

MILIK PERPUSTAKAAN  
STAIN KEDIRI

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN  
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL  
DI MTsN 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S.Psi)



STAIN / IX - Prp.
No Klas : KS/PSI-16/001
No Inv : 1613001
Tanggal : 12 - 10 - 2016
Sifat : H/P/T/B.

Oleh :

**SIKKA WIDYANING PUTRI  
9.334.054.12**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM  
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2016**

**Halaman Persetujuan**

**HUBUNGAN ANTARA EFIGASI DIRI DENGAN  
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL  
DI MTsN 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SIKKA WIDYANING PUTRI  
9334. 054.12**

Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si**  
**NIP. 19771215 200501 2 002**

Pembimbing II



**Diah Handayani, M.Si**  
**NIP. 19791216 200801 2 024**

## **NOTA DINAS**

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 20 Juni 2016

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SIKKA WIDYANING PUTRI  
NIM : 9334.054.12  
Judul : HUBUNGAN ANTARA EFKASI DIRI  
DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL DI MTsN 2 KOTA KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP. 19771215 200501 2 002

Pembimbing II



Diah Handayani, M.Si  
NIP. 19791216 200801 2 024

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 20 Juni 2016  
Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SIKKA WIDYANING PUTRI  
NIM : 9334.054.12  
Judul : HUBUNGAN ANTARA EFIGASI DIRI  
DENGAN KECEMASAN MENGHADAPI  
UJIAN NASIONAL DI MTsN 2 KOTA KEDIRI  
TAHUN AJARAN 2015/2016

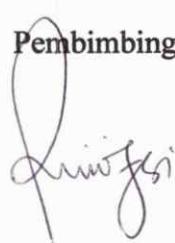
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat  
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP. 19771215 200501 2 002

Pembimbing II



Diah Handayani, M.Si  
NIP. 19791216 200801 2 024

HALAMAN PENGESAHAN

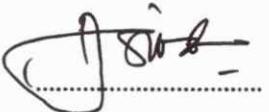
**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DENGAN  
KECEMASAN MENGHADAPI UJIAN NASIONAL  
DI MTsN 2 KOTA KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SIKKA WIDYANING PUTRI  
9.334.054.12**

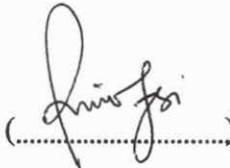
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 19 Juli 2016

Tim Penguji,

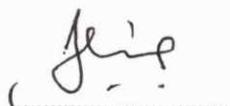
1. Penguji Utama  
Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 19750613 200312 1 004

()

2. Penguji I  
Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si  
NIP. 19771215 200501 2 002

()

3. Penguji II  
Diah Handayani, M.Si  
NIP. 19791216 200801 2 024

()

Mengetahui, 24 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.  
NIP.19600420 198703 2 002

## **MOTTO**

*Lebih baik maju setengah*

*langkah,*

*daripada harus mundur satu*

*langkah*

## **PERSEMPAHAN**

Bersimpuh sedalam sanubariku, kulantunkan ucapan syukur kepadaMu ya Allah Alhamdulillah atas selesainya skripsi ini, yang khusus kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda Widhi dan Ibunda Endang beserta Bapak Ines Suyitno dan Ibu Ines Harminasih yang tercinta, terimah kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah kehidupanku, semoga rahmat Allah kan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanmu.
2. Guru-guruku, salam ta'dzim untukmu atas setiap do'a dan ilmu yang engkau berikan. Kan ku ukir selalu nasihatmu dalam hatiku sebagai bekal tuk menggapai cita-citaku kelak.
3. Semua saudaraku dan Bibi yang saya cintai dan sayangi (Olga Martha Nicola, Aprilia Widyaning Putri dan Tri Sukmawati) semoga kita bisa menjadi insan yang sukses dalam segalanya.
4. Yang teramat dekat, para sahabatku yang selalu bersama melalui masa senang, sedih, dan kecewa bersama sampai skripsi selasai bersama.
5. Lembaga pendidikan STAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
6. Yang terindah, kawan-kawanku seperjuangan di Psikologi Islam angkatan '12. Semoga kisah yang telah kita ukir kan menjadi kenangan manis kini, esok dan selamanya.

