

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Dalam hal ini akan penulis lakukan di MTs Nurul 'Ula Jamsaren kota Kediri ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu suatu penelitian yang berusaha mengungkap gejala secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri sebagai instrumen kunci.⁴⁰

Bogdan dan bullen mengemukakan tentang ciri-ciri penelitian kualitatif yang telah dikutip oleh Lexi J. Moelong bahwa : latar ilmiah, manusia sebagai alat (instrumen). Metode kualitatif : analisis data secara induktif, teori dari dasar : Gunded Theory lebih mementingkan proses daripada hasil, adanya batas yang ditentukan oleh fokus, adanya kriteria khusus untuk keabsahan data, desain yang bersifat sementara, hasil penelitian dirundingkan dan disepakati bersama.⁴¹

Dalam penelitian ini, penulis secara mendalam dan terperinci dari satu konteks serta bertindak sebagai instrumen kunci dan dari latar alami yang dilakukan untuk meneliti “ Pergaulan Siswa MTs Nurul 'Ula Kota Kediri”.

B. Kehadiran Peneliti / Lokasi Penelitian

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif bertindak sebagai instrumen kata kunci, yaitu sebagai pengumpul data, analisis data, penafsir

⁴⁰Pedoman Karya Tulis Ilmiah, STAIN Kediri.2012.

⁴¹Lexy J. Moelong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung:Rosda Karya,2001), 4-7

data dan pada akhirnya sebagai pelapor penelitian dan juga bertindak sebagai partisipan penuh dari sekolah yang diamati. Dengan demikian peneliti dapat memperoleh informasi apa saja yang dibutuhkan.

Dalam penelitian peneliti mengamati dan memperhatikan dengan seksama pola dan perilaku pergaulan siswa laki-laki dengan laki-laki, laki-laki dengan perempuan, perempuan dengan perempuan serta mengadakan pendekatan dengan berbincang bersama.

Lokasi penelitian ini adalah MTs Nurul 'Ula Jamsaren kota Kediri yang terletak di jalan Jcyoboyo Gang 1/4, Kelurahan Jamsaren Kec.Pesantren Kota Kediri. Email MTs nurulula@yahoo.com.

C. Sumber Data

Data dalam penelitian ini adalah semua kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari para informan yang dianggap paling mengetahui secara rinci tentang fokus penelitian yang diteliti, yaitu tentang pergaulan remaja di MTs Nurul 'Ula Jamsaren. Selain diperoleh melalui informan, data juga di peroleh dari hasil dokumentasi yang menunjang terhadap data-data yang berbentuk kata-kata dan tindakan yang tertulis, maupun tidak tertulis.

Dalam penelitian ini peneliti akan mengeksplorasi jenis data kualitatif yang berkaitan dengan masing-masing fokus penelitian yang sedang diamati. Sumber data dalam penelitian ini adalah terkait dengan dari mana data dapat diperoleh. Data penelitian ini diperoleh dari informan yang terdiri dari: Kepala sekolah, wakil kepala sekolah, BK, guru dan siswa dan sumber-sumber lain yang dimungkinkan dapat memberikan informasi yang ada di institusi

pendidikan tersebut. Siswa yang diteliti ada 10 . Dan merupakan siswa yang sering melanggar peraturan sekolah.

D. Prosedur Pengumpulan Data

Penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data di lapangan dalam rangka mendeskripsikan dan menjawab permasalahan yang sedang diteliti.

Adapun data disini diperoleh melalui :

1. Observasi Partisipan, yaitu pengamatan langsung terhadap objek untuk mengetahui keberadaan objek, situasi, konteks dan maknanya dalam upaya mengumpulkan data penelitian.⁴²

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang : aktifitas pergaulan siswa, baik laki-laki dengan perempuan atau perempuan dengan perempuan di lingkungan sekolah. Sedangkan instrumen yang dilakukan dalam metode ini adalah pedoman observasi.

2. Wawancara mendalam, yaitu tanya jawab lisan yang berlangsung antara dua orang atau lebih secara langsung. Percakapan ini bertujuan untuk mendapatkan data yang diperlukan terkait dengan fokus penelitian yang sedang diteliti.⁴³ Data yang ingin diperoleh dengan wawancara ini antara lain: tentang pola pergaulan dan perilaku pergaulan siswa MTs Nurul 'Ula Jamsaren. Data tersebut diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kelas, BK, beberapa siswa sendiri dan beberapa pihak yang

⁴²Djama'an Satori, Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung :Alfabeta,2011),105.

⁴³ Moelong, *Metodologi Penelitian*, 9.

terkait dengan persoalan yang peneliti lakukan. Sedangkan instrumen yang digunakan adalah pedoman wawancara.

