

**PEMBIASAAN MEMBACA SURAT AL- DUHA DAN AL-SHAMS SETELAH
SALAT DUHA DI SMP ABDUL WAHID HASYIM TEBUIRENG JOMBANG
(STUDI LIVING QUR'AN)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Sarjana Agama (S.Ag.)



Disusun Oleh:

HIDAYATUN NISA'

933807118

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMBIASAAN MEMBACA SURAT AL-DUHA DAN AL-SHAMS
SETELAH ŞALAT DUHA DI SMP ABDUL WAHID HASYIM
TEBUIRENG JOMBANG
(STUDI LIVING QUR'AN)

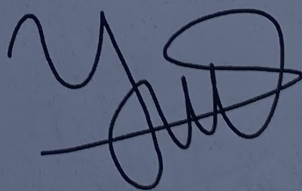
HIDAYATUN NISA'
933807118

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Zainal Muttaqin, MA.
NIP :198811082018011001

Pembimbing II


Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP :199212032019032013

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 13 Agustus 2024

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hidayatun Nisa'
NIM : 933807118
Judul : Pembiasaan Membaca Surat al-Duha dan al-Shams Setelah
Salat Duha di SMP Abdul Wahid Hasyim Tebuireng
Jombang

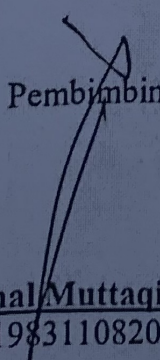
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

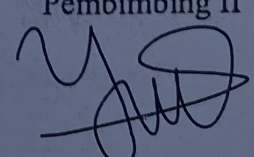
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Zainal Muttaqin, MA.
NIP : 198311082018011001

Pembimbing II


Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP : 199212032019032013

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBIASAAN MEMBACA SURAT AL-DUHA DAN AL-SHAMS
SETELAH ŠALAT DUHA DI SMP ABDUL WAHID HASYIM
TEBUIRENG JOMBANG
(STUDI LIVING QUR'AN)

HIDAYATUN NISA'

933807118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 26 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. M. Zaenal Arifin, M.HI
NIP. 19740825199931003

(.....)

2. Penguji I
Zainal Muttaqin, MA.
NIP. 198311082018011001

(.....)

3. Penguji II
Yuliana Desi Rahmawati, M.Ag
NIP. 199212032019032013

(.....)

Kediri, 29 Agustus 2024

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا

“Dan janganlah engkau berjalan di muka bumi dengan sombong, karena sesungguhnya engkau tidak dapat menembus bumi dan tidak akan mampu menjulang setinggi gunung.”

QS. al-Isrāā: 37

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Segala puji hanya milik Allah atas segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi ini bisa selesai. Şalawat beriring salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan shafa'atnya kelak di hari akhir.

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang saya cintai, orang yang saya sayangi, dan orang yang saya hormati. Terima kasih atas segala dukungan dalam bentuk apapun, terima kasih atas segala perhatian dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada orang-orang terdekat yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Hidayatun Nisa'

NIM : 933807118

Program Studi : Ilmu al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Agustus 2024



HIDAYATUN NISA'
NIM.933807118

ABSTRAK

HIDAYATUN NISA', Dosen Pembimbing (1) Zainal Muttaqin, MA. dan (2) Yuliana Desi Rahmawati, M. Ag. PEMBIASAAN MEMBACA SURAT AL-DUHA DAN AL-SHAMS SETELAH ŞALAT DUHA DI SMP A WAHID HASYIM TEBUIRENG JOMBANG (STUDI LIVING QUR'AN), Skripsi, Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN KEDIRI, 2024

Kata Kunci : Pembiasaan, SMP A Wahid Hasyim Tebuireng, al-Duha dan al-Shams Setelah Şalat Duha

Al-Qur'an merupakan sebuah pedoman hidup bagi umat Islam, di dalam al-Qur'an terdapat berbagai pembahasan seperti tauhid, hukum syari'at, kisah-kisah dan masih banyak lagi lainnya. Karena sebagai pedoman hidup, maka al-Qur'an hadir untuk mengatur kehidupan yang harus dijalankan. Selain sebagai pedoman hidup al-Qur'an juga sebagai penyampai pesan untuk seluruh umat manusia. Penelitian ini dilatar belakangi karena rasa ingin tahu penulis terhadap adanya pembiasaan yang dilakukan di SMP A Wahid Hasyim Tebuireng, yaitu pembiasaan membaca surat al-Duha dan al-Shams Setelah Şalat Duha di SMP A Wahid Hasyim Tebuireng.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif dengan mengumpulkan data melalui wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh dari narasumber yang terlibat dalam penelitian, dokumentasi dari kegiatan yang sedang berlangsung ketika penelitian. Penelitian ini dilakukan di SMP Abdul Wahid Hasyim dalam lingkungan Pondok Pesantren Tebuireng Diwek Jombang. Membahas mengenai living qur'an merupakan ayat al-Qur'an yang hidup dalam masyarakat atau diartikan juga sebagai ilmu mengenai praktik al-Qur'an yang dikaji dalam sebuah fakta sosial. Dari pengertian tersebut kemudian menghadirkan ilmu baru yang menggabungkan ayat al-Qur'an dengan keilmuan sosial yang menjadikan kajian al-Qur'an tidak hanya terpaku pada aspek tekstual saja, tetapi juga fenomena sosial masyarakat.