## ABSTRAK

SIKKA WIDYANING PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si dan Diah Handayani, M.Si. Hubungan Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional di MTsN 2 Kota Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: Efikasi diri dan kecemasan menghadapi ujian nasional

Penelitian ini di latar belakangi oleh kecemasan siswa dalam menghadapi Ujian Nasional di MTsN 2 Kota Kediri. Ketika siswa dihadapkan pada situasi yang tidak nyaman bagi dirinya, ia akan mencari rasa aman. Salah satu bentuk dalam mencari rasa aman tersebut adalah dengan meningkatkan efikasi diri. Selain itu tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional siswa ditambahkan juga diadakannya ujian nasional menggunakan sistem berbasis komputer yang berbeda dengan ujian nasional sebelumnya, meskipun pada tahun ini adalah tahun kedua MTsN 2 Kota Kediri mengadakan ujian nasional berbasis komputer. Penelitian ini penting dilakukan untuk (1) mengetahui hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional, (2) mengetahui besar hubungan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional, (3) mengetahui tingkat efikasi diri siswa, (4) mengetahui tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 3 MTsN 2 Kota Kediri. Total sampel penelitian adalah 186 siswa dari jumlah populasi 393 siswa yang dipilih dengan teknik *probability sampling* berupa *simple random sampling* yang mana semua subjek dari populasi dianggap sama. Data di dalam penelitian ini dikumpulkan menggunakan skala efikasi diri dan skala kecemasan menghadapi ujian nasional. Data kemudian dianalisis menggunakan analis korelasi *product moment* dan menggunakan taraf kesalahan 5%.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) terdapat hubungan positif yang signifikan antara efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional, hal ini terlihat pada nilai signifikansi 0,000 dimana  $p < 0,05$  dan  $r=0,571$  (2) sumbangan efektif atau peranan efikasi diri terhadap kecemasan menghadapi ujian nasional sebesar 32,6%, maka masih ada 67,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yaitu faktor lingkungan dan faktor individu, (3) tingkat efikasi diri di MTsN 2 Kota Kediri berada pada tingkat sedang dengan 78 responden sebesar 41,93%, (4) tingkat kecemasan menghadapi ujian nasional di MTsN 2 Kota Kediri berada pada tingkat sedang dengan 74 responden atau sebesar 39,78%.

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan segala upaya dan kemampuan yang peneliti miliki. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa perubahan bagi umatnya.

Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini, baik dukungan langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Dra. Robingatun, M.Pd.I. selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial STAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si. selaku pembimbing dan Ketua Program Studi Psikologi Islam, terima kasih atas semua bimbingan, motivasi, pengalaman dan arahan secara tulus yang telah diberikan.
4. Ibu Diah Handayani, M.Si. selaku pembimbing penelitian ini yang banyak memberikan saran, ketelitian dan waktu yang diberikan untuk mengoreksi skripsi ini.
5. Drs. H Nursalim, M.Pd.I selaku kepala sekolah MTsN 2 Kota Kediri.
6. Nanik Fauziyati, S.Ag selaku pembimbing dan pengarah lapangan selama penelitian di MTsN 2 Kota Kediri.

7. Kakek tercinta Suyitno, S.Pd dan nenek terkasih Harminasih serta ayahanda dan ibundaku, seluruh saudaraku, terimakasih atas segenap doa dan nasihat kalian semua, hal itu menjadi motivasi bagi peneliti untuk menjadi lebih dewasa dan bijaksana.
8. Segenap keluarga besar Laboratorium Psikologi dan P3T STAIN Kediri: Bu Ima, Bapak Imron, Bapak Irfan, Mas Hasan, Mas Mirza, Mbak Yeni, serta seluruh Assistan Lab. Psikologi Mbak Fatim, Mbak Ni'mah, Rizal, Zeni, teman-teman dan adik-adik Assistan Lab Psikologi yang baru Terimakasih atas kerjasamanya selama di Laboratorium.
9. Teman-teman Prodi Psikologi Islam angkatan 2012 senasib dan seperjuangan. Teruslah berjuang untuk mengukir prestasi dan mewujudkan mimpi kalian.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Peneliti mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penelitian ini. Peneliti juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penelitian ini. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya. *Amin.*

Kediri, 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Asumsi Penelitian .....	9
G. Penegasan Istilah .....	10
H. Telaah Pustaka .....	11
BAB II : LANDASAN TEORI .....	14
A. Kecemasan ( <i>Anxiety</i> ) .....	14
1. Pengertian kecemasan.....	14
2. Pengertian Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	16
3. Klasifikasi Tingkat Kecemasan .....	18
4. Aspek Kecemasan ( <i>Anxiety</i> ) Menghadapi Ujian Nasional	20
5. Faktor Penyebab Kecemasan .....	22

