

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

**MENINGKATAKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK  
MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH GAMBAR*  
(Study Kasus TK Dharma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih Kediri)**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**LILIK AZIZAH**  
NIM : 9424.089.10

STAIN / IX / Prps.

No. Klas : **KS/PAI-13/046**  
No Inv : **1301046**  
Tanggal : **6/11/2013**  
Sifat : **(H) P/T/B.**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**  
**2013**


MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK MELALUI METODE  
*INDEX CARD MATCH* GAMBAR DENGAN KATA

(Study Kasus TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih Kediri)

LILIK AZIZAH  
NIM. 9424.089.10

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 1980802 200501 1 001

## NOTA KONSULTASI

Nomor :  
Lampiran : 4 lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampe107 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LILIK AZIZAH  
Nim : 942408910  
Judul : MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK  
MELALUI METODE INDEX CARD HATCH  
GAMBAR DENGAN KATA (Study Kasus TK Darma  
Wanita Mangunrejo Ngadiluwih Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan  
dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



**Drs. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 1980802 200501 1 001

NOTA BIMBINGAN

Nomor :  
Lampiran : 4 lembar  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo  
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LILIK AZIZAH  
Nim : 942408910  
Judul : MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK  
MELALUI METODE *INDEX CARD MATCH*  
GAMBAR DENGAN KATA  
(Study Kasus TK Darma Wanita Mangunrejo  
Ngadiluwih Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang  
munakhosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juli 2013 kami  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 1 001

MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK MELALUI METODE  
*INDEX CARD MATCH* GAMBAR DENGAN KATA

(Study Kasus TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih Kediri)


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri Kediri Pada Tanggal : 23 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

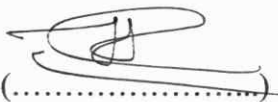
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 19620209 199603 1 001



(.....)

2. Penguji I

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag  
NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

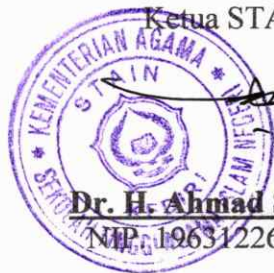
3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 1980802 200501 1 001



(.....)

Kediri,  
Ketua STAIN Kediri



**Dr. H. Ahmad Subakir, M. Ag**  
NIP. 19631226 199103 1 001



## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ

*Artinya: "Sesungguhnya Allah tidak  
merobah Keadaan sesuatu kaum  
sehingga mereka merobah keadaan  
yang ada pada diri mereka sendiri"*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Suamiku (Bpk Rifa'i ) yang aku sayangi, yang telah mendukung saya, anak-anakku, cucuku yang telah mendo'akan aku sampai saat ini.
2. Keluarga besar yang telah memotivasi dan mendo'akan ku.
3. Teman-teman di STAIN dan teman-teman di TK Darma Wanita Mangunrejo yang ikut memotivasi ku.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, dan petunjuk serta kekuatan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “ Meningkatkan motivasi belajar anak melalui metode *Index Card Match* gambar dengan kata (study kasus TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih Kediri). Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Subakir, M.Ag selaku ketua STAIN Kediri
2. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah begitu sabar membimbing dan banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Jurusan Tarbiyah Prodi GPAI yang telah memberikan ilmu selama kuliah.
4. Ibu-ibu guru TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih
5. Seluruh teman-teman GPAI yang tercinta
6. Seluruh siswa kelas B Tk Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih

Kediri, 01 Juni 2013

Penulis



## ABSTRAK

LILIK AZIZAH, Dosen pembimbing ISKANDAR TSANI, M.Ag dan NINIK ZUROIDAH.M.Si, "Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui metode *index card match* menghubungkan gambar dengan kata (Study kasus TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih Kediri). *Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.*

