

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bab ini menyajikan kesimpulan dari presentasi temuan penelitian yang dinyatakan dalam bab sebelumnya. Hal ini juga menyajikan saran untuk beberapa bagian yang berkaitan dengan proses belajar mengajar terutama pada pelajaran Quran hadits, yaitu:

1. Dengan diterapkannya metode *drill* dalam proses belajar mengajar pada materi Quran hadits pada siswa kelas VIII E dirasa efektif. *Feedback* yang dilakukan secara berulang-ulang memberikan hasil berfikir maksimal pada siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa.
2. Dengan menerapkan teknik *drill metode*, membaca, pemahaman menulis, serta menghafal, siswa pada siklus I ke siklus II meningkat. Hal ini dapat diketahui dari dua indikator. Pertama, persentase nilai kemampuan siswa meningkat 50% yang semula dari siklus I 31,25%, pada siklus II menjadi 81,5% setelah peneliti memberikan topik tentang surat Al-Humazah dengan menerapkan metode *drill*. Kedua, persentase keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada siklus I meningkat 43,75% dari 31,25% menjadi 75%. Dengan demikian, siklus II berhasil dan tidak perlu merevisi tindakan. Dalam kata lain, upaya peningkatan kemampuan dan keaktifan belajar dalam

pelajaran Qur'an Hadits dapat meningkatkan pemahaman membaca di kelas VIII-E

3. Berdasarkan hasil observasi kelas dan hasil tes siswa, peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan dan keaktifan dalam pembelajaran quran hadits. Dengan memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan materi, itu akan membantu memberikan rangsangan kepada siswa. Pada titik ini, kemampuan peneliti untuk memberikan pertanyaan yang relevan terhadap ayat surat diperlukan, karena siswa tidak akan merespon rangsangan yang diberikan. Akhirnya, pertanyaan yang relevan diharapkan dapat memimpin siswa untuk menghubungkan jawaban mereka dengan materi surat yang telah diberikan. Selain itu, dalam membimbing siswa untuk memahami teks yang lebih baik, peneliti dapat menghubungkan pengetahuan siswa terhadap tema teks. Terakhir, latihan soal diberi sebagai alat pengukuran terhadap hasil siswa atau prestasi setelah pelaksanaan pembelajaran yang menerapkan metode *drill* untuk memahami materi surat yang diberikan .

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas ini dan mengetahui hasil penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran

1. Untuk seorang guru
 - a. Dalam mengajar guru, harus menyiapkan materi ajar dengan persiapan yang matang dan bisa menyampaikan materi dengan

metode yang efektif menarik, khususnya pada pelajaran Quran hadits.

- b. Guru harus meningkatkan kemampuan belajar siswa.
- c. Guru harus memberi teks awal dan pemahaman mengenai materi surat yang akan diajarkan kepada siswa.
- d. Para guru harus memberikan lebih banyak latihan sehingga siswa akan terbiasa dengan jenis teks dan menganalisis dengan surat yang berikan.

2. Untuk siswa

Untuk memperkaya pemahaman siswa tentang praktik pembelajaran Quran Hadits melalui pembelajaran *drill*, siswa perlu mengenali surat dan membacanya secara berulang ulang dan memahaminya secara mendalam. Dan juga dapat meningkatkan kemampuan belajar, Serta kaktifan belajar.