

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA
SD ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL
PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN KEDIRI**

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: KS/PSI-17
No. Inv: 1713025
Tanggal: 25/02/2018
Sifat: H/P/T/B.

Oleh :

**UMI MA'RIFATUL NOVIANA
9.334.067.13**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SD
*ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL PSM KEDIRI***

Disusun Oleh:

UMI MA'RIFATUL NOVIANA
NIM: 9.334.067.13

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.
NIP: 19771215 200501 2 002

Pembimbing II



Drs. M. Qomarul Huda, M. Fil. I
NIP: 19690217 199903 1 011

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 27 September 2017
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : UMI MA'RIFATUL NOVIANA
NIM : 9.334.067.13
Judul : **PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL
ORANGTUA DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI
SD ISLAMIC INTERNATIONAL
SCHOOL PSM KEDIRI**

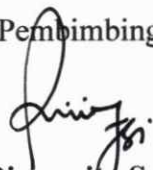
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.
NIP: 19771215 200501 2 002

Pembimbing II



Drs. M. Oomarul Huda, M. Fil. I
NIP: 19690217 199903 1 011

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 september 2017
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : UMI MA'RIFATUL NOVIANA
NIM : 9.334.067.13
Judul : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL
ORANGTUA DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP
KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI
SD *ISLAMIC INTERNATIONAL*
SCHOOL PSM KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.
NIP: 19771215 200501 2 002

Pembimbing II



Drs. M. Qomarul Huda, M. Fil. I
NIP: 19690217 199903 1011

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL ORANGTUA DAN IKLIM
SEKOLAH TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI SISWA DI SD
ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL PSM KEDIRI**

**UMI MA'RIFATUL NOVIANA
9.334.067.13**


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 11 Oktober 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Hasan Basri, M. Ag.

NIP: 19721112 200003 1 001


(.....)

2. Penguji I

Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.


NIP: 19771215 200501 2 002


(.....)

3. Penguji II

Drs. M. Qomarul Huda, M. Fil. I

NIP: 19690217 199903 1011


(.....)

Kediri,
Ketua STAIN Kediri



MOTTO

Kehidupan persis seperti menaiki sepeda, jika kita tidak bisa menjaga keseimbangan lagi, maka segeralah maju, bergerak ke tempat yang baru, karena jika terus memaksakan diri berhenti, cepat atau lambat kita akan terbalik

(TERE LIYE)

“... Bersemangatlah dalam hal yang bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan pada Allah dan Jangan Malas”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

KARYA KECIL INI AKU PERSEMBAHKAN UNTUK :

Allah swt yang senantiasa menciptakan petunjuk dan keajaiban.

Nabi Muhammad saw yang mengingatkanku untuk selalu bersyukur dan
ikhlas.

Ibunda tercinta (Kumianah) yang tak pernah mengeluh memberikan cinta kasih, doa dan motivasi yang tak terhingga kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Untuk sahabat saya Ni'matul Azizah yang dengan sabar mendengar keluh kesahku dan dengan ringan tangan membantu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Untuk sahabat saya Lia Ni'matul Maula dan Siti Nur Asiah yang selalu memberi semangat, selalu sabar menghadapi segala keruwelan saya dan selalu mengingatkanku dan semua teman-temanku seperjuangan di STAIN KEDIRI, yang tanpa adanya mereka aku tak pernah sampai pada titik ini.

ABSTRAK

UMI MA'RIFATUL NOVIANA, Dosen Pembimbing Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si. dan Drs. M. Qomarul Huda, M. Fil. I. Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua dan Iklim Sekolah terhadap Kepercayaan Diri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri 2017.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Dukungan Sosial Orangtua dan Iklim Sekolah

Kepercayaan diri merupakan suatu bentuk keyakinan individu terhadap kemampuan dirinya sendiri, mampu untuk berfikir positif sehingga menjadi lebih yakin atas kemampuannya tanpa tergantung dengan orang lain sehingga berani bertanggung jawab atas resiko dari perbuatannya serta dapat menghargai orang lain. Faktor yang dinilai mempengaruhi tingkat kepercayaan diri adalah dukungan sosial orangtua, karena dukungan sosial orangtua dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada individu karena individu merasa disayangi, diperhatikan dan dihargai oleh orang lain sehingga individu merasakan adanya keakraban sosial, manfaat emosional serta adanya efek perilaku dan memiliki kepercayaan diri yang tinggi. Selain dukungan sosial keluarga, faktor iklim sekolah juga terkait erat dengan tingkat kepercayaan diri seseorang, karena besar dan kecil pengaruh iklim sekolah yang positif akan mempengaruhi tingkat kepercayaan diri siswa, oleh sebab itu perlunya hubungan yang baik antara guru dengan murid. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh antara dukungan sosial orangtua dan iklim sekolah terhadap kepercayaan diri siswa SD Islamic International School PSM Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri yang berjumlah 88 siswa. Data dalam penelitian dikumpulkan menggunakan skala dukungan sosial orangtua, iklim sekolah dan kepercayaan diri yang terdiri atas 24 item. Data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi dan regresi berganda dengan menggunakan taraf kesalahan 5%.