**Kata Kunci:** Motivasi Belajar, *Index Card Match*

Salah satu metode pembelajaran yang melibatkan peserta didik secara aktif dalam metode *Index Card Match* (ICM). *Index Card Match* (ICM) dimaksudkan mencari pasangan kartu. Metode ini berpotensi membuat peserta didik senang. Unsur permainan yang terkandung dalam metode ini tentunya membuat pembelajaran tidak membosankan. metode *Index Card Match* dapat memupuk kerja sama siswa dalam menjawab pertanyaan dengan mencocokkan kartu yang ada di tangan mereka, proses pembelajaran lebih menarik dan nampak sebagian besar siswa lebih antusias mengikuti proses pembelajaran, dan keaktifan siswa tampak sekali pada saat siswa mencari pasangan kartunya masing-masing. Dengan menggunakan metode *Index Card Match* diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih.

Pendekatan penelitian ini memusatkan perhatian tentang penerapan metode *Cooperative Learning Index Card Match* (mencocokkan kartu) Pendekatan kualitatif ini dipilih karena lebih mudah mengadakan penyesuaian dengan kenyataan yang berdimensi ganda, lebih mudah menyajikan secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan subyek penelitian, dan memiliki kepekaan serta daya penyesuaian diri dengan banyak pengaruh yang timbul dari pola-pola nilai yang dihadapi. Metode kualitatif lebih berifat natural, deskriptif, edukatif dan menemukan makna dari suatu fenomena. Sifat natural diartikan bahwa penelitian kualitatif mempunyai latar belakang yang dialami sebagai sumber data langsung.

Dengan menggunakan metode pembelajaran *Index Card Match* motivasi belajar siswa TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih mengalami peningkatan sebagai berikut : peningkatan dari prasiklus 532 mengalami peningkatan 41 menjadi 573 pada siklus I, sampai pada siklus II meningkat 74 menjadi 647.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman pengesahan.....	ii
Nota Konsultasi.....	iii
Nota Bimbingan .....	iv
Lembar Pengesahan.....	v
Motto .....	vi
Persembahan.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Hipotesis Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8

A. Kajian Tentang Motivasi Belajar.....	8
1. Pengertian Motivasi .....	8
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	10
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi.....	13
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	14
5. Macam-macam Motivasi .....	15
6. Ciri-ciri Anak yang Termotivasi.....	16
7. Jenis-jenis Motivasi .....	17
8. Hakekat Motivasi.....	17
B. Kajian Tentang Belajar .....	18
1. Pengertian Belajar .....	18
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	23
C. Kajian Tentang <i>Index Cart Match</i> .....	25
1. Pengertian .....	25
2. Penerapannya .....	26
3. Konsep Pelaksanaanya.....	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Index Cart Match</i> .....	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	 30
A. Pendekatan dan Penelitian .....	30
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Lokasi Penelitian .....	33
D. Sumber Data .....	40
E. Prosedur Pengambilan Data .....	40

F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	42
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Paparan Data .....	44
1. Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus di TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih.....	44
2. Penerapan Metode <i>Index Card Match</i> di TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih.....	47
a. Penerapan Siklus I .....	48
b. Pelaksanaan Siklus II .....	53
B. Temuan Penelitian.....	59
1. Motivasi Belajar Siswa di TK Darma Wanita Mangunrejo Ngadiluwih.....	59
2. Penerapan Metode ICM Terhadap motivasi Belajar.....	59
3. Peningkatan Motivasi Belajar Melalui ICM.....	61
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
1. Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penelitian (Pra siklus).....	63
a. Faktor yang Menimbulkan Motivasi Belajar .....	65
b. Faktor yang Menghambat Motivasi Belajar Siswa .....	66
2. Penerapan Metode <i>Index Card Match</i> (ICM) .....	68



b. Faktor yang Menghambat Motivasi Belajar Siswa.....	66
2. Penerapan Metode <i>Index Card Match</i> (ICM).....	68
3. Peningkatan Metode ICM dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	68
4. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung dalam Penerapan Metode <i>Cooperative Learning Index Card Match</i> .....	70
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	74
<b>LAMPIRAN:</b> .....	75