

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

**STRATEGI GURU SKUA (STANDAR KECAKAPAN
UBUDIDIYAH DAN AKHLAQL KARIMAH)
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
SISWA DI MTsN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



STAIN / IX / Prps.
No. Klas: 15/PAI-16/112
No. Inv: 1621112
Tanggal: 20-12-2016
Sifat: (H) P/T/B.

Oleh :

**ALI USMAN
9.321.0101.12**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU SKUA (STANDAR KECAKAPAN
UBUDIDIYAH DAN AKHLAQL KARIMAH)
DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
SISWA DI MTsN I KOTA KEDIRI**

ALI USMAN

932101012

Disetujui oleh :

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412199403 2 006

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 19680604199803 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 09 Agustus 2016

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ALI USMAN
NIM : 932101012
Judul : Strategi Guru SKUA (Standar Kecakapan
Ubudiyah dan Akhlaqul Karimah) dalam
Meningkatkan Hafalan Siswa di MTsN I Kota
Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412199403 2 006

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 19680604199803 2 001

NOTA BIMBINGAN

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ALI USMAN
NIM : 932101012
Judul : Strategi Guru SKUA (Standar Kecakapan
Ubudiyah dan Akhlaqul Karimah) dalam
Meningkatkan Hafalan Siswa di MTsN I Kota
Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqosah yang
diselenggarakan kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah
memenuhi syarat untuk disyahkan sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1). Jurusan Tarbiyah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199403 2 006

Pembimbing II



Dr. Muawanah, M.Pd.
NIP. 19680604199803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI GURU SKUA (STANDAR KECAKAPAN UBUDIDIYAH DAN AKHLAQL KARIMAH) DALAM MENINGKATKAN HAFALAN SISWA DI MTsN I KOTA KEDIRI

ALI USMAN
932101012

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 08 september 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 19770107 200912 1 001

()

2. Penguji I
Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199403 2 006

()

3. Penguji II
Dr. Muawanah, M.Pd
NIP. 19680604199803 2 001

()

Mengetahui,
Ketua STAIN Kediri



Dr. Nur Chamid, MM.
NIP.19680714 199703 1 002

MOTTO

Ada yang datang ada pula yang pergi

Dikala hati sedang gundah

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ
تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

*orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tentram
dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat*

Allah-lah hati menjadi tentram

(QS. Ar-Ra'du:28)

PERSEMBAHAN

Bersimpuh sedalam sanubariku, kulantunkan ucapan syukur kepadaMu ya Allah Alhamdulillah atas selesainya skripsi ini, yang khusus kupersembahkan untuk :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta, terimah kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah kehidupanku, semoga rahmat Allah kan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanmu,Setulus hatimu ibu,searif arahanmu bapak Do'amu hadirkan keridhaan untukku, pelukmu berkahi hidupku,diantara perjuangan dan tetesan doa malammu dan sebaith do'a telah merangkul diriku,menuju hari depan yang cerah, kini diriku telah selesai dalam studi sarjana dengan kerendahan hati yang tulus, bersama keridhaan-Mu ya Allah,kupersembahkan karya tulis ini untuk yang termulia Ayahanda (Taubat) dan ibunda (khairiyah) mungkin tak dapat selalu terucap,namun hati ini selalu bicara,sungguh ku sayang kalian.
2. Guru-guruku, salam ta'dzim untukmu atas setiap do'a dan ilmu yang engkau berikan. Kan ku ukir selalu nasihatmu dalam hatiku sebagai bekal tuk menggapai cita-citaku kelak.
3. Semua saudaraku yang saya cintai dan sayangi, semoga kita bisa menjadi insan yang sukses dalam segalanya.
4. STAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu peneliti menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
5. Kupersembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidup, yang senantiasa ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi, saat kulemah tak berdaya istriku tercinta (ida latifatu zahrok) yang selalu memanjatkan doa kepada Suamimu tercinta dalam setiap sujudnya. Terima kasih untuk semuanya. dan buah hatiku tersayang Moh. Nazril Ali yang telah mewarnai hari-hariku maafkan Aby ya anakku sayang Aby tidak bisa memberikan apa-apa pada pean semuga karya kecil Aby ini bisa membuat

pean lebih semangat untuk belajar. dan semoga ilmu ini bermanfaat dan barokah untuk mendidikmu menjadi anak yang sholeh.ingat anaku sayang....ber-akhlaklah yang mulia,hormati dan hormai semua orang.

6. Teman-teman PAI angkatan 2012, khususnya PAI kelas A, selamat berjuang dan melangkah ke masa depan dengan kesuksesan yang gemilang.
7. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiinnn.

ABSTRAK

ALI USMAN, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd. dan Dr. MUAWANAH, M.Pd, Strategi Guru SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlaqul Karimah) dalam Meningkatkan Hafalan Siswa di MTsN I Kota Kediri, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: strategi guru, SKUA, hafalan.

