

**PENERIMAAN (ACCEPTANCE) ORANG TUA
DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK)
DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS
CAHAYA HARAPAN KEDIRI**

SKRIPSI

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**Disusun untuk memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)**



STAIN / IX / Prps.
No. Klas : KS/PSI-17/024
No Inv : 173024
Tanggal : 26/02/2018
Sifat : (H)P/T/B.

Oleh :

**NOVI ROHMAH
9.334.014.13**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

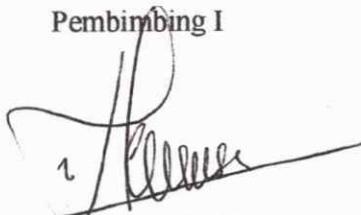
**PENERIMAAN (ACCEPTANCE) ORANG TUA DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS
CAHAYA HARAPAN KEDIRI**

NOVI ROHMAH

933401413

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M. Ag
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa' adati, M. Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 04 Oktober 2017

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NOVI ROHMAH
NIM : 933401413
Judul : "PENERIMAAN (*ACCEPTANCE*) ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS CAHAYA HARAPAN KEDIRI"

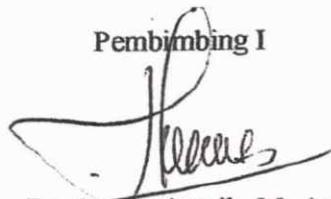
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M. Ag
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 23 Oktober 2017

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)
Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

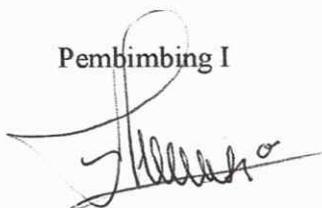
Nama : NOVI ROHMAH
NIM : 933401413
Judul : "PENERIMAAN (*ACCEPTANCE*) ORANG TUA
DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS CAHAYA HARAPAN
KEDIRI"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal **13 Oktober 2017** kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

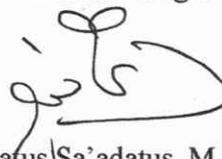
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Sardjuningsih, M. Ag.
NIP. 19600420 198703 2 002

Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adatus, M. Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

HALAMAN PENGESAHAN

PENERIMAAN (ACCEPTANCE) ORANG TUA DENGAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI PENDIDIKAN KHUSUS AUTIS CAHAYA HARAPAN KEDIRI

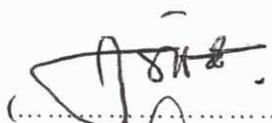
NOVI ROHMAH

933401413

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 13 Oktober 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

()

2. Penguji I
Dr. Sardjuningsih, M. Ag
NIP. 19600420 198703 2 002

()

3. Penguji II
Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog
NIP. 19810215 200912 2 003

()



Kediri, 23 Oktober 2017
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Kami telah menciptakan
manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya”

(Q. S At-Tin: 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi saya ini kupersembahkan untuk:

Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang tak terbatas hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya.

Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan telah mengajarku tentang kesabaran dan ketekunan.

Orang tuaku, Yayah dan Mama yang selalu mendukung dan mendoakanku yang terbaik untukku.

Teruntuk Sahabat-sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) khususnya Rohman, Kholil, Lia, Amel, Uyun, Andin, Kiki, Riza, dan Imam yang selalu memberikan dukungan baik secara materi maupun emosional dalam penyusunan skripsi ini.

Dan teruntuk calon imamku (DAJ), semoga Allah mempermudah jalan kita untuk menuju RidhoNya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas karunia dan nikmatNya, skripsi dengan judul **“Penerimaan (*acceptance*) Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Pendidikan Khusus Autis Cahaya Harapan Kediri”** ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tetap diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, sang revolusioner besar, yang telah membawa perubahan besar di dunia ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak sekali bantuan dari berbagai pihak yang telah penulis terima, maka penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Ibu Dra. Robingatun M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Sardjuningsih, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog, selaku pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, motivasi, dan saran dalam penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial yang telah banyak mendidik dan membina penulis selama menjadi mahasiswa di STAIN Kediri.
7. Semua orang tua dengan anak berkebutuhan khusus selaku subjek penelitian yang bersedia untuk meluangkan waktu dan tenaganya untuk terealisasinya skripsi ini.
8. Keluargaku, Yayah dan Mama, Mas Rosid, Kak Ifit, Mas Rafik, Mbak Fenita, dan Latifah beserta ponakan-ponakan kecilku Ramadan, Nayla, Daffa yang selalu mendukung dan mendoakan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Serta kepada seluruh Sahabat-sahabati Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Abraham, khususnya angkatan 2013 yang memberikan dukungan maupun sumbangan pemikiran untuk penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Psikologi Islam khususnya untuk angkatan 2013 yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, dengan penuh hormat penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak dan penulis berharap skripsi ini dapat semoga bermanfaat untuk semua pihak.