Setelah dilakukannya wawancara adanya pembiasaan tersebut dikarenakan agar para siswa bisa hafal dan mengamalkan kandungan surat tersebut, selain itu pembiasaan tersebut juga dilakukan karna adanya himbauan dari pengasuh agar siswa tidak bosan dan jenuh dengan kegiatan yang dilakukan sebelum dan sesudah shalat dhuha. Peneliti menganalisis pembiasaan tersebut dengan menggunakan teori tindakan sosial Max Weber yang menjadi acuan tujuan peserta didik mengikuti pembiasaan membaca surat al-Duha dan al-Shams dengan beragam motif dan tujuan. Kesimpulan yang telah didapat dalam penelitian ini bahwa Max Weber memiliki pendekatan sosial yang berhubungan dengan peserta didik dalam pemaknaan membaca surat tersebut mempunyai peran penting dalam tindakan yang dilakukan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah syukur tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, dukungan, dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Dr. A. Halil Thahir, M. HI selaku Dekan Fakultas Ushuluddindan Dakwah IAIN Kediri beserta jajarannya atas segala usaha, dukungan, dan kerja kerasnya sehingga mengantar penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Masrul Anam, Lc., M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Kediri beserta jajarannya atas kerja kerasnya membangun IAT supaya lebih baik sehingga memotivasi penulis menyelesaikan skripsi.
4. Zainal Muttaqin, MA dan Yuliana Desi Rahmawati, M. Ag selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama kuliah di IAIN Kediri.

6. Segenap civitas akademika IAIN Kediri, yang telah mengurus administrasi, mengatur jadwal dan memberikan informasi kepada mahasiswa dan mahasiwi sehingga secara tidak langsung telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Samsudin dan Ibu Siti Fatimah selaku orang tua dan adik saya tercinta Meisya zakiya 'Izzati yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Bapak Dwi Rahmat Siswoyo selaku Kepala SMP Abdul Wahid Hasyim, Bapak Ali Sya'bana selaku Kesiswaan dan para dewan guru yang telah memberikan informasi kepada penulis dalam melakukan penelitian.
9. Muchammad Umar Faruq, S.Pd yang telah menemani, memberikan semangat serta dukungan kepada penulis dari awal sampai akhir skripsi ini.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya teman-teman Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir kelas A dan yang tidak dapat disebutkan semua yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang ikut andil dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, baik teman kampus dan teman sekolah yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namun tidak mengurangi rasa hormat penulis untuk hal itu. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 05 Agustus 2024

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	Ḍ
ب	B	ط	Ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	Ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	Ṣ	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis *Aḥmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis

dobel hurufnya دّل : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعه : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allah*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fiṭr*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. **Vokal Panjang (madd)** a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan

coretan di atas huruf a, i dan u

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أي) dan

(أو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام : ditulis *Shaykh al-Islām*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Landasan Teori.....	13
G. Metode Penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan.....	20
BAB II KERANGKA TEORI	21
A. <i>Living Qur'an</i>	21
1. Pengertian <i>Living Qur'an</i>	21
2. Objek Kajian <i>Living Qur'an</i>	23
3. <i>Living Qur'an</i> dalam Sejarah	24
B. Pembiasaan	25

1. Pengertian Pembiasaan	25
2. Langkah-Langkah Pembiasaan	28
3. Bentuk-Bentuk Pembiasaan	30
4. Kelebihan dan Kekurangan Pembiasaan.....	31
C. Teori Tindakan Sosial Max Weber	31
BAB III TRADISI PEMBACAAN SURAT AL-ḌUHA DAN AL-SHAMS DI SMP ABDUL WAHID HASYIM TEBUIRENG JOMBANG	34
A. Selayang Pandang SMP Abdul Wahid Hasyim Tebuireng Jombang, Visi Misi, Hasil Karya Siswa.	34
1. Sejarah Berdirinya SMP Abdul Wahid Hasyim Tebuireng Jombang .	34
2. Visi.....	36
3. Misi.....	36
4. Hasil Karya Siswa	37
5. Pendiri dan Pengasuh Pondok Pesantren Tebuireng dari Masa ke Masa.	38
B. Awal Adanya Pembiasaan Membaca Surat ad-Ḍuha dan al-Shams Serta Praktek Pembiasaan Membaca Surat Tersebut	50
1. Adanya Pembiasaan Membaca Surat al-Ḍuha dan al-Shams di SMP Abdul Wahid Hasyim Tebuireng	50
2. Praktek Pembiasaan Membaca Surat al-Ḍuha dan al-Shams Setelah Ṣalat Ḍuha.	53
BAB IV PENJELASAN SURAT AD-ḌUHA DAN AL-SHAMS	55
A. Penjelasan Mengenai Surat al-Ḍuha.....	55
1. Asbabun Nuzul Surat al-Ḍuha	55
2. Penjelasan Ayat-Ayat Surat al-Ḍuha.....	59
3. Nilai-Nilai yang Ada di Surat al-Ḍuha	63
B. Penjelasan Mengenai Surat al-Shams	65
1. Asbabun Nuzul Surat al-Shams.....	66

2. Penjelasan Ayat-Ayat Surat al-Shams	67
3. Nilai – Nilai yang Ada Pada Surat al-Shams	78
BAB V ANALISIS PEMAKNAAN PEMBACAAN SURAT AL-ḌUHA DAN AL-SHAMS SETELAH ṢALAT ḌUHA DI SMP ABDUL WAHID HASYIM TEBUIRENG	82
A. Teori Tindakan Sosial Max Weber dalam Analisis Pemaknaan Pembacaan Surat al-Ḍuha dan al-Shams.	82
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	92