

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**PERBEDAAN PENYESUAIAN AKADEMIK TERHADAP
KURIKULUM AGAMA KELAS X ANTARA SISWA LULUSAN
SMP DENGAN SISWA LULUSAN MTs DI MAN KEDIRI 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi.I)



STAIN / IX / Prps.

No Klas : KS/PSI-13/004
No Inv : 1313004
Tanggal : 11-12-2013
Sifat : (H) / P / T / B.

Oleh :

RITA PERMATA SARI

NIM : 9.334.002.09

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**PERBEDAAN PENYESUAIAN AKADEMIK TERHADAP KURIKULUM
AGAMA KELAS X ANTARA SISWA LULUSAN SMP DENGAN SISWA
LULUSAN MTs DI MAN KEDIRI 1**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)



Disusun oleh :

Rita Permata Sari

9.334.002.09

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

**PERBEDAAN PENYESUAIAN AKADEMIK TERHADAP KURIKULUM
AGAMA KELAS X ANTARA SISWA LULUSAN SMP DENGAN SISWA
LULUSAN MTs DI MAN KEDIRI 1**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Disusun oleh :

Rita Permata Sari

9.334.002.09

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
JURUSAN USHULUDDIN DAN ILMU SOSIAL
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2013

Halaman Persetujuan

**PERBEDAAN PENYESUAIAN AKADEMIK TERHADAP KURIKULUM
AGAMA KELAS X ANTARA SISWA LULUSAN SMP DAN SISWA
LULUSAN MTs DI MAN KEDIRI 1**

Oleh:

RITA PERMATA SARI
NIM. 9334.002.09

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Rini Risnawita Suminta, M.Si
NIP: 197712152005012002

PembimbingII



Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi
NIP: 198102152009122003

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 23 Juni 2013

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No 7 Ngronggo

Kediri

Asslamu'alaikum Wr . Wb

Memnuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : RITA PERMATA SARI

NIM : 9.334.002.09

Judul : PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KURIKULUM AGAMA KELAS X ANTARA SISWA LULUSAN SMP DAN SISWA LULUSAN MTs DI MAN KEDIRI 1

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memnuhi syarat sebagai kelengkapan ujian skripsi Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Rini Risnawita Suminta M. Si
NIP: 197712152005012002

Dosen Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati M. Psi
NIP: 198102152009122003

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 25 Agustus 2013

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No 7 Ngronggo

Kediri

Asslamu'alaikum Wr . Wb

Bersama ini kami berkas skripsi mahasiswa :

Nama : RITA PERMATA SARI

NIM : 9.334.002.09

Judul : PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KURIKULUM AGAMA
KELAS X ANTARA SISWA LULUSAN SMP DAN SISWA LULUSAN MTs
DI MAN KEDIRI 1

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tututan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

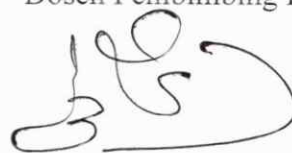
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Rini Risnawita Suminta M. Si
NIP: 19771215 200501 2002

Dosen Pembimbing II



Tatik Imadatus Sa'adati M. Psi
NIP: 19810215 200912 2003

Halaman Pengesahan Skripsi

PERBEDAAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP KURIKULUM AGAMA KELAS X
ANTARA SISWA LULUSAN SMP DAN SISWA LULUSAN MTs DI MAN KEDIRI 1

RITA PERMATA SARI

NIM : 933400209

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal : 24-08-2013

Tim Penguji :

1. Penguji utama

Prof. H. Fauzan Saleh, MA.Ph.D

NIP: 19530119 198703 1001



(.....)

2. Penguji I

Rini Risnawita Suminta, M.Si

NIP: 19771215 200501 2002



(.....)

1. Penguji II

Tatik Imadatus Sa'adati, M. Psi

NIP: 19810215 200912 2003



(.....)

Kediri, 2013

Kepala STAIN Kediri



DR. H. AHMAD SUBAKIR

NIP : 150.246.340

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

*“BARANGSIAPA MENGHENDAKI KEHIDUPAN DUNIA MAKA DENGAN ILMU, DAN
BARANGSIAPA YANG MENGHENDAKI KEHIDUPAN AKHIRAT MAKA DENGAN ILMU,
DAN BARANGSIAPA YANG MENGHENDAKI KEDUANYA (KEHIDUPAN DUNIA DAN
AKHIRAT) MAKA DENGAN ILMU.”*

Halaman Persembahan

Penulisan skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ψ Bapak dan ibu yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat tanpa henti
- ψ Saudara penulis Mas Eko dan Anda yang telah membantu penulis secara teknis selama penulisan serta memberikan dukungan untuk pantang menyerah menyelesaikan penulisan skripsi
- ψ Sahabat penulis Maulida dan Isnaini yang memberikan dukungan dan semangat pada penulis tanpa henti.
- ψ Seluruh teman penulis yang memberikan dukungan moral dan spiritual
- ψ Seluruh super cat yang menemani penulis dari awal sampai akhir baik suka maupun duka

