

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif merupakan sebuah paradigma dalam penelitian yang memandang kebenaran sebagai sesuatu yang tunggal, objektif, universal dan dapat diverifikasi.²⁴

Berdasarkan sifat analisisnya termasuk penelitian kausal komparatif, dimana hubungan sebab akibat dapat diselidiki lewat pengamatan terhadap konsekuensi yang sudah terjadi dengan melihat ulang data yang ada untuk menentukan faktor-faktor penyebab yang mungkin terjadi, data yang dikumpulkan dari peristiwa yang terjadi kemudian dipilih salah satu atau lebih efek (variabel dependen) dan menguji data dengan menelusuri kembali waktu untuk mencari penyebab, melihat hubungan, dan memahami arti.

Variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini adalah penyesuaian akademik.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek atau subjek yang berada pada wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan

²⁴ Purwanto, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi dan Pendidikan* (Surakarta: Pustaka Pelajar Offset, 2010), 164

masalah penelitian, atau keseluruhan unit atau individu dalam ruang lingkup yang akan diteliti.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari enam kelas dan terdapat 185 siswa dari keseluruhan

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang akan diteliti atau sebagian anggota populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga diharapkan dapat mewakili populasi. Teknik sampling yang digunakan merupakan teknik random sampling dengan jalan memberikan kemungkinan yang sama bagi individu yang menjadi anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel penelitian. Sampel yang akan diambil adalah sebesar 123 dari 185 populasi,²⁵ pengambilan sampel berdasarkan tabel yang dibuat Krejcie dan Morgan. Namun karena keterbatasan peneliti ketika penyebaran angket sehingga data yang terkumpul dari sampel sejumlah 95 dengan rincian dibawah ini :

Tabel 1. Pembagian Sampel

	X A	X B	X C	X D	X E	X U	Jumlah
SMP	10	11	2	12	10	5	50
MTs	4	8	17	8	5	3	45
Jumlah	14	19	19	20	15	8	95

²⁵Tabel Krejcie dan Morgan, <http://contohskripsi-makalah.blogspot.com/2012/04/tabel-jumlah-sampel-berdasar-tabel.html>, diakses 12 Februari 2013

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah keterangan mengenai variabel pada sejumlah objek, penelitian kuantitatif menjunjung tinggi objektivitas dan keseragaman, suatu yang objektif harus nampak dalam perilaku, data kuantitatif berupa respon yang diberikan responden yang nampak dan dapat diukur.²⁶

Data yang digunakan merupakan data primer yang bersumber langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat ukur atau alat pengambilan data. Sedangkan data sekunder yang bersumber dari guru, wali kelas, dan guru BK.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer di dapat dari hasil skala siswa kelas X MAN Kediri 1, dan sumber data sekunder diperoleh dari sumber lain seperti guru, wali kelas, dan guru BK.

D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data adalah bagian instrumen pengumpulan data yang menentukan berhasil atau tidaknya suatu penelitian.²⁷ Dimana metode pengumpulan data diperlukan untuk suatu data yang relevan dan akurat, penelitian ini menggunakan metode skala dalam proses pengumpulan data.

²⁶ Purwanto, *Statistika Untuk Penelitian*(Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), 41

²⁷ *Ibid*, 47

Suatu skala sikap biasanya terdiri atas 25-30 pernyataan sikap yang berupa favorabel dan unfavorabel.

Data penelitian kuantitatif diperoleh dengan cara mengukur variabel dengan menggunakan alat bantu skala, dengan aturan skoring pernyataan sikap terdiri atas 2 macam. Favorabel dengan kriteria sangat setuju (4), setuju (3), netral (2), tidak setuju (1), sangat tidak setuju (0). Unfavorabel dengan kriteria sangat tidak setuju (4), tidak setuju (3), netral (2), setuju (1), sangat setuju (0).

Selain menggunakan metode pengambilan data menggunakan skala digunakan pula metode lain yaitu wawancara adalah teknik pengumpulan data yang dipergunakan untuk mendapatkan keterangan responden melalui percakapan langsung²⁸ dan dokumentasi adalah teknik pengumpulan data berupa bahan tertulis atau film guna melengkapi data yang diperlukan.

