

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek itu sendiri.<sup>69</sup> Penelitian kualitatif ini dapat menunjukkan pada penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, juga tentang fungsionalisasi organisasi, pergerakan-pergerakan social, atau hubungan kekerabatan.<sup>70</sup>

Dengan pendekatan kualitatif ini, semua data berupa kata-kata lisan maupun tulisan dari sumber data manusia yang telah diamati disajikan dan digambarkan apa adanya dan selanjutnya ditelaah guna menemukan makna.

Pendekatan kualitatif memiliki ciri antara lain:

- a. Desain penelitian bersifat lentur dan terbuka
- b. Data penelitian diambil dengan latar alami (*natural setting*)
- c. Data yang dikumpulkan berupa data deskriptif dan reflektif
- d. Lebih mementingkan proses dari pada hasil
- e. Sangat mementingkan makna
- f. Sampling dilakukan secara internal yang didasarkan pada subjek yang memiliki informasi yang paling reperensetatif
- g. Analisis data dilakukan pada saat dan setelah pengumpulan data

---

<sup>69</sup> Arief Furcham, *pengantar metodologi kualitatif* (Surabaya: Usaha Nasional, 1992), 21

<sup>70</sup> Anselm Straus, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1997), 11

h. Kesimpulan dari penelitian kualitatif dikonfirmasi dengan informasi.<sup>71</sup>

Dalam penelitian yang digunakan adalah studi kasus, yaitu merupakan pengujian secara rinci terhadap satu latar, satu orang obyek, satu tempat penyimpanan dokumen dan peristiwa tertentu, yaitu di SMPN 1 Gondang Nganjuk sebagai obyek yang diteliti.

Berdasarkan pendapat di atas berarti penelitian kualitatif bermaksud menjelaskan peristiwa dan kejadian yang ada pada saat penelitian dilakukan.

Dalam hal ini penulis ingin mendeskripsikan strategi guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa.

## **B. Kehadiran Peneliti**

Sesuai pendekatan ini, yaitu pendekatan penelitian kualitatif maka kehadiran peneliti dipandang sangatlah penting dan diperlukan secara optimal. Peneliti merupakan instrument kunci dalam menangkap makna sekaligus alat untuk pengumpul data. Peran peneliti di penelitian ini adalah sebagai partisipan penuh serta kehadiran peneliti diketahui statusnya oleh subyek atau informan.<sup>72</sup>

Kehadiran peneliti di latar penelitian adalah untuk menemukan dan mengeksplorasi data-data yang terkait dengan fokus penelitian, yang didekati dengan observasi. Dalam pengumpulan data peran peneliti

---

<sup>71</sup> Ahmad Sonhaji, *Teknik Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Kualitatif* (Malang: Kalimasada Pers, 1996), 108

<sup>72</sup> Husain Usman dan Purno Setidy Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial* (Jakarta: Bumi Aksara, 1998), 30

sebagai pengamat partisipan yaitu kegiatan yang dilakukan oleh subjek yang diteliti atau yang diamati.<sup>73</sup>

### C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk dengan fokus penelitian strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlakul karimah siswa SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk. Mengenai kondisi dan karakteristik SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk tersebut, maka akan dikemukakan sebagai berikut:

#### 1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk

Mengingat pentingnya pendidikan, maka tanggal 1 juli 1970 berdirilah SMP 1 Gondang yang dipimpin oleh bapak Soenoto yang berasal dari tulungagung, mendirikan sekolah lanjutan tingkat pertama terdiri atas tiga kelas diantaranya kelas 1, 2, dan 3 ada pun status sekolah pada awal mula didirikan adalah sekolah swasta.