3. Dokumentasi , yaitu metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dari sumber non insani, misalnya data-data yang diperoleh melalui catatan-catatan, absensi petugas, transkrip, buku dan agenda, katalog dan lain sebagainya yang berhubungan dengan penelitian. Sedangkan instrumen yang digunakan adalah pedoman dokumentasi.⁴⁴

Dari dokumentasi ini diperoleh informasi tentang:

- a. Letak dan keadaan geografis.
- b. Sejarah berdirinya MTs Nurul 'Ula
- c. Visi , Misi dan Tujuan
- d. Sturuktur Organisasi
- e. Keadaan guru,karyawan dan siswa
- f. Sarana dan prasarana

E. Analisis Data

Menurut pendapat Patton seperti dikutip oleh Moelong, Analisis data adalah "Proses mengatur urutan data, mengorganisasikan ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar". Ia membedakannya dengan penafsiran, yaitu memberikan arti yang signifikan terhadap analisis, menjelaskan pola uraian, dan mencari hubungan diantara dimensi-dimensi uraian.⁴⁵

⁴⁴Ibid. Moelong, *Metodologi Penelitian* ,10.

⁴⁵Ibid., Djam'an Satori, *Metodologi Penelitian*, 103.

Dalam bukunya Lexy J Moelong disebutkan bahwa “Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu wawancara, pengamatan yang sudah dituliskan dalam catatan lapangan, dokumen resmi, gambar, foto, dan lain sebagainya.” Setelah data tersebut dibaca, dipelajari dan ditelaah maka langkah berikutnya ialah mengadakan *reduksi data* yang dilanjutkan dengan jalan membuat abstraksi. Abstraksi merupakan usaha membuat rangkuman yang inti, proses, dan pernyataan-pertanyaan yang perlu dijaga sehingga tetap berada didalamnya. Langkah-langkah selanjutnya adalah menyusunnya dalam satuan-satuan. Satuan-satuan itu kemudian di *kategorisasikan* pada langkah berikutnya. Kategori-kategori itu dilakukan sambil membuat *koding*. Tahap akhir dari analisis data ini ialah *mengadakan pemeriksaan keabsahan data*.⁴⁶

Analisis data ini meliputi kegiatan pengurutan dan pengorganisasian data, pemilahan menjadi satuan-satuan tertentu, sintesis data, pelacakan pola, penemuan hal-hal yang penting dan dipelajari, serta penentuan apa yang harus dikemukakan kepada orang lain.

F. Pengecekan Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan kriteria kredibilitas (derajat kepercayaan). Kredibilitas data dimaksudkan untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil dikumpulkan sesuai dengan kenyataan yang ada dalam latar penelitian. Untuk menetapkan keabsahan data atau kredibilitas tersebut digunakan teknik pemeriksaan sebagai berikut:

⁴⁶Ibid., Moelong, *Metode Penelitian*, 190.

1. Ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi, dimaksudkan untuk menemukan ciri-ciri dan unsur-unsur dalam situasi yang sangat relevan dengan persoalan/isu yang sedang dicari dan kemudian memusatkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci. Teknik ini dimaksudkan untuk mengadakan pengamatan secara mendalam dan terus menerus agar diperoleh hasil yang obyektif.
2. Triangulasi, yaitu memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.⁴⁷ Teknik triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam :
pertama triangulasi sumber, yaitu membandingkan perolehan data pada teknik yang berbeda dalam fenomena yang sama. Kedua triangulasi dengan metode, yaitu membandingkan perolehan data dari teknik pengumpulan data yang sama dengan sumber yang berbeda.
3. "Member check", maksudnya peneliti berupaya melibatkan dengan informan/responden untuk menginformasikan data serta interpretasinya. Data yang diperoleh dikomunikasikan dan didiskusikan kembali kepada sumber data tersebut.

G. Tahap-tahap Penelitian

Penelitian ini melalui empat tahapan, yaitu:

1. Tahap sebelum ke lapangan.
 - a. Menyusun proposal penelitian.
 - b. Menentukan fokus penelitian.

⁴⁷Ibid.Moelong,*Metode Penelitian*, 178.

- c. Konsultasi fokus penelitian kepada pembimbing.
 - d. Menghubungi lokasi penelitian.
 - e. Mengurus perizinan.
 - f. Seminar proposal penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan.
 - a. Pengumpulan data atau informasi yang terkait dengan fokus penelitian.
 - b. Pencatatan data.
3. Tahap analisis data.
 - a. Organisasi data.
 - b. Penafsiran data.
 - c. Pengecekan keabsahan data.
 - d. Memberi makna.
4. Tahap penulisan laporan.
 - a. Penyusunan hasil penelitian.
 - b. Konsultasi hasil penelitian kepada pembimbing.
 - c. Perbaikan hasil konsultasi.