B.	Efikasi Diri.....	24
1.	Pengertiam Efikasi Diri.....	24
2.	Sumber Efikasi Diri .....	26
3.	Komponen Efikasi Diri .....	28
4.	Karakteristik Efikasi Diri.....	32
5.	Proses Efikasi Diri .....	33
C.	Ujian Nasional Berbasis Komputer ( <i>Computer Based Test</i> )	34
1.	Pengertian dan Sejarah Ujian Nasional Berbasis Komputer .....	34
2.	Persyaratan umum peserta UN.....	35
3.	Manfaat UNBK Dibandingkan dengan UNPBT bagi Pemerintah, Siswa, dan Satuan Pendidikan .....	35
4.	Keunggulan dan Kekurangan Menggunakan Ujian Nasional Berbasis Komputer .....	37
D.	Hubungan Efikasi Diri dan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Nasional .....	39
BAB III	: METODE PENELITIAN .....	42
A.	Rancangan Penelitian.....	42
B.	Definisi Operasional .....	43
C.	Populasi dan Sampel.....	45
D.	Pengumpulan Data.....	47
E.	Intrumen Penelitian.....	49
F.	Analisis Data.....	50
BAB IV	: HASIL PENELITIAN .....	55
A.	Sampel Penelitian .....	55
B.	Deskripsi Data .....	56
C.	Pengujian Hipotesis .....	67
BAB V	: PEMBAHASAN.....	72

A. Tingkat Efikasi Diri Di MTsN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016 .....	72
B. Tingkat Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Di MTsN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.....	73
C. Besar Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Di MTsN 2 Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016 .....	74
D. Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Siswa Kelas 3 MTsN 2 Kota Kediri .....	77
BAB VI : PENUTUP .....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran .....	84
DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Karakteristik <i>Self-Efficacy</i> .....	32
Tabel 2. Manfaat UNBK dibandingkan UNPBT bagi pemerintah pusat	35
Tabel 3. Keunggulan dan kekurangan Ujian Online dari sisi siswa...	37
Tabel 4. Keunggulan dan kekurangan Ujian Online sisi orangtua....	37
Tabel 5. Keunggulan dan kekurangan Ujian Online bagi masyarakat akademik .....	38
Tabel 6. Keunggulan dan kekurangan Ujian Online bagi pemerintah .....	38
Tabel 7. Skala Efikasi Diri .....	48
Tabel 8. Skala Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	48
Tabel 9. Jumlah Siswa Kelas 9.....	55
Tabel 10. Responden berdasarkan jenis kelamin dalam jumlah.....	56
Tabel 11. Susunan aitem skala efikasi diri .....	58
Tabel 12. Susunan aitem skala kecemasan menghadapi ujian nasional	59
Tabel 13. Hasil <i>Reliabilitas</i> Efikasi Diri .....	59
Tabel 14. Hasil <i>Reliabilitas</i> Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.	60
Tabel 15. <i>Descriptive Statistics</i> Efikasi Diri .....	61
Tabel 16. Konversi Efikasi Diri.....	61
Tabel 17. Distribusi Variabel Efikasi Diri.....	61
Tabel 18. Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Efikasi Diri.....	62

Tabel 19.	<i>Descriptive Statistics</i> Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	63
Tabel 20.	Konversi Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	63
Tabel 21.	Distribusi Variabel Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	64
Tabel 22.	Interpretasi <i>True Score</i> Variabel Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional .....	64
Tabel 23.	Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 24.	Uji Linearitas RS. Old.....	66
Tabel 25.	Uji Linearitas RS. New .....	67
Tabel 26.	Keterangan Uji Linearitas .....	67
Tabel 27.	Hasil Korelasi Variabel Efikasi Diri Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	68
Tabel 28.	Hasil perincian korelasi variabel efikasi diri dengan kecemasan menghadapi ujian nasional.....	69
Tabel 29.	Pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi	70
Tabel 30.	Hasil Hitung Uji Linearitas Koefisien Determinasi .....	70

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Efikasi Diri.....	91
Lampiran 2. Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional.....	100
Lampiran 3. Tabulasi Data .....	103
Lampiran 4. Analisa Hasil Angket.....	126
Lampiran 5. Uji Hipotesis .....	133
Lampiran 6. Surat balasan dari Instansi .....	138
Lampiran 7. Daftar Konsultasi .....	139
Lampiran 8. Dokumentasi .....	142
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	146