Sejalan dengan perkembangan pendidikan dari tahun ke tahun maka pada tahun 1972 berganti kepala sekolah dan dipimpin oleh bapak Soemadi, dan setelah selama enam tahun berdiri, pada tahun 1975 SMP 1 Gondang berubah status dari swasta menjadi Negeri dan dibawah pimpinan bapak Tjipto Diwirjo pada tahun 1975 hingga sekarang masih di peringati hari ulang tahun berdirinya

---

<sup>73</sup>Irwan Suhartono, *Metodologi Penelitian Sosial* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995), 70

SMP Negeri 1 Gondang pada tanggal 1 juli 1970. Demikianlah susunan kepala sekolah dari tahun 1970 sampai tahun 2013

- a. Bapak Soenoto pada tahun 1970
- b. Bapak Soemadi pada tahun 1972
- c. Bapak Tjipto Diwirjo pada tahun 1975
- d. Bapak A.M Siswandi, BA tahun 1979
- e. Bapak Soekarjono tahun 1980
- f. Bapak Antonius Parjali tahun 1982-1988
- g. Bapak Djoko Soengkono tahun 1989-1994
- h. Bapak Drs. Soetomo tahun 1994-1998
- i. Bapak Drs. Wanggoro Rusmianto 1998- 2002
- j. Bapak Drs. Toto Nuswantoro 2002-2003
- k. Bapak Drs. Pasirin 2003-2005
- l. Bapak Drs. Nurhamid, MM 2005-2011
- m. Dra. Yayuk Minarsih 2011-2012
- n. Bapak Sulistiyono, S,Pd. M.M.Pd 2012-2013

## 2. Letak geografis SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk

SMP Negeri 1 Gondang ini berdiri pada luas tanah sekitar 10.470M<sup>2</sup> luas bangunan 4.445 M<sup>2</sup> yang terletak pada Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk Jawa Timur tepatnya di Jl. Pahlawan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk

### 3. Keadaan Guru

Jumlah Guru / Staf	Bagi SMP Negeri	Bagi SMP Swasta	Keterangan
Guru Tetap (PNS/Yayasan)	49 org.	- org.	
Guru Tdk Tetap/Guru Bantu	10 org.	- org.	
Guru PNS Dipekerjakan (DPK)	- org.	- org.	

#### D. Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah semua data atau informasi yang diperoleh dari para informan yang dianggap paling mengetahui secara rinci dan jelas mengenai fokus penelitian yaitu strategi guru agama Islam dalam membina akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk. Selain dari informan, data juga diperoleh dari hasil dokumentasi yang menunjang data yang berbentuk kata.

Dalam penelitian ini, peneliti akan mengeksplorasi jenis data kualitatif yang terkait dengan dari mana data tersebut diperoleh. Data penelitian ini secara diperoleh dari guru pendidikan agama Islam, kepala sekolah dan guru bimbingan konseling atau BK. Selain itu data penelitian juga bersumber dari dokumen-dokumen yang terdapat di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk.

## E. Prosedur Pengumpulan Data

Agar memperoleh data di lapangan dalam rangka mendeskripsikan dan menjawab permasalahan yang sedang diteliti, maka metode yang digunakan dalam pengumpulan data ini antara lain sebagai berikut:

### 1. Metode Observasi

Metode ini merupakan teknik pengumpulan data yang digunakan dengan cara pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>74</sup>

Metode ini penulis gunakan untuk menghimpun data tentang situasi dan kondisi secara nyata yang terdapat di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk, baik mengenai sistem pendidikan dan strategi guru agama yang ada. Selain itu, peneliti melibatkan langsung dari dekat untuk mengadakan pengamatan dan pencatatan kegiatan serta aktifitas obyek yaitu guru dan siswa.

### 2. Metode Interview (Wawancara)

Wawancara yaitu "suatu komunikasi verbal atau percakapan yang memerlukan kemampuan responden untuk merumuskan buah pikiran serta perasaan yang tepat".<sup>75</sup> Metode interview adalah metode pengumpulan data melalui percakapan yang bertujuan mendapatkan data yang diperlukan, baik antara dua

---

<sup>74</sup>S. Margono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 200), 158

<sup>75</sup>S. Nasution, *Metode Research* (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), 113

orang atau lebih dan peneliti sebagai pihak yang mengarahkan arah pembicaraan.

Wawancara dalam penelitian ini ditujukan kepada guru pendidikan agama Islam, kepala sekolah, dan siswa SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk. Metode ini digunakan untuk mengetahui:

- a. Metode yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk.
  - b. Pendekatan yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk
  - c. Usaha-usaha yang dilakukan dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk
  - d. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk.
3. Metode Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi untuk mengumpulkan data yang bersumber dari non insani sebagaimana yang dikemukakan oleh Suharsimi Arikunto metode dokumentasi “adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prestasi, notulen, dan

sebagainya".<sup>76</sup> Dalam hal ini dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang:

- a. Sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk
- b. Letak Geografis SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk
- c. Data tenaga edukatif guru dan karyawan di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk
- d. Data siswa di SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk
- e. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Gondang Nganjuk

#### **F. Analisis Data**

Menurut Noeng Muhajir, Analisis data disini merupakan upaya mencari dan menata catatan hasil observasi dan wawancara serta data lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagai temuan bagi orang lain, untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan mencari makna.<sup>77</sup>

Teknik analisis data yang dipergunakan ini adalah teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan faktual, analisisnya dilakukan dengan tiga cara, yaitu:

1. Reduksi data atau penyederhanaan
2. Paparan atau sajian data
3. Penarikan kesimpulan

---

<sup>76</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), 29

<sup>77</sup>Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), 104

Reduksi data adalah proses pemilihan, pemusatan perhatian, pada penyederhanaan, pengobservasian dan transformasi, data mentah atau data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertutup di lapangan. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan, mengembangkan sistem pengkodean, menelusuri tema, membuat gugus-gugus dalam menuliskan memo”.<sup>78</sup>

Penyajian data adalah proses penyusunan informasi yang kompleks ke dalam bentuk, sistematis, sehingga menjadi bentuk yang sederhana serta dapat dipahami maknanya.

Penarikan kesimpulan adalah langkah terakhir yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data secara terus menerus baik pada saat pengumpulan data atau setelah pengumpulan data.

#### **G. Pengecekan Keabsahan Data**

Dalam rangka memperoleh kesimpulan yang tepat dan objektif, diperlukan kreadibilitas data dan dimaksudkan dalam rangka membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan kenyataan apa yang ada dalam setting.

Untuk memenuhi keabsahan data tentang strategi guru pendidikan agama Islam dalam membina akhlakul karimah siswa ini, dapat digunakan teknik pemeriksaan sebagai berikut:

1. Triangulasi, maksudnya data yang diperoleh dibandingkan, diuji dan diseleksi keabsahannya. Teknik triangulasi yang digunakan

---

<sup>78</sup>Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), 112

ada dua cara yaitu pertama menggunakan triangulasi dengan sumber yaitu membandingkan perolehan data pada teknik yang berbeda dalam fenomena yang sama. Kedua menggunakan triangulasi dengan metode yaitu membandingkan perolehan data dari teknik pengumpulan data yang sama, dengan sumber yang berbeda.<sup>79</sup>

Dalam hal ini peneliti menggunakan triangulasi dengan tahap sebagai berikut:

- a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan hasil wawancara.
  - b. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.
2. Member Chek, maksudnya peneliti berupaya melibatkan sebagian informasi atau responden untuk mengkonfirmasi data serta interpretasinya. Data yang diperoleh dikomunikasikan dan didiskusikan kembali kepada sumber data yang telah menjadi informan guru, memperoleh keabsahan dan ketepatan serta keobjektifan data tersebut.

#### **H. Tahap-Tahap Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti melalui tahapan-tahapan penelitian sesuai dengan pemahaman Lexy J Moleong yaitu:

1. Tahap pra lapangan

---

<sup>79</sup>Moleong, *Metodelogi*, 178

Tahap ini meliputi kegiatan mencari permasalahan penelitian melalui bahan-bahan tertulis seperti:

- a. Menentukan fokus penelitian
  - b. Kajian perpustakaan
  - c. Menyusun dan menentukan lapangan penelitian
  - d. Mengurus perizinan
  - e. Mengamati dan menilai keadaan lapangan
  - f. Memilih dan menentukan informan
  - g. Menyiapkan perlengkapan penelitian
2. Tahap pekerjaan lapangan
- a. Memahami latar penelitian dan persiapan diri
  - b. Memasuki lapangan
  - c. Berperan serta mengumpulkan data
3. Tahap analisis data
- a. Analisis data
  - b. Penafsiran data
  - c. Pengecekan keabsahan data
  - d. Pemberian makna
4. Tahap penulisan laporan

Tahap penulisan laporan meliputi kegiatan penyusunan hasil penelitian dan perbaikan hasil penelitian.<sup>80</sup>

---

<sup>80</sup>Ahmad Sonhaji, *Teknik Penulisan Laporan Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Agama* (Malang: Kalimantan Press, 1996), 85

## PEDOMAN OBSERVASI

### 1. Mengamati kegiatan belajar siswa di kelas dalam pembinaan akhlakul karimah

Aspek yang di amati	Hasil Pengamatan			Keterangan
	Selalu	Pernah	Tidak	
<b>1. orientasi</b>				
a. salam	V			
b. berdoa	V			
c. mengabsent	V			
d. pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran	V			
e. berlaku sopan				
f. mengikuti shalat berjamaah	V			
g. mentaati peraturan sekolah	V			
<b>2. pengelompokan</b>				
a. siswa melakukan kerja kelompok melalui tutor sebaya	V			
b. siswa mengikuti majelis ta'lim	V			
c. siswa bersedia di hukum apabila melakukan pelanggaran.	V			
d. Siswa mengikuti jamaah shalat jumaat bagi siswa putra.	V			
e. Siswa bersikap saling menghargai satu sama lain	V			
f. Guru memberi teladan kepada siswa	V			
g. Guru menerapkan pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari guna membentuk perilaku dan akhlak yang baik.	V			
h. Melakukan kegiatan pondok ramadhan setiap bulan puasa	V			
i. Selalu berpakaian rapi	V			

# **Visi & Misi SMP Negeri 1 GONDANG**

## **VISI**

UNGGUL DALAM PRESTASI, SEHAT, BERIMTAQ DAN BERBUDAYA

## **MISI**

1. Memiliki kurikulum yang telah dikembangkan
2. Unggul dalam proses pembelajaran
3. Memiliki standart penilaian yang telah dikembangkan
4. Unggul dalam peningkatan prestasi akademik dan non akademik
5. Unggul dalam kelulusan
6. Memiliki tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yprofesional, berintegritas dan berdedikasi tinggi
7. Unggul dalam penyediaan fasilitas pendidikan
8. Unggul dalam peningkatan mutu manajemen kelembagaan
9. Unggul dalam pengembangan kultur sekolah
10. Unggul dalam pengembangan kultur sekolah
11. Unggul dalam peningkatan keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan YME

**STRUKTUR ORGANISASI DAN DAFTAR GURU MENGAJAR UPTD SMP NEGERI 1 GONDANG  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**KETUA KOMITE SEKOLAH**  
SUTIKNO, SH.