Penulis

ABSTRAK

NOVI ROHMAH, Dosen Pembimbing Dr. Sardjuningih, M. Ag dan Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi, Psikolog: Penerimaan (*acceptance*) Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Pendidikan Khusus Autis Cahaya Harapan Kediri, Psikologi Islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Penerimaan (*acceptance*), Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus

Setiap orang tua memiliki banyak harapan kepada anaknya yang muncul sejak anak masih dalam kandungan. Mereka mengharapkan memiliki anak yang terlahir dalam kondisi sehat dan normal dari segi fisik maupun psikis. Keadaan tersebut berbalik saat orang tua mengetahui diagnosa bahwa anaknya berkebutuhan khusus. Banyak reaksi yang timbul pada orang tua saat mengetahui diagnosa anaknya hingga akhirnya mencapai tahap penerimaan. Setiap orang tua memiliki faktor-faktor dan tahapan yang berbeda untuk mencapai tahap tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi penerimaan (*acceptance*) dan tahap-tahap penerimaan (*acceptance*) orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. Pengambilan subjek pada penelitian ini sebanyak 5 orang yang memiliki anak berkebutuhan khusus dengan jenis gangguan yang berbeda-beda. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif yang menggunakan teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang berhubungan dengan orang tua anak berkebutuhan khusus di Pendidikan Khusus Autis Cahaya Harapan. Analisa data melalui 3 proses yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang melalui pengecekan keabsahan data melalui ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan: (1) Terdapat beberapa faktor dominan yang mempengaruhi penerimaan orang tua terhadap anaknya yang berkebutuhan khusus pada umumnya, yaitu: konsep "anak idaman"; pengalaman awal dengan anak; nilai budaya; orang tua yang menyukai peranan orang tua, merasa bahagia, dan mampu mempunyai penyesuaian yang baik terhadap perkawinan; orang tua merasa mampu berperan sebagai orang tua; kemampuan dan kemauan untuk menyesuaikan diri dengan pola kehidupan berkeluarga; dan cara anak bereaksi terhadap orang tua. (2) Pada tahap-tahap penerimaan, subjek penelitian melalui beberapa tahap, yaitu kaget (*shock*), menolak (*denial*), duka cita dan depresi (*grief and depression*), pertentangan perasaan (*ambivalence*), rasa bersalah (*guilt*), rasa marah (*anger*), keadaan yang memalukan (*shame and amberrasment*), tawar menawar (*bargaining*), *adaptation and reorganization*, dan penerimaan dan penyesuaian (*acceptance*). Meskipun demikian, setiap orang tua memiliki proses yang berbeda-beda dan tidak semua tahap dilalui oleh orang tua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	15
1. Pengertian Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	15
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	16
3. Tahap-tahap Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	18
B. Anak Berkebutuhan Khusus	23
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	23
2. Jenis-jenis Anak Berkebutuhan Khusus	24
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31

	B. Kehadiran Peneliti	32
	C. Lokasi Penelitian	33
	D. Populasi dan Sampel.....	34
	E. Sumber Data.....	36
	F. Pengumpulan Data.....	36
	G. Analisis Data	39
	H. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
	I. Tahap-tahap Penelitian	41
BAB IV	Hasil Penelitian	43
	A. Profil Pendidikan Khusus Autis Cahaya Harapan Kediri	43
	B. Paparan Data	44
	C. Temuan Penelitian.....	92
BAB V	PEMBAHASAN	96
	A. Faktor-faktor Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Pendidikan Khusus Autis Cahaya Harapan Kediri.....	96
	B. Tahap-tahap Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Pendidikan Khusus Autis Cahaya Harapan Kediri.....	108
BAB VI	PENUTUP	124
	A. Kesimpulan	124
	B. Saran	125
	DAFTAR PUSTAKA.....	126
	LAMPIRAN	I
	BIOGRAFI PENULIS	LI

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Identitas Informan	45
Tabel 2	: Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan (<i>acceptance</i>).....	93
Tabel 3	: Tahap-tahap Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua.....	I
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Tahap-tahap Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	VI
Lampiran 3 : Reduksi Data Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	XII
Lampiran 4 : Reduksi Data Tahap-tahap Penerimaan (<i>acceptance</i>) Orang Tua	XXIII
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	XL
Lampiran 6 : Surat Bimbingan Skripsi	XLI
Lampiran 7 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi	XLIII
Lampiran 8 : Lembar Informed Consent	XLV
Lampiran 9 : Dokumentasi	L