ABSTRAK

RITA PERMATA SARI. NIM : 9334 002 09. Dosen pembimbing Rini Risnawita Suminta M. Si dan Tatik Imadatus Sa'adati M. Psi : Perbedaan Penyesuaian Diri Terhadap Kurikulum Agama Kelas X Antara Siswa Lulusan SMP Dan Siswa Lulusan MTs Di MAN KEDIRI 1, psikologi islam, Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri. Tahun ajaran 2012/2013

Kata kunci : Penyesuaian Akademik

Siswa yang baru masuk sekolah harus melakukan penyesuaian dengan keadaan yang ada di sekolah tersebut, perbedaan-perbedaan yang ada harus dileburkan agar sesuai dengan aturan di sekolah tersebut. Terutama perbedaan latar belakang pendidikan siswa yang masuk ke Madrasah Aliyah sering menjadi permasalahan tersendiri, mereka dengan latar belakang yang berbeda harus melakukan penyesuaian akademik terhadap kurikulum agama yang diajarkan, tetapi hal ini tidak hanya dilakukan oleh siswa SMP saja tetapi juga siswa MTs yang berada di Madrasah Aliyah Negeri Kediri 1. Sehingga terdapat tiga rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana penyesuaian akademik terhadap kurikulum agama kelas X siswa lulusan SMP di MAN KEDIRI 1 ?, 2) Bagaimana penyesuaian akademik terhadap kurikulum agama kelas X siswa lulusan MTs di MAN KEDIRI 1 ?, 3) Apakah ada perbedaan penyesuaian akademik terhadap kurikulum agama kelas X antara siswa lulusan SMP dengan siswa lulusan MTs di MAN KEDIRI 1 ?.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mempunyai sifat kebenaran yang obyektif, berdasarkan fungsinya termasuk jenis komparasi yang digunakan untuk membandingkan penyesuaian akademik siswa lulusan SMP dan siswa lulusan MTs. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penyesuaian akademik yang dibuat berdasarkan teori Schneiders yang terdiri dari 37 aitem yang sebelumnya telah di uji coba, dengan pengambilan sampel secara acak didapat 95 siswa. Analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah *independent sampel T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan Kemampuan Penyesuaian akademik siswa lulusan SMP Dari seluruh jumlah sampel terdapat diperoleh hasil bahwa untuk kategori sangat tinggi terdapat 8%, untuk tinggi terdapat 22 %, untuk kategori sedang terdapat 30 % dari populasi, untuk kategori rendah terdapat 32%, untuk kategori sangat rendah terdapat 8%. Sedangkan Kemampuan Penyesuaian akademik siswa lulusan MTs dari seluruh jumlah sampel terdapat sebesar 4,4 % untuk kategori sangat tinggi, untuk kategori tinggi terdapat sebesar 26,7 %, untuk kategori sedang sebesar 46,7 %, untuk siswa dalam kategori rendah terdapat sebesar 15,5 %, untuk kategori sangat rendah terdapat sebesar 6,7 %, selanjutnya data diolah dengan menggunakan *software* SPSS 21 untuk uji hipotesis, diketahui bahwa sig (2-tailed) untuk penyesuaian akademik dengan equal variance assumed adalah 0,050. Ini berarti sig (2-tailed) lebih besar daripada Alpha (0,05), dari pertimbangan tersebut maka H₀ ditolak atau dapat dikatakan ada perbedaan penyesuaian akademik terhadap kurikulum kelas X antara siswa lulusan SMP dan MTs di MAN Kediri 1.

Kata Pengantar

Bismillaahirrahmaanirrahim

Hamdan wa syukron, hanya pada penguasau alam dunia sematalah segala pujian tertuju. Dzat yang telah menguasai alam dengan penuh kebijaksanaan, yang emnetapkan sederetan hukum dengan penuh keadilan. Shalawat serta salam semoga terlimpah pada sang pembawa risalah yyang mampu meneragi dunia dan seisinya.

