

MILIK PERPUSTAKAAN
STAIN KEDIRI

KOLEKSI REFERENSI
TIDAK DI PINJAMKAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
QURAN HADITS MELALUI METODE DRILL PADA
MTs NEGERI PUNCU**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



STAIN / IX / Prps.
No. Kias :
No Inv :
Tanggal :
Sifat : H/P/T/B.

Disusun Oleh :

MUHAMMAD MIFTAHUDIN
NIM : 9321.120.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
QURAN HADITS MELALUI METODE DRILL PADA MTs NEGERI PUNCU**

Oleh:

MUHAMMAD MIFTAHUDIN

9321 120 11

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing, I



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Dosen Pembimbing, II



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 18 Juli 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MUHAMMAD MIFTAHUDIN
NIM : 9321.120.11
Judul : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN
KEAKTIFAN BELAJAR QURAN HADITS MELALUI
METODE *DRILL* PADA MTsN PUNCU. Setelah diperbaiki

materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan
tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan
pada tanggal 13 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil
perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing, I



Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 19640601 199803 1 001

Dosen Pembimbing, II



Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag.
NIP. 19630226 199303 1 001

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN KEAKTIFAN BELAJAR
QURAN HADITS MELALUI METODE DRILL PADA MTsN PUNCU**

MUHAMMAD MIFTAHUDIN

NIM. 9321.120.11

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 13 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dra. Mu'awanah. M. Pd.

NIP. 19680604 199803 2 001

()

2. Penguji I

Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP. 19640601 199803 1 001

()

3. Penguji II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001

()

Kediri,

Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

PERSEMBAHAN

Ahamndulillahirobbil 'alamin syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, karena dengan ridho dan hidayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ibunda, Nurrohamatin dan Ayahanda, Abdurrohman yang saya cintai, yang telah mendoakan saya setiap waktu serta memberi saya dukungan moril dan material, motivasi dan harapan.
- Nenek saya yang telah menghadap Sang Pencipta, dikala proses pembuatan skripsi ini, yang tak henti berdo'a agar saya dapat berhasil.
- Drs. Iskandar Tsani, M. Ag. dan Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag. yang telah ikhlas membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini.
- Guru saya di Nepen, Mustofa Ali Harmadi dan Siti Romlah yang selalu sabar mendukung saya hingga kini.
- Dan rekan saya seperjuangan, selaku saudara dekat M. Irham
- Teman-teman KW-Coffee: Bahrudin, Masrur, taki, Amkir dan Wawi.
- Adik yang saya sayangi, Rohmatul Iman dan Ayu Tria Ramadhani.
- Aprilia Widiya yang tak henti mem beri dukungan dan harapan.
- Dan seluruh sahabat saya yang ada di STIN Kediri, terima kasih telah mendampingi studi saya hingga akhir.

MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya :”Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan.”(QS.Al-Mujadalah:11)

ABSTRAKSI

MUHAMMAD MIFTAHUDIN, 2015, Dosen Pembimbing Iskandar tsani, M.Ag dan Dr.H. Samsul Huda, M.Ag.: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan dan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Melalui Metode *Drill* pada Kelas VIII—E di MTsN Puncu pada Tahun Ajaran 2014/2015

Kata Kunci: Metode *Drill*, Kemampuan, Keaktifan Belajar

Melihat perilaku anak-anak jaman sekarang sangatlah memprihatinkan, banyak ditemui anak tingkat Madrasah Tsanawiyah atau sekolah menengah pertama yang berkategori Islam, masih kurang dalam menerapkan nilai atau norma agama Islam, sampai-sampai banyak diantara mereka belum biasa membaca surat pendek maupun Al-Quran., khususnya pada siswa kelas VIII—E di MTsN Puncu yang mengalami kesulitan memahami dan menghafal surat pendek, serta kurang aktif dalam proses pembelajaran. Dari 32 siswa yang mengikuti pra siklus, tidak ada yang tuntas dalam memperoleh hasil belajar dan hanya 4 siswa yang aktif dalam proses pembelajaran. Maka perlu diadakan perbaikan dalam meningkatkan kemampuan dan keaktifan siswa dalam pembelajaran .

Metode penelitian menerapkan penelitian tindakan kelas, yang menerangkan tentang hasil penelitian dari upaya guru menerapkan metode *drill* untuk meningkatkan kemampuan dan keaktifan belajar siswa pada siswa kelas VIII-E MTsN Puncu. Dengan menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan langkah yang dilakukan, dan untuk memperbaiki proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

Kemudian hasil dari data penelitian menunjuk kan prosentase meningkat dari pra siklus sampai siklus II, yaitu pada pra siklus tidak tuntas 100%, untuk siklus pertama atau siklus ke satu tuntas 31,25%, tidak tuntas 68.75% dan yang terakhir siklus ke ii ketuntasan mencapai 81,25% tidak tuntas 18,75

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kemampuan dan Keaktifan Belajar Dalam Pembelajaran Quran Hadits Melalui Metode Drill Pada Mtsn Puncu Kelas Viii E Tahun Ajaran 2014/2015 , penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.

2. Dr.H.Syamsul Huda, M.Ag. dan Drs. Iskandar Tsani, M Ag beserta Bapak/Ibu guru, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya. Yaitu bpk Drs. Hadi Suseno M.Pd
3. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 27 Mei 2015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Tindakan	5
E. Manfaat penelitian	5
F. Ruang Lingkup Penelitian dan Keterbatasan	6
G. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Guru PAI	8
1. Syarat-syarat guru pendidikan	9
2. Tugas guru pendidikan	10
B. Kemampuan Belajar.....	11
1. Faktor yang mempengaruhi	11
C. Keaktifan	12
1. Faktor yang mempengaruhi keaktifan	13
D. Metode <i>Drill</i>	15
1. Macam-macam metode <i>drill</i>	16
2. Tujuan menggunakan metode <i>drill</i>	17
3. Syarat-syarat dalam metode <i>drill</i>	17

4. Prinsip dan petunjuk menggunakan metode <i>drill</i>	18
5. Kelebihan Metode <i>Drill</i>	19
6. kelemahan Metode <i>Drill</i>	19
7. Petunjuk untuk mengurangi kelemahan kelemahan Metode Drill	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Metode	22
B. Subyek penelitian	22
C. Tempat penelitian.....	22
D. Waktu penelitian	22
E. Instrument penelitian	23
F. Teknik pengumpulan data.....	25
G. Analisis data.....	26
H. Tahapan penelitian	28
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	30
A. Paparan Data	30
1. Penerapan Metode <i>Drill</i>	30
2. Peningkatan Kemampuan	34
3. Peningkatan Keaktifan	48
B. Temuan Penelitian	63
1. Temuan Penerapan Metode <i>Drill</i>	63
2. Temuan Penelitian Kemampuan	64
3. Temuan Penelitian Keaktifan	66
BAB V PEMBAHASAN	67
A. Pembahasan Penerapan Metode <i>Drill</i>	67
B. Pembahasan Peningkatan Kemampuan	67
C. Pembahasan Peningkatan Keaktifan Belajar.....	68
BAB VI KESIMPULAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	
Riwayat Hidup	
Lampiran.....	