

KOLEKSI REFERENSI

TIDAK DI PINJAMKAN

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI GURU DAN PENGELOLAAN  
KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG  
STUDI FIQIH KELAS VII DI MTS MIFTAHUL HUDA SILIR  
KEC. WATES KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**ANIK LAILATUL BADRIYAH**

**NIM : 9.321.009.09**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

STAIN / IX / Prps.

No. Klas: **KS/PAI-12/06**  
No Inv: **1321015**  
Tanggal: **28-9-2013**  
Sifat: **(H)/P/T/B.**

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI GURU DAN  
PENGELOLAAN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA BIDANG STUDI FIQIH KELAS VII DI MTS  
MIFTAHUL HUDA SILIR KEC. WATES KAB. KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**ANIK LAILATUL BADRIYAH  
9321.009.09**

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 11 Juli 2013  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANIK LAILATUL BADRIYAH  
NIM : 9321.009.09  
Judul : PENGARUH PENGUASAAN MATERI GURU  
DAN PENGELOLAAN KELAS TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG  
STUDI FIQH KELAS VII DI MTS MIFTAHUL  
HUDA SILIR KEC. WATES KAB. KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam  
sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, Juli 2013  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : **PENYERAHAN SKRIPSI**

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 7- Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : ANIK LAILATUL BADRIYAH  
NIM : 9321.009.09  
Judul : PENGARUH PENGUASAAN MATERI GURU  
DAN PENGELOLAAN KELAS TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG  
STUDI FIQIH KELAS VII DI MTS MIFTAHUL  
HUDA SILIR KEC. WATES KAB. KEDIRI  
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 24 Juli 2013 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

  
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi  
NIP. 19661220 199103 1 002

Pembimbing II

  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP: 19800802 200501 2 005

**PENGARUH PENGUASAAN MATERI GURU DAN PENGELOLAAN  
KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA BIDANG  
STUDI FIQIH KELAS VII DI MTS MIFTAHUL HUDA SILIR KEC.  
WATES KAB. KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

**ANIK LAILATUL BADRIYAH  
9.321.009.09**

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 24 Juli 2013

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP.19700412 199403 2 006

()

2. Penguji I

Drs.Moh. Irfan Burhani, M.Psi

NIP. 19661220 199103 1 002

()

3. Penguji II

Ninik Zuroidah, M.Si

NIP. 19800802 200501 2 005

()

Kediri, Juli 2013  
Ketua STAIN Kediri



  
Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag  
NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (متفق عليه)

- Artinya: "Kamu sekalian adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggung jawabannya mengenai orang yang dipimpinnya.

(H.R. Bukhari Muslim)<sup>1</sup>

Orang-orang hebat di bidang apapun bukan baru bekerja karena mereka terinspirasi, namun mereka menjadi terinspirasi karena mereka lebih suka bekerja. Mereka tidak menyia-nyiakan waktu untuk menunggu inspirasi.

(Ernest Newman)<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Hussen Bahreisj, *Ensiklopedi Hadits Nabi Sahih Bukhori Muslim*, cet 1, Bintang Usaha Jaya, Surabaya, 2003, hal. 143.

<sup>2</sup> [http://en.wikipedia.org/wiki/Ernest\\_Newman](http://en.wikipedia.org/wiki/Ernest_Newman)

# Persembahan

## **Yang Utama Dari Segalanya...**

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

## **Ibunda dan Ayahanda Tercinta**

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibunda Siti Robikah dan Ayahanda Anshori yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik,

Terima Kasih Ibu, atas do'amu yang selalu menyertaiQ meski engkau tak disampaingQ lagi...

## **My Brother's dan Sister**

Untuk kakak dan adikku, (mbak Binti, mas Diq, FurQon, OciD ImoeT dan adikQ satu-satunya Mahmud) tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat aq persembahkan.

Maaf belum bisa menjadi panutan seutuhnya, tapi aq akan selalu menjadi yang terbaik untuk kalian semua...

## KATA PENGANTAR



Al Hamdulillah, segala puji bagi Allah Sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan berjuta – juta kenikmatan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penguasaan Materi Guru Dan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih Kelas Vii Di MTs Miftahul Huda Silir Kec. Wates kab. Kediri tahun Pelajaran 2012-2013” ini terselesaikan tepat waktu. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddiini waddunya wal aakhirah*.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kegelapan menjadi zaman pencerahan ini.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Ahmad Subakir, M. Ag, selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Mukhammad Abdullah, M. Ag, Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak kepala MTs Miftahul Huda, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku (Almh. Ibu Siti Robikah dan Bapak Anshori) dan semua keluarga penulis (mbak Binti, mas Diq, FurQon, OciD ImoeT dan adikku Mahmud) yang senantiasa mendoakan, menyayangi, menghibur, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
7. Dua temanku berinisial 2D alias Dina n Dian yang tak terasa selalu bersama saling mendukung dan melepas kegalauan.
8. Teman – teman seperjuangan 1 bimbingan (Atik, Uswah, Farida, Diana, dan Risma) yang selalu bersedia membantu menyelesaikan kebingunganku.
9. Seluruh teman – temanku prodi PAI Angkatan 2009 yang tidak bisa saya tuliskan namanya satu per satu. Terima kasih atas dukungan kalian semua.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 10 Juli 2013

Penulis,

ANIK LAILATUL B.  
NIM. 9321.009.09

## ABSTRAK

ANIK LAILATUL BADRIYAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, dan Ninik Zuroidah, M.Si, Pengaruh Penguasaan Materi Guru dan pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Fiqih Kelas VII di MTS Miftahul Huda Silir Kec. Wates Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2012-2013, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Penguasaan Materi Guru, Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar Siswa

Proses belajar mengajar merupakan inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemeran utamanya. Melalui peranannya sebagai *demonstator*, *lecturer*, atau pengajar, guru hendaknya senantiasa menguasai bahan atau materi pelajaran yang akan diajarkannya dan mampu mengelola siswa di kelas serta senantiasa mengembangkannya dalam arti meningkatkan kemampuannya dalam hal ilmu yang dimilikinya karena hal ini akan sangat menentukan hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Karena kedua kemampuan tersebut masuk dalam kompetensi profesional yang harus dimiliki oleh guru. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penguasaan materi guru 2) Bagaimana pengelolaan kelas 3) Bagaimana motivasi belajar siswa 4) Adakah pengaruh penguasaan materi guru terhadap motivasi belajar siswa 5) Adakah pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa 6) Adakah pengaruh penguasaan materi guru dan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penguasaan materi guru dan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VII di MTs Miftahul Huda sebanyak 70 siswa dan mengambil sampel 58 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh penguasaan materi guru dan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di MTs Miftahul Huda.

Hasil yang didapat dari penelitian ini yaitu penguasaan materi guru di MTs Miftahul Huda dikategorikan cukup dengan nilai mean 29,18. Pengelolaan kelas di MTs Miftahul Huda dikategorikan tinggi dengan nilai mean 42,13. Motivasi belajar siswa di MTs Miftahul Huda dikategorikan tinggi dengan nilai mean 70,68. Pengaruh penguasaan materi guru terhadap motivasi belajar siswa di MTs Miftahul Huda secara signifikan mempengaruhi dan menunjukkan pengaruh hanya sebesar 0,015 atau 1% dan 99% dipengaruhi oleh faktor lain. Pengaruh pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di MTs Miftahul Huda secara signifikan mempengaruhi dan menunjukkan pengaruh sebesar 0,337 atau 33,7% dan 66,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Pengaruh penguasaan materi guru dan pengelolaan kelas terhadap motivasi belajar siswa di MTs Miftahul Huda . secara signifikan mempengaruhi dan menunjukkan pengaruh sebesar 0,345 atau 34,5% dan sisanya (65,5%) dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel di atas.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Hipotesis Penelitian .....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian .....	12
G. Penegasan Istilah .....	14

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Penguasaan Materi Guru .....	16
1. Pengertian Penguasaan Materi Guru .....	16
2. Upaya Meningkatkan Penguasaan Materi .....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Materi .....	23
4. Pengaruh Penguasaan Materi Pada Siswa .....	25
B. Pengelolaan Kelas .....	26
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	26
2. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas .....	29
3. Tujuan Pengelolaan Kelas .....	31
4. Masalah-Masalah Pengelolaan Kelas .....	32
5. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas.....	35
C. Motivasi Belajar Siswa.....	38
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	38
2. Jenis-Jenis Motivasi Belajar .....	44
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	47
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	50
5. Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	55
D. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Fiqih .....	55
1. Definisi Mata Pelajaran Fiqih.....	55
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran Fiqih.....	56

