

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA
(Studi kasus di Ma'had MAN 3 Kota Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No Kias: K5/PAI-16/127
No Inv: 1621127
Tanggal: 19-1-2017
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

M. KHOLIL ARROYANI
9.321.110.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA
(STUDI KASUS di MA'HAD MAN 3 KOTA KEDIRI)
2015/2016.**

M. KHOLIL ARROYANI

9321.110.12

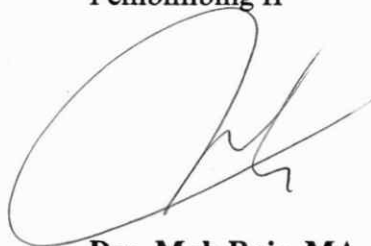
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 197402062003121 003

Pembimbing II



Drs. Moh Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 21 Juni 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. KHOLIL ARROYANI
NIM : 9321.110.12
Judul : **PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN
PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA (STUDI
KASUS di MA'HADMAN 3 KOTA KEDIRI)
2015/2016.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 197402062003121 003

Pembimbing II



Drs. Moh Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 19 September 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. KHOLIL ARROYANI
NIM : 9321.110. 12
Judul : **PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN
PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA (STUDI
KASUS di MA'HADMAN 3 KOTA KEDIRI)
2015/2016.**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 8 September 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 197402062003121 003

Pembimbing II



Drs. Moh Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA
(STUDI KASUS di MA'HAD MAN 3 KOTA KEDIRI)
2015/2016.**

**M. KHOLIL ARROYANI
9321.110.12**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 8 September 2016

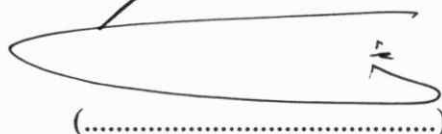
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ilham Tohari, M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002



(.....)

2. Penguji I
Dr. Wahidul Anam, M.Ag,
NIP. 19740206 200312 1 003



(.....)

3. Penguji II
Drs. Moh Rois, MA.
NIP. 19590711 199203 1 002



(.....)

Kediri, 19 September 2016

Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ
لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا
عَلَوْا تَبِيرًا

Artinya: Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri, dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam mesjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertama dan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai.¹

¹ QS. Al Isra' (17): 7.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-fatihah beriring sholat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, kepersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (H. M. Ainur Rokhim) dan Ibunda tercinta (Hj. Siti Mukarrohmah) dan kakak tercinta, yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya, serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

K.H Anwar Iskandar wa ahli baitihi, H. Agus Fuad Fajrusshobah wa ahli baitihi, H. Agus Faris Idrisa wa ahli baitihi, Agus Syakir wa ahli baitihi, dan seluruh Asatidz.

Seluruh sahabat-sahabatku di Pon. Pes Al-Amien, khususon konco etan lan konco ngopi (masruri, jamal, arzaq, nizar, arif, mbah rofi', kang suryo, kang alfin, pak huda hok, qosim, ham, ridho) yang selalu memberi motivasi saat ngopi dan berbagi suka maupun duka dalam segala aspek kehidupan bangsa bernegara.

Seluruh sahabat-sahabatku di STAIN khususnya anak PAIC yang tidak henti-hentinya memberi semangat, motivasi dan sebagainya, tetap bersatu, rukun dan tetap semangat dan sukses untuk meraih yang diinginkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penerapan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di Ma’had MAN 3 Kota Kediri) tahun 2015/2016.”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do’a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M,Ag dan Drs. Moh. Rois, MA. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. Selaku Dosen Penguji yang telah memberikan motivasi, saran dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri dan Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd selaku Ketua Prodi PAI STAIN Kediri dan

beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi.
6. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah mendukung baik moril dan materil serta do'a yang selalu diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Teman-teman PAI STAIN Kediri 2012 terimakasih atas dukungan, semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi dan sukses selalu PAI STAIN Kediri 2012.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 16 Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

M. KHOLIL ARROYANI, Dosen Pembimbing DR. Wahidul Anam, M. Ag. Dan Drs. Moh. Rois, MA.: Penerapan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di Ma'had MAN 3 Kota Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Sistem Pendidikan, Pondok Pesantren, Karakter.

Pendidikan saat ini dihadapkan pada permasalahan pendidikan yang amat krusial, yaitu pendidikan hanya menitikberatkan kepada ilmu pengetahuan dan mengabaikan pendidikan karakter. Padahal, pendidikan ilmu pengetahuan yang tidak disertai pembinaan karakter akan membawa proses pendidikan yang kurang sempurna. Dalam hal ini, Ma'had di MAN 3 Kota Kediri hadir dengan memberikan jawaban baru, bahwa terdapat dua pendidikan penting yang hadir untuk menyempurnakan hidup, yaitu pendidikan ilmu pengetahuan dan pembentukan karakter. Adapun fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana sistem pendidikan pondok pesantren di Ma'had MAN 3 Kota Kediri dalam membentuk karakter siswa. 2) Upaya-upaya apa saja yang dilakukan pengasuh di Ma'had MAN 3 Kota Kediri dalam membentuk karakter siswa. 3) Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan sistem pendidikan pondok pesantren di Ma'had MAN 3 Kota Kediri dalam membentuk karakter siswa.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu primer dan sekunder, data primer diperoleh dari kepala madrasah, pengurus ma'had, pengasuh ma'had dan siswa. Sedangkan data sekunder diperoleh dari data peraturan, data jadwal kegiatan, data srtuktur organisasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa sistem pendidikan pondok pesantren dalam membentuk karakter siswa di Ma'had MAN 3 Kota Kediri adalah: 1) Sistem pada ma'had menggunakan sistem pendidikan campuran antara pondok pesantren salaf, modern dan ma'had MAN 3 Malang, menekankan pada aspek afektif dan psikomotorik. 2) Upaya Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Ma'had MAN 3 Kota Kediri: Menekankan disiplin dan pembiasaan, memberikan *reword* dan *punishment*, memberikan contoh/ teladan (*modeling*). 3) Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa di Ma'had MAN 3 Kota Kediri: a. Faktor Pendukung: kesabaran dan ketelatenan pengasuh. b. Faktor Penghambat : Sedikitnya pengasuh, Pergantian sistem.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Sistem	
1. Pengertian Sistem.....	11
2. Ciri-ciri Sistem.....	12
3. Kriteria Sistem	13
4. Penerapan Pendekatan Sistem.....	14
B. Tinjauan tentang Pendidikan	
1. Pengertian Pendidikan	15
2. Tujuan Pendidikan	17
C. Tinjauan Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren	18
2. Tujuan Pondok Pesantren	21
D. Tinjauan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren	
1. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren.....	22
2. Kurikulum Pesantren.....	26

3. Sistem Pengajaran	27
E. Tinjauan Karakter Siswa	
1. Pengertian Karakter	29
2. Pengertian Pendidikan Karakter	31
3. Tahapan Pengembangan Karakter	34
4. Nilai-nilai Karakter	39
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	47
E. Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data Hasil Penelitian.....	56
B. Temuan Penelitian	78
BAB V : PEMBAHASAN	
1. Penerapan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa di Ma'had MAN 3 Kota Kediri	80
2. Upaya-upaya Pengasuh Dalam Membentuk Karakter Siswa di Ma'had MAN 3 Kota Kediri	82
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Dalam Membentuk Karakter Siswa di Ma'had MAN 3 Kota Kediri	86
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN – LAMPIRAN	