

DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, Nobelina dan Alfi Purnamasari. "Efikasi Diri, Lingkungan Sosial Keluarga dan Self-Regulation Learning pada Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Yogyakarta". *Humanitas*, (2011), Vol. VIII No.1.
- Alwisol, *Psikologi Kepribadian* (Malang: UMM Press, 2009), 287
- Arsyadana, Addin. "Penerapan Sistem Full Day School Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Mi Al-Qamar Nganjuk," Skripsi Tidak diterbitkan. Malang: Universitas Islam Negeri Malang, 2010.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, Marfi'ah. "Implementasi Program Full Day School Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan Al-Ya'lu Kota Malang", *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, (2013), Vol. 1 No. 2.
- A. Darity Jr, William. *International encyclopedia of the social sciences* 2nd edition. Rev. ed. of: *International encyclopedia of the social sciences* / David L.Sills, editor. c1968-c1991.
- Baharuddin. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Bandura, Albert. "Self Efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change", *Psychological Review*, Vol.84 No. 2 (1977), h. 194.
- . *Self-Efficacy In Changing Societies*. New York: Cambrige University Press, 1995.
- . Self-Efficacy. In V. S. Ramachaudran (Ed.), *Encyclopedia of Human Behaviour* (Vol. 4, pp. 71-81). New York: Academic Press.
- Baron, Robert A. dan Down Byrne. *Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 1*. Terj. Ratna Juwita. Jakarta: Erlangga. 2003.
- Basuki, Sukur. *Fullday School Harus Proporsional Sesuai Jenis Dan Jenjang Sekolah*. (<http://www.SMKN1lmj.Sch.id>), diakses tanggal 11 Maret 2015.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Terj. Achmad Fawaid. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.

- Dariyo, Agoes. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Bandung: Refika Aditama, 2007.
- Echols, John M dan Hasan Shadily. *Kamus Inggris Indonesi*. Jakarta: PT Gramedia, 2005.
- Feist, Jess dan Gregory J. Feist. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika, 2013.
- Friedman, Howard S. dan Miriam W. Schustack. *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Terj. Fransiska Dian Ikarini dkk. Jakarta: Erlangga, 2006.
- Hasan, Nor.” Full day School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing)”.*Tadris*, (2006) Volume 1 Nomor 1.
- Hermawan.”Implementasi Model Islamic Full Day School Dalam Proses Belajar Mengajar (Studi Kasus Di SD Muhammadiyah 14 Surakarta Tahun 2012-2013)”. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta:Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.
- Moleong, Lexi J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam (Upaya Memgefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah)*. Bandung: PT. Rosda Karya, 2012.
- Nur Wahid, Hidayat. *Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu*. Jakarta, 2010.
- Nur’aeni, Iis. “Dampak Model Pendidikan Full Day School Terhadap Perkembangan Perilaku Sosial Emosi Siswa Di SMP Itus Jalaksana Kuningan,” Tesis tidak diterbitkan. Cirebon: Institut Agama Islam Negeri Cirebon, 2010.
- Pramodawardani, Cindy Aditya. “Peranan Sistem Full Day School Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa (Studi Kasus di Mts. Asih Putera Cihanjuang Cimahi)”. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung:Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Rahman, Ulfiana. “Efikasi Diri, Kepuasan Kerja, dan Organizational Citizenship Behavior Pada Guru MAN Di Sulawesi”, *Jurnal Lentera Pendidikan*, (Juni 2013), Vol.16 No.1.
- Setiyarini, Ida Nurhayati Dkk. “Penerapan Sostem Pembelajaran Fun & Fullday School Untuk Meningkatkan Religiuitas Peserta Didik Di SDIT Islam

Kudus”, *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, (2014), Vol 2 No. 2.

Subiantoro R. dkk, ”Kontribusi Pembelajaran Sepanjang hari, Kebiasaan Belajar, Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa kelas IX SMP AlBanna Denpasar”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, (Tahun 2013), Vol.4

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2011.

Sulistyaningsih, Wiwik. *Full Day School & Optimalisasi Perkembangan Anak* Yogyakarta: Paradigma Indonesia, 2008.

Suprihartono, ”Norma Sosial dan efikasi Diri Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sopan Santun Peserta Didik (Survei pada SMP Negeri di Kabupaten Bekasi)”. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2014.

Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Dengan pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 199.

Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Bandung: Citra Umbara, 2012.

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Citra Umbara, 2012.