E. Pengaruh Penguasaan Materi Guru dan Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Miftahul Huda .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	66
B. Populasi dan Sampel .....	67
C. Instrumen Penelitian.....	69
D. Metode Pengumpulan Data .....	77
E. Analisis Data .....	78
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	86
B. Hasil Analisis Data.....	91
C. Pengujian Hipotesis .....	120
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>132</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>157</b>
A. Kesimpulan .....	157
B. Saran – Saran .....	157
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>161</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>I</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Jumlah Siswa Kelas VII di MTs Miftahul Huda Tahun Ajaran 2012-2013
- Tabel 2. Tabel *Krecjie*
- Tabel 3. Blue Print Sebaran Item Skala Penguasaan Materi Guru
- Tabel 4. Blue Print Sebaran Item Skala Pengelolaan Kelas
- Tabel 5. Blue Print Sebaran Item Skala Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 6. Daftar Guru dan Pegawai di MTs Miftahul Huda
- Tabel 7. Jumlah Siswa di MTs Miftahul Huda Tahun Pelajaran 2012-2013
- Tabel 8. Uji Validitas dan Reabilitas Data Penguasaan Materi Guru
- Tabel 9. Hasil Validitas Instrumen Variabel Penguasaan Materi Guru
- Tabel 10. Blue Print Angket Penguasaan Materi Guru Sebelum Ada Uji Validitas
- Tabel 11. *Blue Print* Hasil Validitas Instrumen Variabel Penguasaan Materi Guru Setelah Ada Penyesuaian Nomor
- Tabel 12. Kategori Skor Variabel Penguasaan Materi Guru
- Tabel 13. *True Skor* Variabel Penguasaan Materi Guru
- Tabel 14. Uji Validitas dan Reabilitas Data Pengelolaan Kelas
- Tabel 15. Hasil Validitas Instrumen Variabel Pengelolaan Kelas
- Tabel 16. Blue Print Angket Pengelolaan Kelas Sebelum Ada Uji Validitas
- Tabel 17. *Blue Print* Hasil Validitas Instrumen Variabel Pengelolaan Kelas Setelah Ada Penyesuaian Nomor
- Tabel 18. Kategori Skor Variabel Pengelolaan Kelas
- Tabel 19. *True Skor* Variabel Pengelolaan Kelas
- Tabel 20. Uji Validitas dan Reabilitas Data Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 21. Hasil Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 22. Blue Print Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Ada Uji Validitas

- Tabel 23. *Blue Print* Hasil Validitas Instrumen Variabel Motivasi Belajar Siswa Setelah Ada Penyesuaian Nomor
- Tabel 24. Kategori Skor Variabel Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 25. *True Skor* Variabel Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 26. Hasil Pengujian Normalitas Data
- Tabel 27. Korelasi Antara Penguasaan Materi Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 28. *Uji Anova* Antara Penguasaan Materi Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 29. Koefisien Regresi Antara Penguasaan Materi Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 30. Pengujian Regresi Antara Penguasaan Materi Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 31. Korelasi Antara Pengelolaan Kelas Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 32. *Uji Anova* Antara Pengelolaan Kelas Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 33. Koefisien Regresi Antara Pengelolaan Kelas Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 34. Pengujian Regresi Antara Pengelolaan Kelas Guru dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 35. *Uji Anova* Antara Variabel Penguasaan Materi Guru, Pengelolaan Kelas dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 36. Koefisien Regresi Antara Penguasaan Materi Guru, Pengelolaan Kelas, dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 37. Koefisien Korelasi Antara Penguasaan Materi Guru, Pengelolaan Kelas, dan Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 38. Pengujian Regresi Antara Penguasaan Materi Guru, Pengelolaan Kelas, dan Motivasi Belajar Siswa Panduan Deskripsi Nilai Korelasi

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Nama Responden Penelitian
- Lampiran II : Angket Penguasaan Materi Guru Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran III : Angket Pengelolaan Kelas Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran IV : Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran V : Tabulasi Data Penguasaan Materi Guru Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran VI : Tabulasi Data Pengelolaan Kelas Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran VII : Tabulasi Data Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas dan Setelah Uji Validitas
- Lampiran VIII : Tabel T
- Lampiran IX : Tabel F
- Lampiran X : Tabel r
- Lampiran XI : Surat Izin Penelitian dari STAIN
- Lampiran XII : Surat Keterangan Penelitian dari MTs Miftahul Huda
- Lampiran XIII : Daftar Konsultasi
- Lampiran XIV : Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Letak Geografis MTs Miftahul Huda
- Gambar 2. Struktur Organisasi MTs Miftahul Huda
- Gambar 3. Histogram Dependent Variabel Motivasi Belajar Siswa