E. Instrumen Penelitian

Mengumpulkan data dengan cara melakukan pengukuran. Cara ini dilakukan untuk memperoleh data yang objektif yang diperlukan untuk menghasilkan kesimpulan penelitian yang objektif pula.²⁹ Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penyesuaian akademik.

²⁸ Sutrisno Hadi, *Methodology Research III* (Yogyakarta: Andi Offset, 1998)

²⁹ Purwanto, *Metodologi*, 183

Skala penyesuaian akademik bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penyesuaian akademik terhadap kurikulum siswa yang disusun berdasarkan teori Scheiders mempunyai enam unsur.yaitu;

- a. Prestasi yang baik (*successful performance*)
- b. Usaha yang cukup (*adequate effort*)
- c. Penguasaan terhadap ilmu pengetahuan (*adquistion of worth-while knowledge*)
- d. Perkembangan intelektual (*intellectual development*)
- e. Pencapaian dari tujuan akademik (*achievement of academic goals*)
- f. Pemuasan pada kebutuhan, keinginan, dan minat (*satisfaction of need, desire and interest*)

Tabel 2. Blue Print Skala Penyesuaian Akademik

No	IndikatorAspek	Aitem		Jumlah Aitem	Presentase
		Favorabel	Unfavorabal		
1	Prestasi yang baik			5	10%
	Kemampuan menyelesaikan tugas	32	54		
	Prestasi	18, 22	3		
2	Usaha yang cukup			14	25%
	Keyakinan pada kemampuan	13, 24	20, 39		
	Tanggung jawab terhadap tugas	30, 4	50, 38		
	Kerjakeras	43, 35, 19	12, 26, 45		
3	Penguasaan terhadap ilmu pengetahuan			8	15%
	Belajar dari pengalaman	11, 40	16		
	Pemahaman terhadap pelajaran	7, 49, 34	42, 9		
4	Pengembangan intelektual				

	Penerapan ilmu pengetahuan	37, 21, 33, 6	1, 15, 47,53	8	15%
5	Pencapaian tujuan akademik			11	20%
	Keahlian yang dikuasai	27, 31, 25, 51	2		
	Peningkatan kemampuan	41, 52	46		
	Persiapan untuk masa depan	36, 44	23		
6	Pemuasan pada kebutuhan, keinginan dan minat			8	15%
	Pengakuan	5, 14	29		
	Persetujuan	48	17		
	Kepuasan	8, 10	28		
	Jumlah	32	22	54	100%

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Uji coba instrumen dalam penelitian ini menggunakan aitem (pernyataan) berbentuk pernyataan yang telah dibuat berdasarkan *blue print* yang ada. Dengan mengambil responden sebanyak 41 dari Madrasah Aliyah Miftakhul Huda Ngerco-Kandat, pengambilan responden ini didasarkan pada karakter responden yang mendekati sampel penelitian. Karakter tersebut antara lain kelas responden, tempat Madrasah Aliyah yang berada di kabupaten serta keberagaman latar belakang pendidikan siswa yang berada di tempat tersebut.

Uji coba instrumen ini dilakukan untuk mendapatkan validitas dan reabilitas alat ukur yang digunakan,³⁰ karena kepercayaan alat ukur penelitian sosial tergantung pada akurasi dan kecermatan datanya, berikut adalah proses alat ukur yang sesuai dengan kegunaan penelitian :

³⁰Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta) 2000. 213

1) Uji validitas

Validitas adalah suatu cara yang digunakan untuk melihat ketepatan dan kecermatan alat ukur dalam melakukan fungsi ukur, alat ukur dikatakan valid apabila indikator mampu mencapai tujuan pengukuran dari kontras amatan dengan tepat,³¹ uji validitas dilakukan pada setiap butir pernyataan. Untuk dianggap memuaskan maka daya pembedanya koefisien korelasi minimal harus 0.30, apabila jumlah butir aitem tidak mencukupi jumlah yang diinginkan kita dapat menurunkannya menjadi 0,25,³² maka dalam skala ini menggunakan koefisien daya beda 0.25. Berikut hasil uji validitas:

Tabel 3. Hasil Validitas *Try Out* Aitem

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	164,5122	380,706	,142	,827	Gugur
VAR00002	164,9512	369,948	,428	,822	Valid
VAR00003	164,6829	370,622	,407	,822	Valid
VAR00004	165,2195	358,076	,593	,817	Valid
VAR00005	165,7317	366,251	,428	,821	Valid
VAR00006	164,8780	401,210	-,383	,837	Valid
VAR00007	165,5122	362,206	,478	,819	Valid
VAR00008	164,7317	366,951	,380	,822	Valid
VAR00009	165,6341	371,238	,261	,825	Valid
VAR00010	165,1707	360,095	,465	,819	Valid
VAR00011	164,9024	379,890	,101	,829	Gugur
VAR00012	165,8049	380,361	,109	,828	Gugur
VAR00013	165,3171	383,222	,066	,828	Gugur
VAR00014	166,2195	373,076	,269	,824	Valid
VAR00015	165,0000	387,900	-,061	,831	Gugur
VAR00016	165,3659	379,888	,108	,828	Gugur

³¹Sofyan Yamdi, Heri Kurniawan. *SPSS Complete* (Jakarta: Salemban Infotek) 2011. 282

³²Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar) 2004. 65

VAR00017	164,7317	383,151	,031	,831	Gugur
VAR00018	166,3659	360,688	,491	,819	Valid
VAR00019	164,6829	373,222	,298	,824	Valid
VAR00020	165,3171	372,422	,326	,823	Valid
VAR00021	165,8537	363,678	,474	,820	Valid
VAR00022	165,0000	380,500	,116	,828	Gugur
VAR00023	164,6585	375,580	,169	,827	Gugur
VAR00024	165,4634	364,755	,438	,820	Valid
VAR00025	165,3902	362,444	,493	,819	Valid
VAR00026	164,6341	363,638	,459	,820	Valid
VAR00027	165,9756	370,524	,320	,823	Valid
VAR00028	165,5366	393,255	-,177	,834	Gugur
VAR00029	164,9024	403,440	-,398	,839	Valid
VAR00030	165,3415	356,830	,578	,816	Valid
VAR00031	165,8293	361,995	,586	,818	Valid
VAR00032	165,7805	371,326	,369	,823	Valid
VAR00033	166,5122	370,156	,357	,823	Valid
VAR00034	165,3171	372,372	,368	,823	Valid
VAR00035	164,6829	372,772	,318	,824	Valid
VAR00036	164,0488	373,298	,410	,823	Valid
VAR00037	165,2195	354,026	,573	,816	Valid
VAR00038	163,9024	378,590	,171	,827	Gugur
VAR00039	165,2195	377,776	,133	,828	Gugur
VAR00040	165,2683	371,051	,363	,823	Valid
VAR00041	165,8049	379,161	,084	,830	Gugur
VAR00042	165,4878	374,106	,272	,824	Valid
VAR00043	165,5122	365,456	,432	,821	Valid
VAR00044	164,4390	364,952	,455	,820	Valid
VAR00045	165,4146	377,499	,167	,827	Gugur
VAR00046	166,0000	405,200	-,361	,842	Valid
VAR00047	165,0976	376,290	,186	,826	Gugur
VAR00048	164,7561	371,289	,270	,824	Valid
VAR00049	165,5610	370,252	,376	,822	Valid
VAR00050	166,0000	382,700	,045	,830	Gugur
VAR00051	165,3415	368,430	,433	,821	Valid
VAR00052	165,5122	358,406	,582	,817	Valid
VAR00053	165,0488	387,948	-,063	,831	Gugur
VAR00054	165,4390	369,502	,429	,821	Valid

Dari uji validitas yang telah dilakukan pada 54 aitem didapatkan aitem yang valid sebanyak 37 dan yang gugur sebanyak 17. Dari hasil uji validitas tersebut maka aitem yang akan digunakan dalam penelitian adalah :

Tabel 4. Sebaran Aitem Setelah Uji Validitas

No	Indikator Aspek	Aitem yang Valid		Aitem yang Gugur	
		Favorabel	Unfavorabel	Favorabel	Unfavorabel
1	Prestasi yang baik				
	Kemampuan menyelesaikan tugas	32 (22)	54 (37)	-	-
	Prestasi	18 (11)	3 (2)	22	-
2	Usaha yang cukup				
	Keyakinan pada kemampuan	24 (15)	20 (13)	13	39
	Tanggung jawab terhadap tugas	30 (20), 4 (3)	-	-	38, 50
3	Penguasaan terhadap ilmu pengetahuan				
	Belajar dari pengalaman	40 (28)	-	11	16
	Pemahaman terhadap pelajaran	7 (6), 49 (34), 34 (24)	42 (29), 9 (8)	-	
4	Pengembangan intelektual				
	Penerapan ilmu pengetahuan	37 (27), 21(14), 33 (23), 6 (5)	-		1, 15, 47, 53
5	Pencapaian tujuan akademik				
	Keahlian yang dikuasai	27 (18), 31 (21), 25(16), 51(35)	2 (1)	-	-
	Peningkatan kemampuan	52 (36)	46 (32)	41	-
	Persiapan untuk masa depan	36 (26), 44 (31)	-	-	23
6	Pemuasan pada kebutuhan, keinginan dan minat				
	Pengakuan	5 (4), 14 (10)	29 (19)	-	-
	Persetujuan	48 (33)	-	-	17
	Kepuasan	8 (7), 10 (9)	-	-	28
		28	9	4	13

2) Uji Realiabilitas

Reliabilitas diartikan sebagai keterpercayaan, keterandalan atau konsistensi. Hasil suatu pengukuran dapat dipercaya apabila pelaksanaan pengukuran beberapa kali relatif sama terhadap subjek yang sama.³³ Uji reliabilitas dapat dilakukan bersama-sama terhadap seluruh butir pernyataan, jika nilai alpha > 0,060 maka reliabel.³⁴ Berdasarkan *try out* yang telah dilakukan didapatkan hasil reabilitas instrumen penelitian sebagai berikut :

Tabel 5. Uji Realiabilitas Skala Penyesuaian Diri

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	37

Dari hasil tersebut maka instrumen penelitian dapat dikatakan reliabel karena memenuhi kriteria yang ada yaitu lebih dari 0.060, sedangkan hasil yang didapat sebesar 0.864.

G. Analisis Data

Analisis data adalah suatu langkah yang sangat kritis dalam penelitian, setelah mengumpulkan data,³⁵ maka data yang diperoleh tersebut akan dianalisis dengan teknik analisis data kuantitatif. Proses menghubungkan dan memisah-misahkan atau mengelompokkan antara fakta yang satu dengan fakta yang lain, sehingga diperoleh suatu kesimpulan yang disebut analisis data.

³³ Sofyan yamdi, heri kurniawan. *SPSS Complete*, 282

³⁴ V. Wiratna sujarwani. *Belajar Mudah Spss Untuk Penelitian Mahasiswa Dan Umum.*,187

³⁵Sumdi Suryabrata, *Metodelogi Penelitian*, 40

Analisis statistik diharapkan hasil pengelolaan data tersebut dipercaya kredibilitasnya. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

1) Tabulasi data

Tabulasi data adalah memasukkan data yang sudah dikelompokkan ke dalam tabel-tabel agar mudah dipahami.

2) Deskripsi data

Deskripsi data digunakan untuk mengetahui karakter numerik dari data yang diperoleh, deskripsi data meliputi mean, modus, medium, standar deviasi dan varians

3) Uji normalitas

Pengujian normal tidaknya sampel penelitian digunakan untuk menunjukkan statistik parametrik maupun statistik nonparametrik yang akan digunakan untuk menguji hipotesis data, data yang baik dan layak digunakan dalam penelitian adalah data yang memiliki distribusi normal, uji normalitas data dapat dilihat dengan menggunakan *kolmogorov smirnov* dengan SPSS 21.

Untuk mengetahui normalitas dapat digunakan skor sig yang ada pada hasil perhitungan *kolmogorov smirnov*, apabila angka sig lebih besar atau sama dengan 0.05, maka data berdistribusi normal tetapi apabila kurang dari 0,05 maka tidak normal.

4) Uji homogenitas ragam

Uji ini digunakan untuk menguji apakah ragam kedua sampel tersebut homogen atau heterogen, sampel dikatakan homogen apabila F_{hitung}

lebih besar sama dengan F_{tabel} , jika sebaliknya maka heterogen. Uji ini dilakukan dengan kedua varian, yaitu dengan varian terbesar dibagi dengan varian terkecil atau varian terkecil dibagi dengan varian terbesar.

5) Uji hipotesis

Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas variannya, apabila homogen dan berdistribusi normal maka rumus yang digunakan untuk uji komparasi adalah *T-test of independen* dengan menggunakan SPSS 21.