Strategi guru SKUA sebagai pelaksana pendidikan harus berusaha semaksimal mungkin untuk meningkatkan mutu pendidikan, karena keberhasilan belajar siswa dipengaruhi oleh peranan guru pada siswa, misalnya untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dengan menggunakan metode pemberian tugas untuk menghafal di rumah. Pemberian tugas untuk menghafal ayat adalah salah satu metode yang dilakukan guru untuk mempercepat penguasaan materi. Penelitian ini dimaksudkan untuk: 1) Mengetahui kemampuan menghafal siswa di MTsN I Kota Kediri. 2) Mengetahui metode guru dalam meningkatkan hafalan pada siswa di MTsN I Kota Kediri. 3) Mengetahui evaluasi guru dalam meningkatkan hafalan pada siswa di MTsN I Kota Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan di MTsN I Kota Kediri dengan kehadiran peneliti sebagai observer. Informan dari penelitian ini sebanyak 10 klien yang direkomendasikan dari pihak MTsN I Kota Kediri, Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi, kemudian dianalisis dan dicek keabsahan datanya. Tahap pralapangan, pekerjaan lapangan, analisis data serta penulisan laporan merupakan tahap-tahap penelitian yang digunakan peneliti.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Kemampuan menghafal siswa di MTsN I Kota Kediri tergolong baik, diketahui dari kelancaran siswa dalam menghafal serta niat dan minat siswa dalam menghafal 2) Metode guru dalam meningkatkan hafalan pada siswa di MTsN I Kota Kediri dilakukan dengan cara: Guru memberi fasilitas kepada siswa berupa buku panduan dan ruangan khusus untuk membaca dan menghafal pelajaran SKUA, Guru mewajibkan pada siswa membaca surat Yasin bersama-sama setiap selesai sholat Duha, Guru memberikan tugas hafalan pada siswa untuk menghafalkan surat-surat yang terdapat pada juz 30 dan surat Yasin di rumah (PR), Guru Menggunakan metode mengulang-ulang membaca surat-surat yang dihafal setiap hari sebelum memulai pelajaran 3) Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Hafalan Pada Siswa di MTsN I Kota Kediri dilakukan dengan 2 cara yaitu evaluasi untuk guru (instropeksi diri) dan evaluasi untuk siswa melalui ujian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan terutama kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri
3. Ibu Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Ibu Dr. Muawanah, M.Pd selaku pembimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, terima kasih atas semua bimbingan, motivasi, pengalaman dan arahnya.
4. Ayahanda tercinta (Taubat) dan ibunda terkasih (khairiyah) serta seluruh saudaraku, terimakasih atas segenap doa dan nasihat kalian semua, hal itu menjadi motivasi bagi peneliti untuk menjadi lebih dewasa dan bijaksana.
5. Dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara/i berikan mendapat balasan yang mulia di sisi Allah SWT. Peneliti mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penelitian ini. Peneliti juga sangat mengharapkan saran dan kritik dari semua pembaca sekalian demi kesempurnaan penelitian ini. Peneliti juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya. *Amin.*

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTASI	iii
NOTA BIMBINGAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Definisi Operasional	8
BAB II : LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan tentang Strategi pembelajaran	10

B. Tinjauan tentang Guru	12
1. Pengertian Guru	12
2. Syarat-syarat Menjadi Guru	14
3. Peranan dan Tanggung Jawab Guru	18
4. Tugas dan Fungsi Guru	21
C. Tinjauan tentang Al-Qur'an	25
1. Pengertian Al-Qur'an	25
2. Pembelajaran Al-Qur'an dalam SKUA	26
D. Tinjauan tentang Metode Hafalan	28
1. Menurut Muhaimin Zen	29
2. Menurut Syaikh Abdurrabb Nawabuddin	30
BAB III : METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	33
C. Kehadiran Peneliti	34
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
1. Wawancara Mendalam	37
2. Metode Observasi	37
3. Metode Dokumentasi	38
F. Analisis Data	38
1. Reduksi Data	39
2. Penyajian Data	39

3. Penarikan Kesimpulan	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian	42
1. Tahap Pralapangan	42
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	42
3. Tahap Analisis Data	42
4. Tahap Penulisan Laporan	42
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Latar Belakang Objek Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya MTsN I Kota Kediri	43
2. Identitas MTsN Kota Kediri	44
3. Visi, Misi dan Motto MTsN I Kota Kediri	45
4. Tujuan	46
5. Data Siswa	46
6. Data Guru dan Karyawan	47
7. Kurikulum MTsN I Kota Kediri	48
8. Kondisi Orang Tua Siswa di MTsN I Kota Kediri	48
9. Pekerjaan Orang Tua Siswa di MTsN I Kota Kediri	48
10. Penghasilan Orang Tua Siswa Di MTsN I Kota Kediri .	49
B. Paparan Data	50
1. Kemampuan Menghafal Siswa di MTsN I Kota Kediri .	50
2. Metode Guru dalam Meningkatkan Hafalan Pada Siswa di MTsN I Kota Kediri	53

3. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Hafalan Pada Siswa di MTsN I Kota Kediri	61
C. Temuan Penelitian	65
1. Kemampuan Menghafal Siswa di MTsN I Kota Kediri .	65
2. Metode Guru dalam Meningkatkan Hafalan Pada Siswa di MTsN I Kota Kediri	66
3. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Hafalan Pada Siswa di MTsN I Kota Kediri	67
BAB V : PEMBAHASAN	69
A. Kemampuan Menghafal Siswa di MTsN I Kota Kediri	69
B. Metode Guru dalam Meningkatkan Hafalan Pada Siswa di MTsN I Kota Kediri	70
C. Evaluasi Guru dalam Meningkatkan Hafalan Pada Siswa di MTsN I Kota Kediri	72
BAB VI : PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Siswa MTsN I Kota Kediri Tahun Ajaran 2010/2011 s/d 2015/2016	47
Tabel 4.2	Data Guru dan Karyawan MTsN I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016	47
Tabel 4.3	Kondisi Orang Tua Siswa di MTsN I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016	48
Tabel 4.4	Pekerjaan Orang Tua Siswa di MTsN I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016	48
Tabel 4.5	Penghasilan Orang Tua Siswa di MTsN I Kota Kediri Tahun Ajaran 2015/2016	49

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Wawancara dan observasi
- Lampiran 2. Surat balasan dari Instansi
- Lampiran 3. Daftar bimbingan I
- Lampiran 4. Daftar bimbingan II
- Lampiran 5. Dokumentasi dan nilai siswa
- Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup