

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan pembahasan yang tersaji pada bab-bab selanjutnya mengenai hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional di MTsN 2 Kota Kediri, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Besar tingkat efikasi diri di MTsN 2 Kota Kediri tahun ajaran 2015/2016 masuk dalam kategori tinggi.
2. Besar tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional di MTsN 2 Kota Kediri tahun ajaran 2015/2016 masuk dalam kategori sedang.
3. Besarnya peranan efikasi diri terhadap kecemasan menghadapi ujian nasional sebesar 32,8%, maka masih ada 67,2% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap kecemasan di luar faktor efikasi diri, seperti faktor lingkungan dan faktor individu.
4. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional. Artinya bahwa adanya hubungan yang negatif antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional, jika efikasi diri tinggi maka kecemasan menghadapi ujian nasional rendah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan bagi MTsN 2 Kota Kediri, orang tua atau wali murid siswa MTsN 2 Kota Kediri serta Mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak MTsN 2 Kota Kediri

Bagi pihak MTsN 2 Negeri Kota Kediri, dalam mempertahankan efikasi diri siswa dengan memperbaiki aspek proses motivasi, dengan cara dalam proses belajar, guru bisa memberi masukan kepada siswa melalui memberi semangat pantang menyerah dan selalu optimis dalam menghadapi Ujian Nasional, memberikan jam khusus konsultasi untuk anak dalam tanya jawab mengenai persiapan mental Ujian Nasional, menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi yang dapat membantu dalam proses belajar dan mengajar, dan memberikan pujian untuk siswa yang berhasil menjawab pertanyaan, dengan pujian siswa diharapkan akan lebih termotivasi dalam belajar.

2. Bagi orang tua atau wali murid siswa MTsN 2 Kota Kediri

Tanggungjawab pendidikan anak tidak hanya ada pada pihak sekolah karena saat anak di rumah tanggungjawab memberikan pendidikan ada pada orang tua masing-masing. Orang tua hendaknya memberikan dukungan yang lebih kepada anak-anaknya ketika belajar di rumah. Selain itu agar kecemasan dalam menghadapi ujian nasional

dapat menurun, hendaknya para orang tua memberikan motivasi internal kepada siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan mengambil 186 siswa kelas 3 MTsN 2 Kota Kediri. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggali lebih dalam mengenai berbagai permasalahan yang mungkin terjadi di jenjang Madrasah Tsanawiyah Negeri, baik secara kuantitatif maupun kualitatif.
- b. Penelitian ini belum mengungkap variabel atau hal lain yang menjadi penyebab bagi terbentuknya kecemasan misalnya dengan melihat faktor lingkungan. Variasi penelitian diharapkan dapat menambah pengetahuan dalam bidang psikologi, khususnya bagi siswa yang akan menghadapi Ujian Nasional.