Hasil penelitian ini adalah (1) terdapat pengaruh positif yang sangat signifikan dan kuat dukungan sosial orangtua dengan kepercayaan diri siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri sebesar 0,534. Yang artinya semakin tinggi dukungan sosial orangtua maka semakin tinggi kepercayaan diri pada siswa. (2) Terdapat pengaruh positif yang sangat signifikan dan kuat iklim sekolah dengan kepercayaan diri siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri sebesar 0,606. Yang artinya semakin tinggi pengaruh iklim sekolah yang positif maka semakin tinggi kepercayaan diri siswa. (3) pada uji regresi berganda memperlihatkan bahwa hasil nilai F_{hitung} adalah $29,349 > \text{nilai } F_{tabel} 3,104$ sedangkan nilai signifikansi ($\text{sig} <$) yaitu $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara dukungan sosial orangtua dan iklim sekolah (secara simultan) terhadap kepercayaan diri siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam yang tak pernah terhenti mengaruniai nikmat yang tak terkira hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam yang tak pernah terhenti pula disampaikan kepada Engkau pencerah seluruh alam, guru di akhir zaman, Muhammad SAW. Semoga keteduhan syafaatmu kelak membawa jalan terang bagi seluruh umat, *Amin*. Skripsi ini mengungkapkan tentang pengaruh dukungan sosial orangtua dan iklim sekolah terhadap kepercayaan diri siswa SD *Islamic International School* PSM Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam–dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si., selaku pembimbing dan sekaligus motivator, yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. M. Qomarul Huda, M. Fil. I.M., Selaku pembimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih atas ketelatenan, pengarahan dan waktu yang diberikan untuk mengoreksi skripsi ini.

4. Ayah dan Ibunda tercinta. Terima kasih atas dukungan, cinta kasih dan doa yang tak pernah usai kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak. Budi Setyo Margono, SI selaku Kepala Sekolah *SD Islamic International School* PSM Kediri, terima kasih telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di *SD Islamic International School* PSM Kediri
6. Ibu Ninik Nia Herawati, S.Pd selaku wakil kepala sekolah, terima kasih atas bantuan, pengarahan dan waktu yang diberikan sehingga penulis dapat melakukan penelitian terhadap siswa/i *SD Islamic International School* PSM Kediri dan menyelesaikan Skripsi ini.
7. Seluruh siswa/i *SD Islamic International School* PSM Kediri, terima kasih telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri khususnya teman-teman dari Program Studi Psikologi Islam, seluruh teman kelas Psikologi Islam C, Nurul, Putri, Novi Rohmah dan temanku lainnya yang tak dapat saya sebutkan satu per satu. Yang selalu berjuang bersama dan saling memberi semangat serta bantuan satu sama lain selama 4 tahun ini.
9. Sahabat ku tersayang Lia Ni'matul Maula, Siti Nur Asiah, Ni'matul Azizah dan Laily Syarifah terimakasih telah bersedia selalu mendengarkan keluh kesahku, selalu bersedia selalu ada bersama tawa, sedih, isak bahagiaku dan selalu memberikan motivasi, arahan untuk menjadi lebih baik dengan segala kedewasaan, candaan dan tangisan.

Semoga semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah swt. Peneliti menyadari bahwa penelitian Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua dan iklim Sekolah Terhadap Kepercayaan Diri Siswa ini jauh dari kata sempurna. Penulis mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga hal tersebut semoga menjadi bahan evaluasi bagi peneliti selanjutnya. Namun peneliti juga berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.*Aamiin...*

Kediri, 27 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	Ii
NOTA DINAS	Iii
NOTA PEMBIMBING	Iv
HALAMAN PENGESAHAN	V
HALAMAN MOTTO	Vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	Vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	Ix
DAFTAR ISI	Xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian.....	14
E. Hipotesis Penelitian	15
F. Asumsi Penelitian	15
G. Penegasan Istilah	16
H. Telaah Pustaka	17