Rangkaian bunga, senyum bahagia, dan salam penuh hormat penulis sampaikan kepada segenap dosen dan kawan-kawan yang telah mendukung dan memotivasi untuk menyelesaikan karya tulis penulis. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada ;

1. Bapak **Drs. H. Ahmad Subakir**, selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
2. Bapak **Drs. H. Mundir Thohir, M. Ag** selaku ketua jurusan Ushuluddin dan Ilmu Sosial Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri.
3. Ibu **Yuli Darwati M. Si** Ketua program studi, yang telah membina dan memberikan saran pada penulis hingga terselesainya penulisan skripsi.
4. Ibu **Rini Risnawita Suminta M. Si** dan ibu **Tatik Imadatus Sa'adati M. Psi**, selaku dosen pembimbing. Serta, **Prof. H. Fauzan Saleh, MA.Ph.D** selaku penguji utama yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak **M Badruddin M.Pd.I**, selaku Kepala MA Al Huda ngerco yang telah mengijinkan penulis menguji skala Penyesuaian Akademik yang digunakan pada penelitian ini

6. Bapak **Drs. Slamet Hariyanto, M.Pd.I**, selaku Kepala MAN Kediri 1, kepada seluruh staf dan guru yang membantu penulis dalam melakukan pengambilan data penelitian
7. Kedua orang tua penulis dengan penuh perhatian selalu mengingatkan penulis, serta taburan do'a yang tiada henti dilantunkan untuk penulis.
8. Seseorang yang telah membantu penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir.
9. Seluruh kawan penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menumbuhkan semangat pada penulis, semoga kita dapat menepaki jalan kesuksesan bersama.

Penulis menyadari bahwa dalam tulisan ini masih banyak kekurangan, maka saran dan kritik dari pihak yang kompeten senantiasa penulis nanti-nantikan

Akhirnya, semoga Allah membelas dengan pahala yang berlipat ganda pada semua pihak yang turut membantu. Amin.

Kediri, 22 Juli 2013

Penulis

Rita permata sari

9.334.002.09

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	lii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	Iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
1. Segi Teoritis.....	4
2. Segi Praktis.....	4
E. Telaah Pustaka.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Asumsi Penelitian.....	7
H. Penegasan Istilah.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Penyesuaian Akademik.....	9
1. Pengertian Penyesuaian Akademik.....	9
2. Aspek-Aspek Penyesuaian Akademik.....	10
3. Akibat Penyesuaian Akademik yang Buruk.....	12
4. Upaya Memperlancar Penyesuaian Akademik di Sekolah.....	13

B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	15
1. Pengertian Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Prinsip Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	19
5. Isi Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	20
6. Perbedaan kurikulum MA, MTs dan SMP.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian.....	23
B. Populasi dan. Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	24
C. Data dan Sumber Data	25
1. Data	25
2. Sumber Data	25
D. Metode Pengambilan Data.....	25
E. Instruman Penelitian.....	26
F. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	27
1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Realibilitas.....	32
G. Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	35
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	35
1. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri Kediri 1.....	35
2. Visi dan Misi.....	36
3. Prestasi.....	37
B. Hasil Uji Komparasi.....	38
1. Uji Realibilitas Penelitian.....	38
2. Deskripsi Data.....	38
a. Deskripsi Sampel Siswa Lulusan SMP.....	40
b. Deskripsi Sampel Siswa Lulusan MTs.....	43
c. Deskripsi Umum Kedua Sampel.....	46
3. Uji Normalitas.....	47

4. Uji Homogenitas.....	48
5. Uji Hipotesis.....	49
BAB V PEMBAHASAN.....	51
A. Penyesuaian Akademik Siswa Lulusan SMP.....	51
B. Penyesuaian Akademik Siswa Lulusan MTs.....	52
C. Perbedaan Penyesuaian Akademik Siswa Lulusan SMP dan Siswa Lulusan MTs.....	54
BAB IV KESIMPULAN.....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran-Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pembagian Sampel.....	24
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Akademik.....	27
Tabel 3. Hasil Uji Validitas <i>Try Out</i> Aitem.....	29
Tabel 4. Sebaran Aitem.....	31
Tabel 5. Uji Realibitas Skala Penyesuaian Akademik.....	32
Tabel 6. Daftar Prestasi MAN Kediri 1.....	37
Tabel 7 Hasil Uji Reabilitas Skala Pada Sampel.....	38
Tabel 8 Deskripsi Data Skala Penyesuaian Akademik Pada Sampel.....	39
Tabel 9 Pedoman Kategori Sampel Siswa Lulusan SMP.....	40
Tabel 10 Pembagian Sampel SMP Sesuai Kategori.....	41
Tabel 11 Presentase Sampel Siswa Lulusan SMP.....	42
Tabel 12 Pedoman Kategori Sampel Siswa LulusanMTs.....	43
Tabel 13 Pembagian Sampel MTs Sesuai Kategori.....	44
Tabel 14 Presentase Sampel Siswa Lulusan MTs.....	46
Tabel 15 <i>True Score</i>	47
Tabel 16 Hasil Uji Normalitas.....	48
Tabel 17 Hasil Uji Homogenitas.....	49
Tabel 18. Hasil Uji Hipotesis.....	50