

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, yaitu kepercayaan diri siswa SD ditinjau dari dukungan sosial orangtua dan iklim sekolah, mengacu pada rumusan masalah maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orangtua dengan kepercayaan diri siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri. Dengan makna semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka tingkat kepercayaan diri siswa akan semakin menambah atau tinggi.
2. Ada pengaruh positif yang sangat signifikan antara iklim sekolah dengan kepercayaan diri siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri. Dengan makna semakin tinggi iklim sekolah yang positif maka tingkat kepercayaan diri siswa akan semakin menambah atau tinggi.
3. Ada pengaruh positif yang sangat signifikan antara dukungan sosial orangtua dan iklim sekolah dengan kepercayaan diri siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri secara bersama-sama.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan bagi SD *Islamic International School*

PSM Kediri, orangtua atau wali murid siswa *SD Islamic International School*

PSM Kediri serta mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak *SD Islamic International School* PSM Kediri

Iklm sekolah yang baik terjadi karena adanya hubungan yang baik antara kepala sekolah dengan guru, guru dengan staf sekolah dan guru dengan peserta didik atau siswa. Oleh karena itu, semua pihak diharapkan membina hubungan tersebut dengan baik karena akan sangat berpengaruh pada hasil belajar siswa apabila salah satu pihak tidak mempunyai hubungan yang baik maka akan sangat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dan pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan perhatiannya kepada anak yang sedang mengalami kesulitan belajar dalam mengikuti kegiatan belajar di sekolah dan selalu mengingatkan orangtua untuk memberikan dukungannya ketika anak belajar di rumah.

2. Bagi orangtua atau wali murid siswa *SD Islamic International School* PSM Kediri

Tanggung jawab pendidikan anak tidak hanya ada pada pihak sekolah karena saat anak di rumah tanggung jawab memberikan pendidikan ada pada orang tua masing-masing. Orangtua hendaknya memberikan dukungan yang lebih kepada anak-anaknya ketika belajar di rumah. Diharapkan untuk dapat lebih meningkatkan kepercayaan diri anak yang dapat dilakukan dengan cara lebih meningkatkan dukungan pada anak yang artinya lebih peka terhadap kesulitan anak di sekolah ataupun kesulitan anak yang sedang ia alami. Hal ini dapat dilakukan

dengan cara selalu melakukan komunikasi dua arah yang efektif dan bersikap terbuka terhadap setiap permasalahan yang sedang dihadapi anak, memberikan dorongan dengan mengikutsertakan anak dalam kegiatan-kegiatan yang positif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, yakni diharapkan peneliti selanjutnya lebih cermat dalam memilih waktu pengamatan agar subjek dapat benar-benar dalam kondisi yang siap untuk mengerjakan soal angket sehingga data yang diperoleh merupakan data yang objektif. Dan bagi peneliti yang tertarik dengan topik penelitian yang sama, diharapkan dapat lebih memperkaya penelitian ini terutama untuk penelitian kuantitatif, yaitu dengan menambahkan faktor-faktor lain, teori-teori maupun penelitian-penelitian yang lebih terbaru, sehingga akan lebih memperkaya penelitian-penelitian yang telah ada.