BAB II : LANDASAN TEORI.....	21
1. Kepercayaan Diri.....	21
A. Pengertian Kepercayaan Diri.....	20
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.....	23
C. Ciri-ciri Pembentukan Kepercayaan Diri.....	28
D. Aspek-aspek Kepercayaan Diri.....	29
E. Ciri-ciri Kepercayaan Diri.....	30
2. Dukungan Sosial Orangtua.....	31
A. Pengertian Dukungan Sosial Orangtua.....	31
B. Aspek Dukungan Sosial.....	33
C. Bentuk-bentuk Dukungan Sosial.....	36
3. Iklim Sekolah	37
A. Pengertian Iklim Sekolah.....	37
B. Dimensi Iklim Sekolah.....	39
C. Jenis Iklim Sekolah.....	41
D. Perlunya Iklim Sekolah yang Kondusif.....	42
E. Faktor Penentu Iklim Sekolah.....	44
BAB III : METEDOLOGI PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Variabel Penelitian.....	47
C. Populasi dan Lokasi Penelitian	48
D. Pengumpulan Data.....	49
E. Instrumen Penelitian.....	52

F. Analisis Data	54
BAB IV :HASIL PENELITIAN.....	60
A. Hasil Penelitian.....	60
B. Deskripsi Data.....	60
1. Deskriptif Data Instrumen.....	60
2. Uji Validitas.....	65
a. Uji Validitas Kepercayaan Diri.....	65
b. Uji Reliabilitas Kepercayaan Diri.....	67
c. Uji Validitas Dukungan Sosial Orangtua.....	68
d. Uji Reliabilitas Dukungan Sosial Orangtua.....	70
e. Uji Validitas Iklim Sekolah.....	71
f. Uji Reliabilitas Iklim Sekolah.....	73
C. Analisis Data	69
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Linieritas.....	75
3. Uji Hipotesis.....	77
BAB V : PEMBAHASAN.....	84
A. Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua dengan Kepercayaan Diri Siswa Sd Islamic International School PSM Kediri.....	84
B. Pengaruh Iklim Sekolah dengan Kepercayaan Diri Siswa SD Islamic International School PSM Kediri.....	89
C. Pengaruh Dukungan Sosial Orangtua dan Iklim Sekolah terhadap Kepercayaan Diri Siswa SD Islamic International School PSM	

Kediri.....	95
BAB VI : PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	
BIODATA SINGKAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1	<i>Blue-Print</i> Skala Kepercayaan Diri.....	50
Tabel 2	<i>Blue-Print</i> Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	51
Tabel 3	<i>Blue-Print</i> Skala Iklim Sekolah.....	52
Tabel 4	Deskripsi Data.....	60
Tabel 5	Nilai Konversi Kepercayaan Diri.....	61
Tabel 6	Jumlah Nilai Variabel Kepercayaan Diri.....	61
Tabel 7	Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kepercayaan Diri.....	62
Tabel 8	Nilai Konversi Dukungan Sosial Orangtua.....	62
Tabel 9	Jumlah Nilai Variabel Dukungan Sosial Orangtua.....	63
Tabel 10	Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Dukungan Sosial Orangtua..	63
Tabel 11	Nilai Konversi Iklim Sekolah.....	64
Tabel 12	Jumlah Nilai Variabel Iklim Sekolah.....	64
Tabel 13	Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Iklim Sekolah.....	65
Tabel 14	Korelasi Butir Kepercayaan Diri.....	66
Tabel 15	Susunan Item Skala Kepercayaan Diri.....	67
Tabel 16	Reliabilitas Skala Kepercayaan diri.....	68
Tabel 17	Korelasi Butir Dukungan Sosial Orangtua.....	69
Tabel 18	Susunan Item Dukungan Sosial Orangtua.....	70
Tabel 19	Reliabilitas Skala Dukungan Sosial Orangtua.....	71
Tabel 20	Korelasi Butir Iklim Sekolah.....	72
Tabel 21	Susunan Item Skala Iklim Sekolah.....	73
Tabel 22	Reliabilitas Iklim Sekolah.....	74
Tabel 23	Uji Normalitas.....	74
Tabel 24	Uji Linieritas Dukungan Orangtua.....	75
Tabel 25	Uji Linieritas Iklim Sekolah.....	76
Tabel 26	<i>Correlation</i> Dukungan Sosial Orangtua.....	78
Tabel 27	Tabel Korelasi.....	79
Tabel 28	<i>Correlation</i> Iklim Sekolah.....	80

Tabel 29	Tabel Korelasi.....	81
Tabel 30	Anova.....	82
Tabel 31	Model <i>Summary</i>	82
Tabel 32	Tabel Korelasi.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Hipotesis Penelitian.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Blue Print* skala Variabel

Lampiran 2. Skala Variabel

Lampiran 3. Output SPSS

Lampiran 4. Tabulasi Data Variabel

Lampiran 5. Surat Balasan dari Instansi

Lampiran 6. Daftar Konsultasi

Lampiran 7. Biodata Singkat Penulis