**KEPALA SEKOLAH**  
SULISTIYONO, S.Pd.,M.M.Pd.  
NIP. 19611224 198403 1 005

**WAKIL KEPALA SEKOLAH**  
SUJARWO, S.Pd.  
Drs. AGUS PRIYA SUKOCO

**KEPALA SUB BAGIAN TATA USAHA**  
AGUS SUTIKNO

**STAF TATA USAHA**

- |                |                      |             |               |
|----------------|----------------------|-------------|---------------|
| 1. PINARSIH    | 4. ADI SUPRIYANTO    | 7. SULIKAH  | 10. SUNARYO   |
| 2. SRI HARTINI | 5. SULISTYANI        | 8. DARCO P. | 11. MUSLIM P. |
| 3. AMARI       | 6. ELY RETNO SUSANTI | 9. SAMSU    | 12. CANDRA B. |

**URUSAN KURIKULUM**  
MOHAMMAD YAHYA, S.Pd.

**URUSAN KESISWAAN**  
HARI SUPRANYOTO, S.Pd.

**URUSAN HUMAS**  
SULLJADI, S.Pd.,MM.

**URUSAN SARANA DAN PRASARANA**  
HARI SUPRIYONO, S.Pd.

**PENDIDIKAN AGAMA**

- MUSHOFA H., S.Ag.
- NIYATUROHMAWATI, S.Ag.
- MOH. BISRI EENDI, STHl

**BAHASA INDONESIA**

- SRI UTAMI, S.Pd.
- SUKARNO, A.Md.Pd.
- SUMINI, S.Pd.
- SITI SYARIFAH, S.Pd.
- MOHAMMAD YAHYA, S.Pd.
- CHRISTIANA S.W., S.Pd.,M.M.Pd.

**MATEMATIKA**

- MOCHAMAD BUCHORI
- BAMBANG TRI H., S.Pd.
- AYUN SUPATMI, S.Pd.
- PULJATI, S.Pd.
- Drs. TARMINTO
- Drs. PRIHARTONO T.S.
- SULISTIYONO, S.Pd.,M.M.Pd.
- SRI AMINATUN, S.Pd.

**BAHASA INGGRIS**

- SUHARJITO, S.Pd.
- SITI SURYATI TAMAH, S.Pd.
- SUKUR HADI, S.Pd.
- PARTINI, S.Pd.MM.
- ERNAWATI, S.Pd.
- ISTITA LESTIANA, S.Pd.

**PPKn**

- Drs. SUMIRAN
- SUYANTO, S.Pd.
- YAYUK SUSLOWATI, S.Pd.

**LPA**

- KHOZIN MASHUDI, S.Pd.
- SULLJADI, S.Pd.,MM.
- BADRIN ZUMAROH, A.Md.Pd.
- SUJARWO, S.Pd.
- DWI SUTIKNO, S.Pd.
- DYAH PURWORINI, S.Pd.
- DAMIATI, S.Pd.

**IPS**

- Drs. AGUS PRIYA S.
- PARYATI, S.Pd.
- Drs. SUPARTO
- SARIDI
- SETIYO PRATIWI, S.Pd.
- NDARIWATI, S.Pd.
- SRI WARTINI, S.Pd.
- NINUK ANJARSANI S.Pd.
- KINGKIN WULAN D., S.Pd.
- SUGENG SUMADI, S.Pd.

**BAHASA DAERAH**

- LASIMAN, S.Pd.
- NINUK ANJARSANI, S.Pd.

**KERTAKES**

- HARI SUPRIYONO, S.Pd.
- HERI EKO SUPRIYANTO
- ENI TRIANA, S.Sn.

**PENJASKES**

- HARI SUPRANYOTO, S.Pd.
- ERWIN DARMANANTO, S.Pd.
- MALI SUBYAKTO, S.Pd.

**BP/BK**

- SRI WAHYUNI, S.Pd.
- SUHARTA, S.Pd.
- YASRIATUN, S.Pd.
- SUGENG WINARNO, S.Pd.
- LILIK HENDRI ASTUTI, S.Pd.

**TIK**

- YOHAN DWI S, S.Kom.
- MOH. YAHYA, S.Pd.
- SUUD ANTOKO
- SUPRIANTO, S.Pd.

**KETERANGAN :**