pendidikan yang sangat membantu bagi anak-anak usia prasekolah, karena tanpa keberadaan Tk ini anak-anak akan kesulitan dalam calistung (baca, tulis, hitung). Selain itu dari pada pendidiknya sendiri juga sangat kreatif sehingga anak-anak didiknya menjadi trampil dalam calistung, apalagi dengan penggunaan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif diantaranya index card machth, sehingga anak-anak merasa tidak bosan dalam suasana belajarnya<sup>38</sup>

<sup>36</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung :Pustaka Setia,2011), 168.

<sup>37</sup> S Nasution, “*Metode Reserch*”, ( Jakarta: Bumi Aksara, 1992), 115..

<sup>38</sup> Hasil Wawancara, *Wali Murid dari Faza firodain*, Tk Darma Wanita Mangunrejo, Tanggal ,01 April -2013.

### 1. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu “Mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, data statistik, program sekolah, surat kabar, majalah, prestasi, notulen rapat, leger, agenda dan sebagainya”.<sup>39</sup>

### F. Analisis Data

Untuk mengetahui keefektifan suatu metode dalam kegiatan pembelajaran perlu dilaksanakn analisa data. Pada penelitian ini menggunakan tehnik analisis deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode penelitian yang bersifat menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang diperoleh dengan tujuan untuk mengetahui prestasi belajar yang dicapai siswa juga untuk memperoleh respon siswa terhadap kegiatan pembelajaran serta aktifitas siswa selama proses pembelajaran. Untuk menganalisis tingkat keberhasilan atau prosentase keberhasilan siswa setelah proses belajar mengajar setiap putarannya dilakukan dengan cara memberikan evaluasi berupa soal tes tertulis pada setiap akhir putaran.

### G. Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *triagulasi* yang digunakan untuk pemeriksaan keabsahan data yang

---

<sup>39</sup> Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Reinika Cipta, 1998), 136.



memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau perbandingan terhadap data tersebut<sup>40</sup>

Teknik *triangulasi* yang paling banyak digunakan adalah pemeriksaan sumber lainnya, adapun pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini, penulis menggunakan *triangulasi* sumber, yaitu yang berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif.<sup>41</sup>

---

<sup>40</sup> Moleong, op. cit. ,178.

<sup>41</sup> Ibid, ,179.