

BAB VI

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Dari semua proses dan prosedur yang telah dijalankan oleh peneliti dalam penelitian ini, maka dirumuskan kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang ada sebagai berikut :

- a. Kemampuan siswa kelas X di MAN Kediri 1 lulusan SMP melakukan Penyesuaian akademik Dari seluruh jumlah sampel diperoleh hasil bahwa untuk kategori sangat tinggi sebesar 8 %, untuk tinggi sebesar 22 %, untuk kategori sedang sebesar 30 %, untuk kategori rendah sebesar 32%, untuk kategori sangat rendah sebesar 8%. Sedangkan nilai mean sebesar 119,491 dan kategori *true score* sedang. Meskipun kemampuan penyesuaian akademiknya sedang hal ini bukan berarti mereka akan kurang bisa memahami pelajaran agama.
- b. Kemampuan siswa kelas X di MAN Kediri 1 lulusan MTs melakukan Penyesuaian akademik Dari seluruh jumlah sampel terdapat di kategori sangat tinggi yaitu sebesar 4,4 %., untuk kategori tinggi sebesar 26,7 %, kategori sedang sebesar 46,7 %, untuk siswa dalam kategori rendah sebesar 15,5 %, untuk kategori sangat rendah sebesar 6,7 %, sedangkan nilai mean sebesar 125,27 dan kategori *true score* tinggi. kemampuan penyesuaian akademik siswa MTs sangat beragam hal ini dipengaruhi oleh berbagai sebab.

- c. Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan *software* SPSS 21, menunjukkan sig (2-tailed) untuk penyesuaian akademik dengan equal variance assumed adalah 0,050. Ini berarti sig (2-tailed) sama dengan Alpha (0,05), dari pertimbangan tersebut maka dapat dikatakan ada perbedaan penyesuaian akademik terhadap kurikulum kelas X antara siswa lulusan SMP dan MTs di MAN Kediri 1. Perbedaan yang ada penyesuaian akademik yang disebabkan latar belakang pendidikan tergolong kecil sehingga masih ada sebab lain yang mempengaruhi kemampuan penyesuaian akademik siswa.

B. Saran-Saran

- a. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya diteliti lebih lanjut tentang cara yang efektif digunakan untuk mengatasi perbedaan penyesuaian akademik, penyesuaian diri guru menghadapi kurikulum yang sering berubah atau hal-hal yang berkaitan dengan penyesuaian akademik.
- b. Bagi pihak sekolah, sebaiknya ada peningkatan kualitas guru dan program belajar mengajar agar sesuai dengan kemampuan siswa dalam belajar dengan membentuk program tertentu baik yang melibatkan siswa secara langsung maupun tidak langsung.
- c. Bagi siswa, siswa yang mempunyai kemampuan melakukan penyesuaian akademik yang lebih tinggi sebaiknya membantu temannya yang memiliki kemampuan yang kurang dalam melakukan penyesuaian akademik, bagi yang kurang sebaiknya kemampuannya terus ditingkatkan.